

TISP_S

Survey Flow

Standard: CONSENT (1 Question)

Branch: New Branch

If

If Ďakujeme vám za váš záujem o účasť na tejto štúdii Táto štúdia je vedená medzinárodným tímom výsk... NESÚHLASÍM s účasťou Is Selected

EndSurvey: Advanced

Standard: DEM (3 Questions)

Standard: ATTCHECK_01 (1 Question)

Branch: New Branch

If

If Do nasledujúceho políčka napíšte číslo 213. Text Response Is Not Equal to 213

EndSurvey: Advanced

Standard: DEFINITIONS (1 Question)

Standard: SCIINFO (1 Question)

Standard: SCIENGAGE (1 Question)

BlockRandomizer: 1 - Evenly Present Elements

Block: BENEFIT_OPEN (1 Question)

Block: TRUST_OPEN (1 Question)

Standard: BENEFIT_REGION (3 Questions)

Standard: GOALS (2 Questions)

Standard: NORMPERC (1 Question)

Standard: WILLVUL (4 Questions)

Standard: TRUST_SCI (12 Questions)

Standard: TRUST_METHOD (1 Question)

Standard: TRUST_PEW (1 Question)

Standard: OUTSPOKEN (1 Question)

Standard: SCIPOP (1 Question)

Branch: New Branch

If

If Nasledujúce tvrdenia sa týkajú vzťahu medzi vedou a spoločnosťou. Do akej miery s nimi súhlasíte... Aby ste nám preukázali, že stále

dávate pozor, vyberte možnosť “rozhodne
nesúhlasím”. - Rozhodne
nesúhlasím Is Not Selected

EndSurvey: Advanced

Standard: SDO (1 Question)
Standard: CLIM_TRUST (1 Question)
Standard: CLIM_EMO (1 Question)
Standard: CLIM_GOV (1 Question)
Standard: CLIM_POLSUPPORT (1 Question)
Standard: CLIM_WEATHER (2 Questions)
Standard: DEM (5 Questions)
Standard: Social_Anomie (11 Questions)
Standard: Personal_Anomie (11 Questions)
Standard: Thank_You (1 Question)

EndSurvey: Advanced

Page Break

Start of Block: CONSENT



CONSENT **Ďakujeme vám za váš záujem o účasť na tejto štúdii** Táto štúdia je vedená medzinárodným tímom výskumníkov pod vedením výskumníkov z Harvardovej univerzity a Univerzity v Zürichu. Na Slovensku je táto štúdia realizovaná Ondrejom Buchelom zo Sociologického ústavu SAV, Michaelom Tyralom zo City University of Hong Kong a Rizzou Kaye Cases z UP Dilliman. Výskum bol schválený Etickou komisiou SÚ SAV. Predtým, ako začnete, je dôležité, aby ste boli informovaní o účele a postupe tohto výskumu. Pozorne si prečítajte nasledujúce informácie.

Cieľ tohto výskumu

Cieľom tohto výskumu je zistiť poznatky o postojoch ľudí a ich názoroch na vedu. Tento výskum nám môže pomôcť lepšie pochopiť, ako ľudia vnímajú vedu.

Čo môžete od tejto štúdie očakávať

Budeme od vás žiadať, aby ste odpovedali na otázky týkajúce sa vašich postojov a názorov na vedu a spoločnosť. Položíme vám aj otvorenú otázku, ktorá vám dá možnosť rozviesť vaše odpovede. Nakoniec budete požiadaní, aby ste odpovedali aj na otázky týkajúce sa zmeny klímy. Poskytneme vám pokyny, ako odpovedať na otázky.

Anonymita

Nebudeme zbierať vaše osobné údaje identifikovateľné a nebudeme ich zdieľať. Vaše odpovede budú dôverne. Ak budete publikovať výsledky z tohto prieskumu, bude prezentovaná iba agregovaná alebo plne anonymizovaná prídavná látka, ktorá vás s nebudú nijako identifikovať. Ak budete poskytovať odpovede, ktoré poskytnete, budú úplne anonymné. Vaše anonymné odpovede môžu byť použité vo výskumnom tíme, zdieľané s ostatnými výskumníkmi, alebo poskytnuté cez online repozitár.

Detaily o dotazníku Vyplnenie dotazníka bude trvať približne 15 minút. Vaša účasť je dobrovoľná a môžete sa rozhodnúť, že sa nezúčastníte. Aj po vašom súhlase a začatí vašej účasti na výskume môžete kedykoľvek a z akéhokoľvek dôvodu z výskumu odstúpiť. Keďže nezbierame žiadne údaje, ktoré umožňujú identifikovať jednotlivcov a ich odpovede, po Vašom dokončení dotazníka nebudeme vedieť Vaše prípadné odpovede zmazať.

