

TISP_M テウ xicoVFinal

Survey Flow

EmbeddedData

IDValue will be set from Panel or URL.

Standard: CONSENT (1 Question)

Branch: New Branch

If

If Gracias Gracias por su inter ㏽ s en participar en este estudio. Este estudio lo lleva a cabo un equ... No doy mi consentimiento para participar Is Selected

EndSurvey: Advanced

Standard: DEM (3 Questions)

Standard: ATTCHECK_01 (1 Question)

Branch: New Branch

If

If Por favor, escribe el n ㏽ mero 213 en la casilla de comentarios. Text Response Is Not Equal to 213

EndSurvey: Advanced

Standard: DEFINITIONS (1 Question)

Standard: SCIINFO (1 Question)

Standard: SCIENGAGE (1 Question)

BlockRandomizer: 1 - Evenly Present Elements

Block: BENEFIT_OPEN (1 Question)

Block: TRUST_OPEN (1 Question)

Standard: BENEFIT_REGION (3 Questions)

Standard: GOALS (2 Questions)

Standard: NORMPERC (1 Question)

Standard: WILLVUL (4 Questions)

Standard: TRUST_SCI (12 Questions)

Standard: TRUST_METHOD (1 Question)

Standard: TRUST_PEW (1 Question)

Standard: OUTSPOKEN (1 Question)

Standard: SCIPOP (1 Question)

Branch: New Branch

If

If Las siguientes afirmaciones se refieren a la relaci ㏽ n entre la ciencia y la sociedad. ㏽ En qu ㏽ med... ">Para mostrar que sigue prestando atención, por favor, seleccione la opción "muy

en desacuerdo". - Muy en
desacuerdo(1) Is Not Selected

EndSurvey: Advanced

Standard: SDO (1 Question)
Standard: CLIM_TRUST (1 Question)
Standard: CLIM_EMO (1 Question)
Standard: CLIM_GOV (1 Question)
Standard: CLIM_POLSUPPORT (1 Question)
Standard: CLIM_WEATHER (2 Questions)
Standard: DEM (5 Questions)
Standard: Analisis Secundarios 2 (2 Questions)
Standard: Analisis Secundarios (3 Questions)

EndSurvey: Advanced

Page Break

Start of Block: CONSENT



CONSENT **Gracias**

Gracias por su interés en participar en este estudio.

Este estudio lo lleva a cabo un equipo internacional de investigación y está dirigido por personal de la Universidad de Harvard (Estados Unidos) y la Universidad de Zurich (Suiza). Antes de comenzar, es importante que esté informado/a sobre el propósito y el procedimiento de esta investigación. Por favor, lea atentamente la siguiente información.

Objetivo de esta investigación

El objetivo de esta investigación es conocer las actitudes de las personas y sus opiniones sobre la ciencia. Esta investigación puede ayudarnos a entender mejor la visión de la gente sobre la ciencia. ¿Qué esperar de este estudio? Se le pedirá que responda a preguntas acerca de sus actitudes y opiniones sobre la ciencia. También le haremos una pregunta abierta que le dará la posibilidad de ampliar sus respuestas. Por último, también se le pedirá que responda a preguntas sobre el cambio climático. En la encuesta encontrará instrucciones sobre cómo responder a las preguntas.

Anonimato

No se recogerá ninguna información que le pueda identificar. Cualquier dato de la investigación que se publique en revistas científicas o en cualquier otro lugar será anónimo y no podrá ser rastreado hasta usted. Los datos anónimos se pondrán a disposición del público.

Acerca de este estudio

La encuesta durará unos 15 minutos. Su participación es voluntaria y puede decidir no participar. También puede aceptar participar y cambiar de opinión más adelante sin que esto conlleve ningún perjuicio para usted. Puede hacer todas las preguntas que necesite antes de decidir su participación.

