



**QUESTIONNAIRE ON DETERMINANTS INFLUENCING EFFECTIVE TRANSITION
ADAPTATION BEHAVIOUR OF NEWLY EMPLOYED NURSES IN MINISTRY OF
HEALTH HOSPITALS NURSES IN MINISTRY OF HEALTH HOSPITALS**

--	--	--	--	--

For office use only

SEKSYEN A: MAKLUMAT ASAS

A001 Umur: _____

A002 Jantina

1. Lelaki

2. Perempuan

A003 Bangsa: _____

A004 Agama: _____

A005 Taraf perkahwinan:

Tidak pernah berkahwin

Berkahwin

Berpisah

Tinggal bersama pasangan

A006 Bilangan anak: _____ Orang

SEKSYEN A1: MAKLUMAT PEKERJAAN SEBELUM DAN SEMASA

A007 Gred dan Jawatan

A008 Tempat Bertugas

A009 Jabatan atau Unit

A010 Bilakah anda mula berkhidmat
berkhidmat di KKM?

_____Bulan_____Tahun

A011 Bilakah anda mula berkhidmat di jabatan
atau unit sekarang?

_____Bulan_____Tahun

A012 Bilakah anda bergraduasi?

_____Bulan_____Tahun

A013 Tempoh anda tidak bekerja selepas
bergraduasi

_____Bulan_____Tahun

A014 Adakah anda mempunyai pengalaman
bekerja setelah bergraduasi?

Ya

☐

Tidak

☐

Sekiranya Ya, nyatakan bidang pekerjaan
anda

Bidang
kesihatan

☐

Bukan Bidang
kesihatan

☐

A015 Adakah anda mempunyai niat untuk
berhenti kerja/

Ya

☐

Tidak

☐

Seksyen B: PROGRAM PENDIDIKAN KEJURURAWATAN				
1	2	3	4	5
Sangat Tidak Bersetuju	Tidak Bersetuju	Tidak Pasti/Neutral	Bersetuju	Sangat Bersetuju

B1: Persekitaran Pengajaran						
B001	Jururawat terlatih membantu memudahkan saya semasa praktikal	1	2	3	4	5
B002	Semasa praktikal di hospital, saya diterima sebagai pelajar, digalakkan untuk mengemukakan soalan berkenaan penjagaan pesakit	1	2	3	4	5
B003	Semasa praktikal di hospital, anggota pasukan dari pelbagai disiplin menyumbang kepada pengalaman pembelajaran saya	1	2	3	4	5
B004	Pensyarah menggunakan alat bantuan mengajar untuk membantu pelajar memahami di dalam kelas	1	2	3	4	5
B005	Pensyarah boleh menerangkan topik pengajaran dengan jelas	1	2	3	4	5
B2: Komponen kelas pengajaran semasa Program Pendidikan Kejururawatan						
B006	Komponen kelas pengajaran semasa di Institut Latihan KKM/ Kolej Kejururawatan dapat menyediakan saya untuk mengenalpasti tindakan yang perlu diambil, kesan sampingan dan interaksi ubat	1	2	3	4	5
B007	Komponen kelas pengajaran semasa di Institut Latihan KKM/ Kolej Kejururawatan dapat menyediakan saya untuk menganalisa pelbagai jenis data untuk membuat keputusan berkaitan pesakit	1	2	3	4	5
B008	Komponen kelas pengajaran semasa di Institut Latihan KKM/ Kolej Kejururawatan dapat menyediakan saya untuk fahami patofisiologi berdasarkan keadaan pesakit	1	2	3	4	5
B3: Ciri-Ciri Tenaga Pengajar						
B009	Pensyarah membantu saya menghubungkan teori dengan kemahiran klinikal	1	2	3	4	5
B010	Pensyarah bersikap professional terhadap pelajar	1	2	3	4	5
B011	Pensyarah tegas dengan pelaksanaan peraturan	1	2	3	4	5
B012	Pensyarah berbincang bersama mengenai keperluan pembelajaran saya	1	2	3	4	5
B4: Peranan Fasilitator Klinikal						
B013	Fasilitator klinikal membantu saya untuk berinteraksi bersama kakitangan unit untuk memastikan saya diberikan maklumbalas yang membina dan tepat pada masanya	1	2	3	4	5
B014	Fasilitator klinikal membantu saya untuk mencapai matlamat pembelajaran melalui rundingan dengan kakitangan unit	1	2	3	4	5
B015	Semasa praktikal, fasilitator klinikal mengambil berat mengenai kemajuan dan keperluan saya	1	2	3	4	5

