

Supplementary Material 3: Critical appraisal results for included studies using the JBI Critical Appraisal Checklist for Qualitative Research (Lockwood et al., 2015).

Critical Appraisal of Eligible Qualitative Research

No	Citation (shortened)	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
1	Aw-Nuur, H.A., Diriye, N.A., Aasheim, V., et al. (2024)	Y	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y	Y	Y
2	Alamer, E., Al-Watban L., Nafisah, F.I. (2022)	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y
3	AlWatban, L., Alamer, E. (2023)	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y
4	Balogh V.N. (2019)	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
5	Benton, M., Tape, N., Deussen, A.R., Turnbull, D., Dodd, J.M. (2020)	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y
6	Britton, L.E., Arcia, A., Kaur, G., Sontan, O., Marshall C.J., George, M. (2023)	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y
7	Budds, K., Eldred, L., Murphy, C. (2024)	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
8	Caut, C., Schoenaker, D., McIntyre, E., Steel, A. (2025)	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
9	Daly, M.P., Kipping, R.R., White, J., Sanders, J. (2024a)	Y	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y	Y	Y
10	Daly, M.P., Kipping, R.R., White, J., Sanders, J. (2025)	Y	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y	Y	Y
11	Dyer, E., Bell, R., Graham, R., Rankin, J. (2023)	Y	Y	Y	Y	Y	N	U	Y	Y	Y
12	Ragnar, M.E., Grandahl, M., Stern, J., Mattebo, M. (2018)	Y	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y	Y	Y

13	Forde, R., Collin, J., Brackenridge, A., Chamley, M., Hunt, K., Forbes, A. (2020)	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y
14	Forde, R., Collin, J., Brackenridge, A., Chamley, M., Hunt, K., Forbes, A. (2021)	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y
15	Garcia, R., Ali, N., Griffiths, M. (2018)	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y
16	Hall, J.A., Wilkinson, K., Haddon, C., Barrett, G. (2024)	Y	Y	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y	Y
17	Holton, S., Hammarberg, K., Johnson, L. (2018)	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y
18	Hristova-Atanasova, E., Iskrov, G., Raycheva, R., Mandova, V., Stefanov, R. (2023)	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y
19	Jenkinson, B., Riek, M., de Jersey, S., Buckley, L., Nabi, S., Irvine, C., et al (2025)	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
20	Khan, N.N., Boyle, J.A., Lang, A.Y., Harrison, C.L. (2019)	Y	Y	Y	Y	Y	N	U	Y	Y	Y
21	Lang, A.Y., Bartlett, R., Robinson, T., Boyle, J.A. (2020)	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y
22	M’Hamdi, H.I., Sijpkens, M.K., de Beaufort, I., Rosman, A.N., Steegers, E.A.P. (2018)	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y
23	McGowan, L., Lennon-Caughley, E., Chun, C., McKinley, M. C., Woodside, J.V. (2020)	Y	Y	Y	Y	Y	N	U	Y	Y	Y
24	Molinaro, M.L., Evans, M., Regnault, T.R.H., de Vrijer, B. (2021)	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y
25	Nacev, E.C., Greene, M.Z., Taboada, M.P., Ehrental, D.B. (2022)	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y
26	Nwolise, C.H., Carey, N., Shawe, J (2020)	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y

27	Quayyum, F., Dombrowski, S.U. (2021).	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y
28	Schoenaker, D., Gafari, O., Taylor, E., Hall, J., Barker, C., Jones, B., et al. (2024)	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y
29	Silverio, S.A., Karki, P., Lakhani, S., Alter, M., Weinman, J., Flynn, A.C. (2023)	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y
30	Walker, R., Kandel, P., Hill, B., Hills, S., Dunbar, J., Skouteris, H. (2021)	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
31	Walker, R., Drakeley, S., Boyle, J. (2021)	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y
32	Walker, R., Quony, S., Olivier, P., Wu, L., Xie, J., Boyle, J. (2022)	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y
33	Clark, A.D., Mager, N.A.D. (2022)	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y	Y
34	Dorney, E., Cheney, K., Musgrave, L., Hammarberg, K., Rodgers, R., Black, K.I. (2025)	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	20.58	44.1	100	100.0	100.0