

Table3 Result of the AMSTAR-2 Assessments.

Author, year	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Quqlity
Liu FS,2012[26]	Y	N	N	PY	Y	Y	N	PY	PY	Y	Y	N	Y	Y	N	Y	VL
Yu H,2013[27]	Y	N	N	PY	Y	Y	N	PY	PY	N	Y	N	Y	N	Y	N	VL
Zhang LL,2013[28]	Y	N	N	PY	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	N	Y	N	N	Y	VL
Qian YX,2013[29]	Y	N	N	PY	Y	Y	N	N	Y	N	Y	N	N	N	N	N	VL
Guo W,2013[30]	Y	N	N	PY	Y	Y	N	N	Y	Y	Y	N	N	N	Y	Y	VL
Zhang YJ,2014[31]	Y	N	N	PY	Y	Y	N	PY	PY	Y	Y	N	Y	Y	N	Y	VL
Zhang L,2017[32]	Y	N	N	PY	Y	Y	N	PY	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	VL
Zhu T,2018[33]	N	N	N	PY	Y	Y	N	PY	PY	Y	Y	N	N	N	Y	Y	VL
Han S,2019[34]	Y	N	N	PY	Y	Y	N	PY	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	VL
Lee H,2009[35]	Y	N	N	PY	Y	Y	N	PY	PY	Y	Y	N	Y	N	N	Y	VL
Li DZ,2014[36]	Y	N	N	PY	Y	Y	N	Y	PY	Y	Y	N	N	N	N	Y	VL
Zhao XF,2015[37]	Y	N	N	PY	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	VL
Chen H,2018[38]	Y	Y	N	PY	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	L
Zhang MX ,2022[39]	Y	Y	N	PY	Y	Y	N	PY	Y	Y	Y	N	Y	N	Y	Y	L

Note: Y, yes; PY, partial yes; N, no; VL, very low; L, low; H, high.Q2, Q4, Q7, Q9, Q11, Q13, and Q15 are key areas.