Seksyen C: ORGANISASI TEMPAT KERJA				
1	2	3	4	5
Sangat Tidak Bersetuju	Tidak Bersetuju	Tidak Pasti/Neutral	Bersetuju	Sangat Bersetuju

C1: Peranan Ketua Jururawat/Mentor						
B001	Ketua Jururawat memperlakukan saya dan rakan sekerja dengan adil.	1	2	3	4	5
B002	Ketua Jururawat saya membahagikan tugas dengan adil dan sama rata	1	2	3	4	5
B003	Ketua jururawat memberikan sokongan dan bantuan jika saya perlukan	1	2	3	4	5
B004	Ketua Jururawat saya mendorong saya untuk mengembangkan kemahiran kejururawatan saya	1	2	3	4	5
B005	Ketua Jururawat saya mengatasi masalah secepat mungkin	1	2	3	4	5
B006	Ketua Jururawat amat prihatin terhadap kebajikan staff	1	2	3	4	5
B007	Ketua Jururawat menyokong saya apabila berani mengambil risiko walaupun ianya boleh gagal.	1	2	3	4	5
B008	Ketua Jururawat memberikan bantuan dan sokongan dalam menyelesaikan tugas saya	1	2	3	4	5
B009	Ketua Jururawat saya menganggap kesilapan saya sebagai peluang untuk belajar dan untuk mempertingkatkan diri sendiri.	1	2	3	4	5
C2: Sokongan Organisasi dan Kerja Berpasukan						
B010	Organisasi ini adalah tempat yang terbaik untuk bekerja	1	2	3	4	5
B011	Organisasi ini memberi inspirasi kepada saya untuk memberikan prestasi kerja yang terbaik	1	2	3	4	5
B012	Latihan dan kursus yang saya terima meningkatkan prestasi saya.	1	2	3	4	5
B013	Saya mengambil bahagian dalam kerja berkumpulan atau dalam pasukan	1	2	3	4	5
B014	Bekerja dalam kumpulan membantu saya mempelajari lebih dalam mengenai kemahiran kejururawatan	1	2	3	4	5
B015	Persekitaran kerja sentiasa menyokong tugas saya & pelaksanaannya	1	2	3	4	5
B016	Saya berpuas hati dengan kerja yang saya lakukan	1	2	3	4	5
B017	Jururawat digalakkan untuk memikirkan cara bagi melakukan sesuatu dengan lebih baik di tempat kerja	1	2	3	4	5

Seksyen C: ORGANISASI TEMPAT KERJA				
1	2	3	4	5
Sangat Tidak Bersetuju	Tidak Bersetuju	Tidak Pasti/Neutral	Bersetuju	Sangat Bersetuju

C3: Sokongan Sosioemosi						
B018	Terdapat komunikasi yang baik dan berkesan di jabatan saya	1	2	3	4	5
B019	Sekiranya diperlukan, saya boleh bercakap dengan rakan saya mengenai masalah berkaitan dengan pekerjaan	1	2	3	4	5
B020	Ketua Jururawat memberikan maklum balas yang membina untuk membantu meningkatkan kemahiran klinikal saya	1	2	3	4	5
B021	Saya berpuas hati dengan keupayaan saya menyelesaikan masalah di tempat kerja	1	2	3	4	5
C4: Diskriminasi di Tempat Kerja						
B022	Diskriminasi yang berlaku di tempat kerja menjejaskan kemahiran dan pekerjaan saya.	1	2	3	4	5
B023	Gangguan dan diskriminasi tidak dibenarkan di tempat kerja saya	1	2	3	4	5
B024	Tugas dan kemahiran saya terjejas disebabkan oleh bebanan kerja yang tinggi.	1	2	3	4	5
B025	Tugas saya terjejas apabila terdapat gangguan dari rakan sekerja	1	2	3	4	5
C5: Kesediaan Bekerja						
B026	Saya lebih awal dapat menjangkakan jenis tugas yang perlu dilakukan sebulan dari sekarang	1	2	3	4	5
B027	Saya rasa perlu menunjukkan kemampuan dan kecekapan saya agar dapat diberikan tugas yang disukai	1	2	3	4	5
B028	Saya tahu apa yang mesti dipelajari dan kemahiran baru yang harus diperoleh untuk meningkatkan kemahiran kejururawatan saya	1	2	3	4	5
C6: Fungsi dan Peranan Sebagai Jururawat						
B029	Tugas saya adalah rutin setiap hari	1	2	3	4	5
B030	Saya mempunyai pilihan dalam menentukan apa dan bagaimana saya melakukan kerja saya	1	2	3	4	5
B031	Saya jelas tentang skop, matlamat dan objektif kerja saya	1	2	3	4	5
C7: Ciri-ciri di Tempat Kerja						
B032	Saya mendapati ketidakadilan berlaku di tempat kerja saya	1	2	3	4	5
B033	Selalunya waktu kerja saya dilanjutkan selepas waktu bekerja yang telah ditetapkan	1	2	3	4	5