Ak máte otázky, obavy alebo sťažnosti, kontaktujte:

Ondrej Buchel

Sociologický ústav SAV

ondrej.buchel@savba.sk

Výberom možnosti "Súhlasím s účasťou" vyjadrujete súhlas s vyššie uvedenými podmienkami.

☐ Súhlasím s účasťou (1)

☐ **NESÚHLASÍM** s účasťou (0)

End of Block: CONSENT

Start of Block: DEM



DEM_GENDER

Na začiatku tohto prieskumu by sme vás chceli požiadať o niekoľko informácií o vás...

S akým pohlavím sa stotožňujete?

- ☐ ナス ena (0)
- ☐ Mu ナセ (1)
- ☐ Uprednostňujem vlastnú charakteristiku (2)
-
- ☐ Preferujem neodpoveda ナ・ (99)



DEM_AGE Ko トセ ko m テ。te rokov?



DEM_EDU Aké je vaše najvyššie ukončené vzdelanie?

- ☐ Z テ。kladn テウ vzdelanie (2)
- ☐ Stredo ナ。kolsk テウ vzdelanie (napr. gymn テ。zium) (3)
- ☐ Vysoko ナ。kolsk テウ vzdelanie (napr. vysoko ナ。kolsk テス titul alebo diplom o vy ナ。ナ。om vzdelan テヅ) (4)
- ☐ Nenav ナ。tevoval/a som ナ。kolu (1)

End of Block: DEM

Start of Block: ATTCHECK_01

ATTCHECK_NUMBER Do nasledujúceho políčka napíšte číslo 213.

End of Block: ATTCHECK_01

Start of Block: DEFINITIONS

DEFINITIONS_SCI V tomto prieskume v ㊦.m polo ナセ㊦ me ot ㊦.zky t ㊦ス kaj ㊦コ ce sa vedy a vedcov.

Keď povieme slovo "veda", máme na mysli poznatky o svete, ktoré získavame na základe pozorovania a testovania. Keď povieme slovo "vedci", máme na mysli ľudí, ktorí študujú prírodu, medicínu, fyziku, ekonómiu, históriu a psychológiu, okrem iných vecí. Prejdite na ďalšiu otázku.

End of Block: DEFINITIONS

Start of Block: SCIINFO



SCIINFO

Nasleduj **テコ** **ce ot テ. zky sa t テス kaj テコ v テ.ナ. ho pou ナセテ ヲ vania m テウ di テ.1.**

Ako často ste sa za posledných 12 mesiacov stretli s **inform テ. ciami o vede** na nasleduj **テコ** cich miestach?

	Nikdy (1)	Raz alebo dvakrát počas roka (2)	Niekoľkokrát počas roka (3)	Raz alebo dvakrát 。t za mesiac (4)	Raz alebo dvakrát テ. t t テ スナセ denne (5)	Takmer každý deň (6)	Raz alebo viackrát テ. t denne (7)
V spravodajských článkoch v tlačených novinách alebo časopisoch (SCIINFO_newspapersmags)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
V spravodajsk テス ch rel テ. ci テ. ch alebo dokument テ. rnych filmoch v telev テ.1 zii alebo rozhlase (SCIINFO_tvradio)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
V spravodajských článkoch na spravodajských webových stránkach alebo spravodajských aplikáciách (SCIINFO_newswebsitesapps)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vo vide テ. ch alebo podcastoch na spravodajsk テス ch webov テス ch str テ. nkach alebo spravodajsk テス ch aplik テ 。ci テ. ch (SCIINFO_videospodcasts)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
V hran テス ch filmoch alebo seri テ. loch (napr. v telev テ.1 zii, v kine alebo na in テス ch zariadeniach) (SCIINFO_filmsseries)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
V knižnej beletrii, komiksoch atď. (SCIINFO_books)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Na soci テ. lnych sie ナ. ach (napr. vlogy na YouTube, Facebook, klipy na TikTok, Instagram)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

(SCIINFO_socialmedia)

V konverzácii s priateľmi alebo rodinou prostredníctvom okamžitej správy (napr. WhatsApp, Line, Telegram)

(SCIINFO_messengers)

V mוזee, zoologickych zhrad alebo na verejných besedach (SCIINFO_museumszoos)

V rozhovoroch s priateľmi alebo rodinou (t. j. mimo internetu a aplikácií na zasielanie správ)

(SCIINFO_rlconversations)



End of Block: SCIINFO

Start of Block: SCIENGAGE



SCIENGAGE

Ako často ste za posledných 12 mesiacov vykonávali nasledujúce činnosti?

