Supplementary File 1. Research Instruments

Part 1. Personal Information Form (PIF) / Kişisel Bilgi Formu

Please select the response that best describes you. / Lütfen size en uygun seçeneği işaretleyiniz.

1. Cinsiyet

1. Gender

• Kız / Female

• Erkek / Male

2. Yaşınız

2. Your age

• Yaşınızı yazınız. / Please enter your age.

3. İkamet yeriniz

3. Place of residence

• İl merkezi / Provincial urban centre

• İlçe / District

• Köy veya mahalle / Village or neighbourhood

4. Annenizin eğitim düzeyi

4. Mother’s educational level

• İlkokul veya altı / Primary school or below

• Ortaokul / Lower secondary school

• Lise / High school

• Lisans / Bachelor’s degree

• Lisansüstü / Postgraduate degree

5. Babanızın eğitim düzeyi

5. Father’s educational level

• İlkokul veya altı / Primary school or below

• Ortaokul / Lower secondary school

• Lise / High school

• Lisans / Bachelor’s degree

• Lisansüstü / Postgraduate degree

6. Ailenizin aylık hane geliri

6. Your household’s monthly income

• 0–22.000 TL

• 23.000–49.000 TL

• 50.000–100.000 TL

• 100.000 TL’den fazla / More than 100,000 TL

• Bilmiyorum / I do not know

7. Evinizde yaklaşık kaç kitap bulunmaktadır?

7. Approximately how many books are there in your home?

• 0–10 kitap / 0–10 books

• 11–25 kitap / 11–25 books

• 26–100 kitap / 26–100 books

• 101–200 kitap / 101–200 books

• 200’den fazla / More than 200

8. Ne sıklıkla kitap okursunuz?

8. How often do you read books?

• Hiç / Never
• Yılda bir kitap / One book per year
• Ayda bir kitap / One book per month
• Haftada bir kitap / One book per week
• Günde bir kitap / One book per day

9. Liseye hangi yerleştirme türüyle yerleştirildiniz?

9. What type of placement did you receive for high school?

• Merkezi yerleştirme / Central placement
• Yerel yerleştirme / Local placement

Part 2. Reading Attitudes and Habits Scale (RAHS) / Okumaya Yönelik Tutum ve Alışkanlık Ölçeği

Each original Turkish item is followed by its English translation. / Her Türkçe özgün maddenin hemen altında İngilizce çevirisi yer almaktadır.

Response options: Her Zaman (Always) = 5; Sık Sık (Often) = 4; Bazen (Sometimes) = 3; Az (Rarely) = 2; Hiç (Never) = 1.

1. Her gün düzenli kitap okurum.

   1. I read books regularly every day.

2. Kitap okumaktan zevk alırım.

   2. I enjoy reading books.

3. Uzun bir süre kitap okumadığımda eksikliğini hissederim.

   3. When I have not read a book for a long time, I feel that something is missing.

4. Kitap okurken sıkılırım.

   4. I get bored while reading books.

5. Okuduğum kitaplardaki anlamını bilmediğim sözcüklere, sözlükten bakarım.

   5. I look up unfamiliar words in the books I read in a dictionary.

6. Bilgiye internetten daha rahat ulaştığım için kitaba vakit ayırmayı gereksiz bulurum.

   6. Because I can access information more easily on the internet, I think spending time on books is unnecessary.

7. Kitap okumak benim için vazgeçilmezdir.

   7. Reading books is indispensable to me.

8. Kitap okumak kendime duyduğum güveni artırır.

   8. Reading books increases my self-confidence.

9. Kitap okumaktansa sosyal medyada vakit geçirmeyi tercih ederim.

   9. I prefer spending time on social media rather than reading books.

10. Kitap okumaktansa televizyon izlemeyi tercih ederim.

    10. I prefer watching television rather than reading books.

11. Yeterli kitap okuma alışkanlığına sahip olduğumu düşünüyorum.

    11. I think I have an adequate book-reading habit.

12. Aldığım her kitabı okumaya özen gösteririm.

    12. I make an effort to read every book I obtain.

13. Küçük yaşlardan beri düzenli bir şekilde kitap okurum.

    13. I have read books regularly since I was young.

14. Çevremdekilerin kitap okumam yönündeki baskıları beni kitaplardan uzaklaştırır.

    14. Pressure from people around me to read books puts me off reading.

15. Kitaplarım benim için çok değerlidir.

    15. My books are very valuable to me.

16. Daha ucuz oldukları için orijinal olmayan kitapları almakta bir sakınca görmem.

    16. I see no problem in buying unauthorized copies of books because they are cheaper.

17. Kitap okurken müzik dinlerim.

    17. I listen to music while reading books.

18. Kitap okumamda ödül önemli bir etkendir.

    18. Rewards are an important factor in my reading.

19. Başkalarını etkilemek için kitap okurum.

    19. I read books to impress other people.

Part 3. Metacognitive Awareness of Reading Strategies Inventory (MARSI) / Okuma Stratejileri Üstbilişsel Farkındalık Envanteri

Each original Turkish item is followed by its English translation. / Her Türkçe özgün maddenin hemen altında İngilizce çevirisi yer almaktadır.