Seksyen D: NILAI PERIBADI SEORANG JURURAWAT				
1	2	3	4	5
Sangat Tidak Bersetuju	Tidak Bersetuju	Tidak Pasti/Neutral	Bersetuju	Sangat Bersetuju

D1: Sikap Proaktif						
B001	Saya cuba untuk menentukan apa yang saya perlukan untuk berjaya.	1	2	3	4	5
B002	Selepas mencapai matlamat, saya mencari perkara baru yang lebih mencabar	1	2	3	4	5
B003	Saya sentiasa cuba untuk mengatasi halangan dan tiada apa yang dapat menghalang saya untuk berbuat demikian	1	2	3	4	5
B004	Apabila saya menghadapi masalah, saya mengambil inisiatif untuk menyelesaikannya	1	2	3	4	5
B005	Perubahan rutin harian menjadikan kehidupan menarik	1	2	3	4	5
B006	Jika seseorang beritahu bahawa saya tidak boleh melakukan sesuatu perkara, saya akan pastikan saya boleh melakukannya	1	2	3	4	5
D2: Skala Ketabahan						
B007	Perkara yang berlaku dalam hidup saya bergantung kepada tindakan saya sendiri	1	2	3	4	5
B008	Saya melakukan perkara yang bermakna dalam sebahagian besar hidup saya	1	2	3	4	5
B009	Dengan bekerja keras, saya hampir dapat mencapai matlamat saya	1	2	3	4	5
B010	Pada masa yang tidak menentu, saya sentiasa mengharapkan yang terbaik	1	2	3	4	5
B011	Kebanyakan hari, kehidupan adalah menarik dan menggembirakan saya	1	2	3	4	5
B012	Saya yakin tentang masa depan saya	1	2	3	4	5

Seksyen D: NILAI PERIBADI SEORANG JURURAWAT				
1	2	3	4	5
Sangat Tidak Bersetuju	Tidak Bersetuju	Tidak Pasti/Neutral	Bersetuju	Sangat Bersetuju

D3: Sikap Optimisme						
B013	Saya tidak suka membuat perubahan dalam aktiviti rutin saya	1	2	3	4	5
B014	Saya tidak pernah menjangkakan perkara akan berjalan dengan lancar.	1	2	3	4	5
B015	Adakalanya, saya rasa saya seseorang yang tidak berapa baik	1	2	3	4	5
B016	Kadang-kadang saya sukar untuk menzahirkan rasa empati terhadap pesakit	1	2	3	4	5
B017	Keseluruhan, saya menjangkakan banyak perkara baik berlaku kepada saya, daripada perkara buruk	1	2	3	4	5
D4: Sikap Penyayang						
B018	Saya yakin untuk menyatakan rasa prihatin saya terhadap pesakit	1	2	3	4	5
B019	Adalah mudah bagi saya untuk menyediakan penjagaan pesakit dan dalam masa yang sama saya mendengar keluhan mereka	1	2	3	4	5
B020	Saya mempunyai kebolehan untuk menyuntik rasa tenang dalam keadaan yang tertekan	1	2	3	4	5
D5: Harga Diri						
B021	Saya merasakan bahawa saya seorang yang bernilai, sekurang-kurangnya sama seperti orang lain	1	2	3	4	5
B022	Saya dapat melakukan sesuatu perkara sebaiknya, sama seperti orang lain	1	2	3	4	5
B023	Secara keseluruhan, saya berpuas hati dengan diri saya	1	2	3	4	5
B024	Saya berharap saya lebih menghormati diri saya	1	2	3	4	5