	Nikdy (1)	Raz alebo dvakrát počas roka (2)	Niekoľkokrát počas roka (3)	Raz alebo dvakrát za mesiac (4)	Raz alebo dvakrát t t t sna denne (5)	Takmer každý deň (6)	Raz alebo viackrát t denne (7)
Rozprávali ste sa s priateľmi, rodinou alebo kolegami o vedeckých otázkach (napr. o zmene klímy, očkovaní, výžive, nových technológiách) (SCIENGAGE_conversations)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rozpravali ste sa o vedeckých otázkach prostredníctvom aplikácií na zasielanie správ (napr. WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook Messenger) (SCIENGAGE_messengers)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zdieľali ste alebo komentovali príspevky o vedeckých otázkach na sociálnych sieťach (SCIENGAGE_socialmedia)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zúčastnili ste sa verejných zhromaždení alebo protestov týkajúcich sa vedeckých otázok (napr. protesty ohľadne COVID-19, demonštrácie ohľadne zmeny klímy) (SCIENGAGE_publicprotests)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: SCIENGAGE

Start of Block: BENEFIT_OPEN

BENEFIT_OPEN

Teraz v čom chceme pokračovať. Irá o otázky. Teda sa v čom. hovoríme. zora na vedu vo všeobecnosti.

Použite nižšie uvedené textové pole a napíšte toho toľko, koľko len chcete. Vaše myšlienky a názory sú pre nás dôležité! Neexistuje tu žiadna správna alebo nesprávna odpoveď.

Komu podľa vás veda prospieva najviac a prečo?

End of Block: BENEFIT_OPEN

Start of Block: TRUST_OPEN

TRUST_OPEN

Teraz v 𐌲𐌿.𐌿 chceme polo 𐌲𐌿 it 𐌲𐌿.ir 𐌲𐌿.iu ot 𐌲𐌿.zku. T 𐌲𐌿𐌸 ka sa v 𐌲𐌿.𐌲. ho n 𐌲𐌿.zoru na vedu vo v 𐌲𐌿. eo
becnosti.

Použite nižšie uvedené textové pole a napíšte toho toľko, koľko len chcete. Vaše myšlienky a názory sú pre nás dôležité! Neexistuje tu žiadna správna alebo nesprávna odpoveď.

Čo podľa vás robí vedca alebo vedkyňu dôveryhodnými?

End of Block: TRUST_OPEN

Start of Block: BENEFIT_REGION



BENEFIT_ONESELF Do akej miery je pod **トセ** a v **テ**. s vedeck **テス** v **テス** skum prospe **ナ**. n **テス** **pre トセ**
ud テ, **ako ste vy**, vo va **ナ**. ej krajine?

☐ V **テ** bec (1)

☐ (2)

☐ (3)

☐ (4)

☐ Ve **トセ** mi (5)

Page Break



BENEFIT_REGION_MOST Ktoré regióny majú najväčší podiel z prítulku?

- ☐ Afrika (1)
- ☐ Ázia (2)
- ☐ Austrália a Oceánia (3)
- ☐ Európa (4)
- ☐ Latinská Amerika (5)
- ☐ Severná Amerika (6)

Page Break



BENEFIT_REGION_LEAST Ktoré regióny majú najmenšie podiel na výdavkoch?

- ☐ Afrika (1)
- ☐ Ázia (2)
- ☐ Austrália a Oceánia (3)
- ☐ Európa (4)
- ☐ Latinská Amerika (5)
- ☐ Severná Amerika (6)

End of Block: BENEFIT_REGION

Start of Block: GOALS



GOALS_PRIO Aké ciele by mali vedci uprednostniť?

	Veľmi nízka priorita (1)	(2)	(3)	(4)	Veľmi vysoká priorita (5)
Zlepšenie verejného zdravia (GOALS_PRIO_health)	☐	☐	☐	☐	☐
Riešenie energetických problémov (obnoviteľné zdroje, energetická bezpečnosť) (GOALS_PRIO_energy)	☐	☐	☐	☐	☐
Zníženie chudoby (GOALS_PRIO_poverty)	☐	☐	☐	☐	☐
Vývoj obrannej a vojenskej technológie (GOALS_PRIO_defense)	☐	☐	☐	☐	☐



GOALS_TACKLE Ako veľmi si myslíte, že sa veda zameriava na riešenie týchto cieľov?

	Väbec (1)	(2)	(3)	(4)	Veľmi (5)
Zlepšenie verejného zdravia (GOALS_TACKLE_health)	☐	☐	☐	☐	☐
Riešenie energetických problémov (obnoviteľné zdroje, energetická bezpečnosť) (GOALS_TACKLE_energy)	☐	☐	☐	☐	☐
Zníženie chudoby (GOALS_TACKLE_poverty)	☐	☐	☐	☐	☐
Rozvoj obranných a vojenských technológií (GOALS_TACKLE_defense)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: GOALS

Start of Block: NORMPERC



NORMPERC Nasledujúce otázky sa týkajú vzťahu vedy a politiky. Do akej miery s tým hlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami?