Response scale: 1 = Never/Almost Never; 2 = Rarely; 3 = Sometimes; 4 = Usually; 5 = Always/Almost Always. / Yanıt ölçeği: 1 = Asla/Neredeyse Hiç; 2 = Nadiren; 3 = Ara sıra; 4 = Genellikle; 5 = Daima/Neredeyse Her Zaman.

1. Okurken zihnimde bir amaç vardır.

   1. I have a purpose in mind when I read.

2. Okurken, okuduğumu anlamak için notlar alırım.

   2. I take notes while reading to help me understand what I read.

3. Okuduğumu anlamama yardım edecek neler biliyorum diye düşünürüm.

   3. I think about what I know that might help me understand what I read.

4. Okumaya başlamadan önce ne konuda olduğunu anlamak için metni gözden geçiririm.

   4. Before I read, I skim the text to find out what it is about.

5. Metin zor geldiğinde okuduğumu anlamak için yüksek sesle okurum.

   5. When a text becomes difficult, I read it aloud to help me understand it.

6. Metindeki önemli noktalar üzerinde düşünmek için okuduğumu özetlerim.

   6. I summarize what I read to reflect on the important information in the text.

7. Okuma amacımla metnin içindekilerin uyup uymayacağını düşünürüm.

   7. I consider whether the content of the text fits my reading purpose.

8. Okuduğumu anladığımdan emin olmak için yavaş ama dikkatli okurum.

   8. I read slowly and carefully to make sure I understand what I read.

9. Anladığımın doğru olup olmadığını kontrol etmek için başkalarıyla tartışırım.

   9. I discuss what I read with others to check whether my understanding is correct.

10. Öncelikle uzunluk ve düzenleme gibi konulardaki özelliklerine okumadan önce göz gezdiririm.

    10. Before reading, I first look over features such as the text’s length and organization.

11. Konsantrasyonumu kaybedersem tekrar dikkatimi toplarım.

    11. If I lose concentration, I regain my focus.

12. Hatırlamama yardımcı olsun diye metnin bazı bölümlerini yuvarlak içine alırım veya altını çizerim.

    12. I circle or underline parts of the text to help me remember them.

13. Okuma hızımı okuduğum metne göre ayarlarım.

    13. I adjust my reading speed according to the text I am reading.

14. Neleri dikkatle okuyup neleri önemsemeyeceğime karar veririm.

    14. I decide what to read carefully and what to ignore.

15. Okuduğumu anlamama yardımcı olması için sözlük gibi kaynaklardan yararlanırım.

    15. I use reference materials, such as a dictionary, to help me understand what I read.

16. Metin zor geldiğinde okuduğum şeye dikkatimi daha çok veririm.

    16. When the text becomes difficult, I pay closer attention to what I am reading.

17. Metni anlamam kolaylaşsın diye tablo, resim ve şekillerden faydalanırım.

    17. I use tables, pictures, and figures to help me understand the text.

18. Okuduklarım hakkında düşünmek için zaman zaman dururum.

    18. I occasionally stop to think about what I am reading.

19. Okuduğumu daha iyi anlamama yardımcı olması için içerik ipuçlarını kullanırım.

    19. I use context clues to help me understand what I read.

20. Okuduğumu daha iyi anlamak için metindeki düşünceleri kendi sözcüklerimle yeniden ifade ederim.

    20. I paraphrase the ideas in the text in my own words to understand what I read better.

21. Okuduğumu hatırlamama yardımcı olsun diye metnin bazı bölümlerini zihnimde resimler veya görsel olarak canlandırırım.

21. I visualize or form mental images of parts of the text to help me remember what I read.

22. Ana bilgiyi belirlemek için kalın font ve yatık harf gibi yazımsal yardımlar kullanırım.

22. I use typographical aids, such as boldface and italics, to identify key information.

23. Metindeki bilgi ve bulguları değerlendirip analiz ederim.

23. I evaluate and analyze the information and findings in the text.

24. Metinde ileri ve geri gidip düşünceler arasındaki ilişkileri bulurum.

24. I move back and forth in the text to find relationships among ideas.

25. Çelişen bilgilere rastladığımda düşüncelerimi gözden geçiririm.

25. When I encounter conflicting information, I reconsider my thinking.

26. Okurken metnin ne hakkında olduğunu tahmin ederim.

26. While reading, I predict what the text is about.

27. Metin zorlaşırsa anlamama yardımcı olsun diye yeniden okumalar yaparım.

27. If the text becomes difficult, I reread it to help me understand it.

28. Metinde cevaplanmasını istediğim soruları kendime sorarım.

28. I ask myself questions about the text that I want answered.

29. Metin hakkındaki tahminimin doğru ya da yanlış olduğunu kontrol etmek isterim.

29. I check whether my predictions about the text are right or wrong.

30. Cümle ya da kelimelerin bilinmeyen anlamlarını tahmin etmeye çalışırım.

30. I try to guess the meanings of unfamiliar words or phrases.