Seksyen E: TAHAP PENYESUAIAN DIRI JURURAWAT				
1	2	3	4	5
Sangat Tidak Bersetuju	Tidak Bersetuju	Tidak Pasti/Neutral	Bersetuju	Sangat Bersetuju

E1: Prestasi Kerja						
B001	Mengendalikan ubat intravena (atau ke dalam beg intravena)	1	2	3	4	5
B002	Mengendalikan ubat secara oral	1	2	3	4	5
B003	Mengendalikan transfusi darah	1	2	3	4	5
B004	Boleh memasukan kateter urine dan melakukan penjagaanya	1	2	3	4	5
B005	Boleh melakukan teknik steril	1	2	3	4	5
B006	Boleh membuat teknik <i>postural</i> dan <i>percussion drainage</i> , serta terapi oksigen	1	2	3	4	5
B007	Boleh melakukan penjagaan pesakit sebelum dan selepas pembedahan (<i>preoperation / postoperation</i>)	1	2	3	4	5
B008	Boleh melakukan penjagaan trakeotomi	1	2	3	4	5
B009	Boleh menyalurkan pemakanan melalui tiub nasogastrik dan penjagaannya	1	2	3	4	5
B010	Boleh melakukan penjagaan <i>chest tube with underwater seal management</i>					
B011	Boleh melakukan penjagaan luka					
E2: Tahap Kepuasan dalam Bekerja						
B012	Saya bangga dengan pekerjaan sekarang	1	2	3	4	5
B013	Penyediaan penjagaan kejururawatan adalah perkara yang saya suka lakukan	1	2	3	4	5
B014	Saya memahami masalah dan cabaran dalam pekerjaan saya	1	2	3	4	5
B015	Bekerja di hospital ini membantu meningkatkan kemahiran kejururawatan saya	1	2	3	4	5
B016	Membantu dalam pemulihan pesakit meningkatkan motivasi sendiri untuk bekerja sebagai jururawat.	1	2	3	4	5
B017	Saya boleh berunding dengan profesional lain mengenai penjagaan pesakit.	1	2	3	4	5
B018	Kadang-kadang saya menerima pujian dan pengiktirafan dari rakan-rakan sekerja	1	2	3	4	5
B019	Saya boleh mengimbangi kerja dan kehidupan peribadi saya.	1	2	3	4	5

Seksyen E: TAHAP PENYESUAIAN DIRI JURURAWAT				
1	2	3	4	5
Sangat Tidak Bersetuju	Tidak Bersetuju	Tidak Pasti/Neutral	Bersetuju	Sangat Bersetuju

E3: Komitmen Terhadap Tugas						
B020	Mengikuti langkah berjaga-jaga dalam kesihatan dan keselamatan pesakit	1	2	3	4	5
B021	Mengambil langkah berjaga-jaga untuk mencegah atau mengurangkan risiko kecederaan pada diri sendiri	1	2	3	4	5
B022	Mengambil langkah berjaga-jaga untuk mengelakkan atau mengurangkan risiko kecederaan kepada pesakit	1	2	3	4	5
B023	Mematuhi peraturan kerahsiaan pesakit dan keluarga	1	2	3	4	5
B024	Mematuhi piawaian etika dan undang-undang dalam pekerjaan	1	2	3	4	5
B025	Menjaga penampilan diri, pemakaian, dan kelakuan diri	1	2	3	4	5
B026	Membantu aktiviti dan pergerakan pesakit, dan mengubah kedudukan pesakit	1	2	3	4	5
E2: Kepercayaan dalam Diri						
B027	Berkomunikasi dengan pesakit dan keluarga secara lisan dengan menggunakan istilah yang tepat dan sesuai	1	2	3	4	5
B028	Menerangkan kepada pesakit dan keluarga mereka tentang rawatan penjagaan pesakit	1	2	3	4	5
B029	Menyediakan sokongan emosi dan psikososial	1	2	3	4	5

TERIMA KASIH DI ATAS KERJASAMA YANG DIBERIKAN