	Rozhodne nesúhlasím (1)	(2)	(3)	(4)	Rozhodne s týmhlasím (5)
Vedci by mali úzko spolupracovať s politikmi s cieľom začleniť vedecké výsledky do tvorby politiky. (NORMPERC_integrate)	☐	☐	☐	☐	☐
Vedci by mali aktívne obhajovať konkrétne politiky. (NORMPERC_advocate)	☐	☐	☐	☐	☐
Vedci by mali politikom komunikovať svoje zistenia. (NORMPERC_communicate)	☐	☐	☐	☐	☐
Vedci by mali byť viac zapojení do procesu tvorby politiky. (NORMPERC_involved)	☐	☐	☐	☐	☐
Vedci by mali komunikovať o vede so širokou verejnosťou. (NORMPERC_outreach)	☐	☐	☐	☐	☐
Vedci by mali zostať nezávislí od procesu tvorby politiky. (NORMPERC_independent)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: NORMPERC

Start of Block: WILLVUL

WILLVUL_intro Teraz nás zaujíma vďaka. Vďaka zora na osobné a politické rozhodnutia s viacšie s vedou (napr. na energetickú politiku, zdravotnú politiku).

Odpovedzte, prosím, na nasledujúce tri otázky.



WILLVUL_ppl Do akej miery by sa **ľudia** mali spoliehať na vedecké usmernenia pri rozhodovaní o svojom životnom štýle v súvislosti s vedou?

☐ V žiadnej (1)

☐ (2)

☐ (3)

☐ (4)

☐ Veľmi (5)



WILLVUL_gov Do akej miery by sa **vlády** mali spoliehať na usmernenia vedcov pri prijímaní rozhodnutí s výstižnosťou s vedou?

☐ V žiadnej (1)

☐ (2)

☐ (3)

☐ (4)

☐ Veľmi (5)



WILLVUL_you Koトセ ko kontroly **vy osobne** chcete, aby vedci mali v sテコ vislosti s vlテ。dnymi rozhodnutiami tテス kajテコ cimi sa vedy?

- ☐ Vテエ becナセ iadnu kontrolu (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Veトセ mi silnテコ kontrolu (5)

End of Block: WILLVUL

Start of Block: TRUST_SCI



TRUST_SCI_expert

Zaujテユ ma nテ。s vテ。ナ。nテ。zor na **vedcov vo vaナ。ej krajine**, vrテ。tane vedcov pracujテコ cich na univerzitテ。ch, vo vlテ。de, v podnikoch a neziskovテス ch organizテ。ciテ。ch.

Nakoľko odborná alebo neodborná je väčšina vedcov?

- ☐ Veトセ mi neodbornテ。 (1)
- ☐ Viac neodbornテ。 ako odbornテ。 (2)
- ☐ Ani odbornテ。, ani neodbornテ。 (3)
- ☐ Viac odbornテ。 ako neodbornテ。 (4)
- ☐ Veトセ mi odbornテ。 (5)



TRUST_SCI_honest Nakoľko je väčšina vedcov čestná alebo nečestná?

- ☐ Veľmi nečestná (1)
 - ☐ Viac nečestná ako čestná (2)
 - ☐ Ani čestná, ani nečestná (3)
 - ☐ Viac čestná ako nečestná (4)
 - ☐ Veľmi čestná (5)
-



TRUST_SCI_concerned Nakoľko sa väčšina vedcov zaujíma alebo nezaujíma o blaho ľudí?

- ☐ V žiadnom prípade sa nezaujíma (1)
 - ☐ Viac sa nezaujíma ako zaujíma (2)
 - ☐ Ani sa zaujíma, ani sa nezaujíma (3)
 - ☐ Viac sa zaujíma ako nezaujíma (4)
 - ☐ Veľmi sa zaujíma (5)
-



TRUST_SCI_open Nakol'ko je väčšina vedcov otvorená spätnej väzbe?

- ☐ Nie je otvoren $\bar{\tau}$. (1)
- ☐ Viac neotvoren $\bar{\tau}$. ako otvoren $\bar{\tau}$. (2)
- ☐ Ani otvoren $\bar{\tau}$, ani neotvoren $\bar{\tau}$. (3)
- ☐ Viac otvoren $\bar{\tau}$. ako neotvoren $\bar{\tau}$. (4)
- ☐ Veľmi otvoren $\bar{\tau}$. (5)

Page Break



TRUST_SCI_intellig

Nakoľko je väčšina vedcov inteligentná alebo neinteligentná?

- ☐ Veľmi neinteligentní. (1)
 - ☐ Viac neinteligentní ako inteligentní. (2)
 - ☐ Ani inteligentní, ani neinteligentní. (3)
 - ☐ Viac inteligentní ako neinteligentní. (4)
 - ☐ Veľmi inteligentní. (5)
-



TRUST_SCI_ethical Nakoľko je väčšina vedcov etická alebo neetická?

- ☐ Veľmi neetickí. (1)
 - ☐ Viac neetickí ako etickí. (2)
 - ☐ Ani etickí, ani neetickí. (3)
 - ☐ Viac etickí ako neetickí. (4)
 - ☐ Veľmi etickí. (5)
-



TRUST_SCI_improve Nakolko chce alebo nechce väčšina vedcov zlepšovať životy iných?

- ☐ Veľmi mi nechce (1)
 - ☐ Viac nechce ako chce (2)
 - ☐ Ani chce, ani nechce (3)
 - ☐ Viac chce ako nechce (4)
 - ☐ Veľmi mi chce (5)
-



TRUST_SCI_trans Nakolko je väčšina vedcov ochotná alebo neochotná byť transparentnou?

- ☐ Veľmi mi neochotná. (1)
 - ☐ Viac neochotná ako ochotná. (2)
 - ☐ Ani ochotná, ani neochotná. (3)
 - ☐ Viac ochotná ako neochotná. (4)
 - ☐ Veľmi mi ochotná. (5)
-

Page Break



TRUST_SCI_qualified

Nakoľko je väčšina vedcov kvalifikovaná alebo nekvalifikovaná pokiaľ ide o vykonávanie vysoko kvalitného výskumu?

- ☐ Veľmi mi nekvalifikovaní. (1)
 - ☐ Viac nekvalifikovaní ako kvalifikovaní. (2)
 - ☐ Ani kvalifikovaní, ani nekvalifikovaní. (3)
 - ☐ Viac kvalifikovaní ako nekvalifikovaní. (4)
 - ☐ Veľmi mi kvalifikovaní. (5)
-



TRUST_SCI_sincere Nakoľko je väčšina vedcov úprimná alebo neúprimná?

- ☐ Veľmi mi neúprimní. (1)
 - ☐ Viac neúprimní ako úprimní. (2)
 - ☐ Ani úprimní, ani neúprimní. (3)
 - ☐ Viac úprimní ako neúprimní. (4)
 - ☐ Veľmi mi úprimní. (5)
-



TRUST_SCI_otherint Nakol'ko je väčšina vedcov ohľaduplná alebo neohľaduplná k záujmom iných?

- ☐ Ve トセ mi neoh トセ adupln テ。 (1)
- ☐ Viac neoh トセ adupln テ。 ako oh トセ adupln テ。 (2)
- ☐ Ani oh トセ adupln テ。 , ani neoh トセ adupln テ。 (3)
- ☐ Viac oh トセ adupln テ。 ako neoh トセ adupln テ。 (4)
- ☐ Ve トセ mi oh トセ adupln テ。 (5)



TRUST_SCI_otherviews Ako ve トセ a alebo m テ。lo pozornosti venuj テコ vedci n テ。 zorom in テス ch?

- ☐ Ve トセ mi m テ。lo pozornosti (1)
- ☐ Sk テエ r m テ。lo pozornosti (2)
- ☐ Ani ve トセ a, ani m テ。lo pozornosti (3)
- ☐ Sk テエ r ve トセ a pozornosti (4)
- ☐ Ve トセ mi ve トセ a pozornosti (5)

End of Block: TRUST_SCI

Start of Block: TRUST_METHOD



TRUST_METHOD

Do akej miery s tým hlasíte alebo nes tým hlasíte s nasledujúcim tvrdením?

"Metódy vedeckého výskumu sú najlepším spôsobom, ako zistiť, či je niečo pravda alebo nepravda."

- ☐ Rozhodne nes tým hlasíte (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Rozhodne s tým hlasíte (5)

End of Block: TRUST_METHOD

Start of Block: TRUST_PEW



TRUST_PEW Do akej miery d ň verujete vedcom, že e buď ň konať v najlepšom z ň.ujme verejnosti?

- ☐ V ň bec ned ň verujem (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Veľmi d ň verujem (5)

End of Block: TRUST_PEW

Start of Block: OUTSPOKEN



OUTSPOKEN Veľmi pekne vám ďakujeme za vaše odpovede! Vyplnili ste väčšinu tohto prieskumu. Uved'te, prosím, ako veľmi súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami.

	Rozhodne nesúhlasím (1)	(2)	(3)	(4)	Rozhodne súhlasím (5)
Budem zdieľať svoje názory na vedecké otázky bez ohľadu na to, čo si o nich myslia ostatní. (OUTSPOKEN_othersthink)	☐	☐	☐	☐	☐
Budem zdieľať svoje názory na vedecké otázky, aj keď ma to môže izolovať od ostatných. (OUTSPOKEN_isolate)	☐	☐	☐	☐	☐
Budem zdieľať svoje názory na vedecké otázky, aj keď si myslím, že ostatní sú proti nim. (OUTSPOKEN_against)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: OUTSPOKEN

Start of Block: SCIPOP



SCIPOP Nasledujúce tvrdenia sa týkajú vzťahu medzi vedou a spoločnosťou. Do akej miery s nimi súhlasíte alebo nesúhlasíte?

	Rozhodne nesúhlasím (1)	(2)	(3)	(4)	Rozhodne súhlasím (5)
Bežní ľudia majú spoločné to, že v každodennom živote dôverujú svojmu zdravému rozumu. (SCIPOP_common)	☐	☐	☐	☐	☐
Bežní ľudia majú dobrý a čestný charakter. (SCIPOP_good)	☐	☐	☐	☐	☐
Vedcov zaujíma len ich vlastný prospech. (SCIPOP_advantage)	☐	☐	☐	☐	☐
Vedci sa spájajú s politikmi a podnikateľmi. (SCIPOP_cahoots)	☐	☐	☐	☐	☐
Bežní ľudia by mali mať vplyv na prácu vedcov. (SCIPOP_influence)	☐	☐	☐	☐	☐
Bežní ľudia by sa mali podieľať na rozhodovaní o tom, ktorí vedci sú zapojení. (SCIPOP_involved)	☐	☐	☐	☐	☐
Bežní ľudia by mali viac dôverovať svojim životným skúsenostiam ako odporúčaniam vedcov. (SCIPOP_lifeexp)	☐	☐	☐	☐	☐
Naša spoločnosť by sa mala viac spoliehať na zdravý	☐	☐	☐	☐	☐

rozum ako na
vedecké štúdie.
(SCIPOP_rely)

Aby ste n_{te}m preuk
zali, _{te}e st_{te}le d_{te}
vate pozor, vyberte
mo_{te} nos_{te}.
**“rozhodne
nesúhlasím”**.
(ATTCHECK_RES)



End of Block: SCIPOP

Start of Block: SDO



SDO Na svete existuje mnoho druhov skupín: muža i a ženy, etnické a náboženské skupiny, národnosti, zorov politické skupiny a strany.

Do akej miery s tým hlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi postojmi smerom k skupinám vo všeobecnosti?

	Veľmi nesúhlasím (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	Veľmi súhlasím (10)
Pri stanovovaní priorit musíme brať do úvahy všetky skupiny. (SDO_allgroupsconsider)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nemali by sme presadzovať rovnosť skupín. (SDO_notpushequality)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rovnosť skupín by mala byť našou ideálom. (SDO_equalityideal)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nadradenie skupiny by mali dominovať nad podradenými skupinami. (SDO_superiordominate)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: SDO

Start of Block: CLIM_TRUST



CLIM_TRUST

Odpovedali ste takmer na všetky otázky!

Vo zvyšnej časti prieskumu by sme vám chceli položiť niekoľko otázok na tému **zmeny klímy**

my.

Do akej miery d_{te} verujete vedcom vo va_{sa} krajine, ktor_{ta} sa zaoberaj_{ta} zmenou kl_{im} my?

☐ V_{te} bec (1)

☐ (2)

☐ (3)

☐ (4)

☐ Ve_{st} mi (5)

End of Block: CLIM_TRUST

Start of Block: CLIM_EMO



CLIM_EMO Do akej miery vo vášej zmene klímy my vyvoláva niektoré z nasledujúcich pocitov?

	Väčš (1)	(2)	(3)	(4)	Veľmi (5)
Bezmocnosť (CLIM_EMO_helpless)	☐	☐	☐	☐	☐
Úzkosť (CLIM_EMO_anxious)	☐	☐	☐	☐	☐
Optimizmus (CLIM_EMO_optimistic)	☐	☐	☐	☐	☐
Hnev (CLIM_EMO_angry)	☐	☐	☐	☐	☐
Vinu (CLIM_EMO_guilty)	☐	☐	☐	☐	☐
Hanbu (CLIM_EMO_ashamed)	☐	☐	☐	☐	☐
Depresiu (CLIM_EMO_depressed)	☐	☐	☐	☐	☐
Pesimizmus (CLIM_EMO_pessimistic)	☐	☐	☐	☐	☐
Tristnosť (CLIM_EMO_indifferent)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_EMO

Start of Block: CLIM_GOV



CLIM_GOV

Do akej miery s tým hlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami?

V súvislosti so zmenou klímy sa domnievam, že je moja vlna...

	Všetbec (1)	(2)	(3)	(4)	Veľmi (5)
Berie moje obavy v ňu (CLIM_GOV_concerns)	☐	☐	☐	☐	☐
Robíte dosť pre to, aby zabránila zmene klímy (CLIM_GOV_doingenough)	☐	☐	☐	☐	☐
Odmietajú obavy ľudí (CLIM_GOV_dismisspeople)	☐	☐	☐	☐	☐
Konajú v súlade s vedeckými poznatkami o klíme (CLIM_GOV_science)	☐	☐	☐	☐	☐
Chystajú budúce generácie (CLIM_GOV_futuregens)	☐	☐	☐	☐	☐
Je dôveryhodný (CLIM_GOV_trustworthy)	☐	☐	☐	☐	☐
Klame o účinnosti svojich opatrení (CLIM_GOV_lying)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_GOV

Start of Block: CLIM_POLSUPPORT



CLIM_POLSUPPORT

Mnohé krajiny zaviedli opatrenia na zníženie emisií uhlíka a zmiernenie zmeny klímy. Mnohé z nich napríklad o implementáciu konov zameraných na zníženie emisií skleníkových plynov.

Uveďte, do akej miery podporujete nasledujúce opatrenia.

	Výška (1)	Mierne (2)	Veľmi (3)	Nehodí sa (4)
Zvýšenie uhlíkových daní na plyn a fosilné palivá alebo uhlie (CLIM_POLSUPPORT_fueltax)	☐	☐	☐	☐
Rozvoj verejnej dopravy (CLIM_POLSUPPORT_publictransport)	☐	☐	☐	☐
Zvýšenie využívania udržateľnej energie, ako napríklad veternej a solárnej energie (CLIM_POLSUPPORT_sustenergy)	☐	☐	☐	☐
Ochrana lesov a pôdných oblastí (CLIM_POLSUPPORT_protection)	☐	☐	☐	☐
Zvýšenie daní na potraviny s vysokou uhlíkovou stopou (napr. hovädzie mäso a mliečne výrobky) (CLIM_POLSUPPORT_foodtax)	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_POLSUPPORT

Start of Block: CLIM_WEATHER



CLIM_WEATHERPAST Nasledujúce otázky sa týkajú zmeny klímy a počasia. Keď na ne budete odpovedať, myslíte na **svoju krajinu**.

Do akej miery sa pod **トセ** a **テ**.s **v posledných desaťročiach** **zv** **テスナ**.il vplyv zmeny kl **テ** my na nasleduj **テコ** ce meteorologick **テウ** udalosti?

	V テ bec (1)	(2)	(3)	(4)	Ve トセ mi (5)
Povodne (CLIM_WEATHERPAST_floods)	☐	☐	☐	☐	☐
Vlny horúčav (CLIM_WEATHERPAST_heatwaves)	☐	☐	☐	☐	☐
Siln テウ b テコ rky (CLIM_WEATHERPAST_heavystorms)	☐	☐	☐	☐	☐
Lesn テウ po ナセ iare (CLIM_WEATHERPAST_wildfires)	☐	☐	☐	☐	☐
Siln テウ da ナセ de (CLIM_WEATHERPAST_heavyrain)	☐	☐	☐	☐	☐
Such テ . (CLIM_WEATHERPAST_droughts)	☐	☐	☐	☐	☐



CLIM_WEATHERFUTU Do akej miery sa pod **トセ** a **v テ。** s **v bud テコ cnosti** zv **テスナ。** i vplyv zmeny kl **テユ** my na nasleduj **テコ** ce meteorologick **テウ** udalosti?

	V テ bec (1)	(2)	(3)	(4)	Ve トセ mi (5)
Povodne (CLIM_WEATHERFUTU_floods)	☐	☐	☐	☐	☐
Vlny horúčav (CLIM_WEATHERFUTU_heatwaves)	☐	☐	☐	☐	☐
Siln テウ b テコ rky (CLIM_WEATHERFUTU_heavystorms)	☐	☐	☐	☐	☐
Lesn テウ po ナセ iare (CLIM_WEATHERFUTU_wildfires)	☐	☐	☐	☐	☐
Siln テウ da ナセ de (CLIM_WEATHERFUTU_heavyrain)	☐	☐	☐	☐	☐
Such テ。 (CLIM_WEATHERFUTU_droughts)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_WEATHER

Start of Block: DEM



DEM_INCOME **U ナセ ste takmer na konci! Zost テ。va u ナセ len p テ。r kr テ。tkych ot テ。zok.**

Uved'te, prosím, čistý ročný příjem vaší domácnosti (v eurách).

Page Break



DEM_POL_conservative **Politické orientácie sa často zaradujú do ľavo-pravého spektra alebo liberálno-konzervatívneho spektra.**

Uveďte, prosím, svoju politickú orientáciu.

- ☐ Silne liberárna (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Silne konzervatívna (5)
 - ☐ Neviem (99)
-



DEM_POL_right

- ☐ Silne ľavicovo orientovaná (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Silne pravicovo orientovaná (5)
 - ☐ Neviem (99)
-

Page Break



DEM_RELIGIOUS Uved'te, prosím, do akej miery sa považujete za veriaceho/u.

- ☐ V žiadnej miere nie veriaci/a (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Veľmi silne veriaci/a (5)

Page Break



DEM_RESIDENCE Ktoré z nasledujúcich možnosti najlepšie vystihuje oblasť, v ktorej žijete?

☐ Vidiek (1)

☐ Mesto (2)

End of Block: DEM

Start of Block: Social_Anomie

soc_ano_intro Predstavte si dnešnú slovenskú spoločnosť a vyznačte, prosím, do akej miery súhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami.

soc_anomie_1 Väčšina ľudí si myslí, že neexistujú žiadne jasné morálne pravidlá, podľa ktorých sa treba správať.

Výber nesúhlasím Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)



soc_anomie_2 V nácti rozných veciach aj o sebe a nepomôžte ostatným v nádzi.

Výber nesúhlasím Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)



soc_anomie_3 Väčšina ľudí si myslí, že ak niečo funguje, nezáleží na tom, či je to správne alebo nie.

V ㄲㄴ bec nes ㄲㄴ hlas ㄲㄴ
m

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)



soc_anomie_4 트스 udia nevedia komu veri 나· a na koho sa d ㄲ. spo 트세 ahn ㄲㄴ 나·.

V ㄲㄴ bec nes ㄲㄴ hlas ㄲㄴ
m

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)



soc_anomie_5 Väčšina ľudí si myslí, že poctivosť sa nie vždy vypláca, a že niekedy je kľúčom k úspechu nepoctivosť.

V ㄲㄴ bec nes ㄲㄴ hlas ㄲㄴ
m

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)



soc_anomie_6 VI ٲٲ. da pracuje pre dobro v ٲ. etk ٲٲ ch.

V ٲٲ bec nes ٲٲ hlas ٲٲ
m

Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)



soc_anomie_7 VI ٲٲ. da m ٲٲ. legitimitu.

V ٲٲ bec nes ٲٲ hlas ٲٲ
m

Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)



soc_anomie_8 VI ٲٲ. da vyu ٲٲ ٲٲ va svoje pr ٲٲ. vomoci legit ٲٲ mne a v s ٲٲ lade so z ٲٲ. konom.

V ٲٲ bec nes ٲٲ hlas ٲٲ
m

Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)



soc_anomie_9 Politikov problémy obyčajných ľuďí nezaujímajú.

V ٲٲ bec nes ٲٲ hlas ٲٲ
m

Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)	
-----	--

soc_anomie_10 Z toho kony a nariadenia prijímané vládou s efektom vonku.

Všetbec neshlasím Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)	
-----	--

End of Block: Social_Anomie

Start of Block: Personal_Anomie

pers_anomie_intro Predstavte si svoj súčasný život a okolnosti a vyznačte, prosím, do akej miery súhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami.

pers_anomie_1 Všetko je relatívne a neexistujú jasné pravidlá, podľa ktorých by človek mohol žiť.

Všetbec neshlasím Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)	
-----	--

pers_anomie_2 Nemôžem kontrolovať svoj život.

V žiadnom prípade
hlasím

Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)



pers_anomie_3 Svet sa mení tak rýchlo, až mám problémy chápať, čo sa vlastne deje.

V žiadnom prípade
hlasím

Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)



pers_anomie_4 Môj pocit, že celosvetovo sa rozpadá.

V žiadnom prípade
hlasím

Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)



pers_anomie_5 Dnes sú namiesto správnych a nesprávnych spôsobov, ako zarobiť peniaze, už iba spôsoby ľahké a ťažké.

V žiadnom prípade
hlasím

Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 (1)

pers_anomie_6 Akokoľvek sa človek snaží, na snahe už dnes nezáleží.

V $\bar{\tau}$ I bec nes $\bar{\tau}$ J hlas $\bar{\tau}$ U
m

Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)

pers_anomie_7 Ak sa tým podarí vyriešiť problém, účel svätí prostriedky.

V $\bar{\tau}$ I bec nes $\bar{\tau}$ J hlas $\bar{\tau}$ U
m

Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)

pers_anomie_8 M $\bar{\tau}$ m pred sebou jas n $\bar{\tau}$ U ciele.

V $\bar{\tau}$ I bec nes $\bar{\tau}$ J hlas $\bar{\tau}$ U
m

Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)

pers_anomie_9 Viem, čo potrebujem spraviť na dosiahnutie svojich cieľov.

V テÍ bec nes テコ hlas テユ
m Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)



pers_anomie_10 トスudia by sa mali stara ナ· sami o seba a nestara ナ· sa do druh テス ch.

V テÍ bec nes テコ hlas テユ
m Úplne súhlasím

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)



End of Block: Personal_Anomie

Start of Block: Thank_You

Q128

Ďakujeme za účasť na výskume.

End of Block: Thank_You