Si tiene cualquier duda o queja, por favor, póngase en contacto con:

Dra. Alma Cristal Hernández-Mondragón

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN achernandez@cinvestav.mx

Al seleccionar "Doy mi consentimiento para participar", usted acepta los términos y condiciones descritos arriba.

- ☐ Doy mi consentimiento para participar (1)
- ☐ No doy mi consentimiento para participar (0)

End of Block: CONSENT

Start of Block: DEM



DEM_GENDER

Para empezar esta encuesta, nos gustar $\bar{\tau}_1$ a pedirle algunos datos sobre usted...

ツツ Con qu $\bar{\tau}_u$ g $\bar{\tau}_u$ nero se identifica?

- ☐ Mujer (0)
 - ☐ Hombre (1)
 - ☐ Prefiero autodescribirme (2)
-
- ☐ Prefiero no decirlo (99)



DEM_AGE ツツ Cu $\bar{\tau}_o$ ntos a $\bar{\tau}_7$ os tiene?



DEM_EDU ツツ Cu $\bar{\tau}_o$ l es el nivel de estudios m $\bar{\tau}_o$ s alto que usted ha completado?

- ☐ Educaci $\bar{\tau}_u$ n primaria (de primer a sexto grado) (2)
- ☐ Educaci $\bar{\tau}_u$ n secundaria y/o educaci $\bar{\tau}_u$ n media (bachillerato) (3)
- ☐ Educaci $\bar{\tau}_u$ n superior (t $\bar{\tau}_1$ tulo de licenciatura, maestr $\bar{\tau}_1$ a o doctorado) (4)
- ☐ No asisti $\bar{\tau}_u$ a la escuela (1)

End of Block: DEM

Start of Block: ATTCHECK_01

ATTCHECK_NUMBER Por favor, escribe el número 213 en la casilla de comentarios.

End of Block: ATTCHECK_01

Start of Block: DEFINITIONS

DEFINITIONS_SCI En esta encuesta, le haremos preguntas relacionadas con la ciencia y los/as científicos/as.

Cuando decimos "ciencia", nos referimos a la comprensión que tenemos del mundo a partir de observar e investigar.

Cuando decimos "científicos/as" nos referimos a las personas que estudian la naturaleza, la medicina, la física, la economía, la historia y la psicología, entre otras cosas. Por favor, pase a la siguiente pregunta.

End of Block: DEFINITIONS

Start of Block: SCIINFO



SCIINFO

Las siguientes preguntas se refieren a su uso de los medios de comunicaci $\tau\omega$ n.

En los $\tau\omega$ ltimos 12 meses, $\tau\omega$ con qu $\tau\omega$ frecuencia ha encontrado informaci $\tau\omega$ n sobre ciencia en los siguientes lugares?

	Nunca (1)	Una o dos veces al a $\tau\omega$ o (2)	Varias veces al a $\tau\omega$ o (3)	Una o dos veces al mes (4)	Una o dos veces a la semana (5)	Casi cada d $\tau\omega$ a (6)	Una vez o m $\tau\omega$. s por d $\tau\omega$ a (7)
En los art $\tau\omega$ culos de noticias de peri $\tau\omega$ dicos o revistas en papel (SCIINFO_newspapersmags)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En programas de noticias o documentales en TV o radio (SCIINFO_tvradio)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En art $\tau\omega$ culos de noticias en sitios web o aplicaciones de noticias (SCIINFO_newswebsitesapps)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En v $\tau\omega$ deos o podcasts en sitios web o aplicaciones de noticias (SCIINFO_videospodcasts)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En pel $\tau\omega$ culas o series de ficci $\tau\omega$ n (por ejemplo en la televisi $\tau\omega$ n, el cine, o en otros dispositivos) (SCIINFO_filmsseries)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En libros de ficci $\tau\omega$ n, c $\tau\omega$ mics, etc. (SCIINFO_books)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En las redes sociales (por ejemplo, blogs de YouTube, Facebook, clips de TikTok, Instagram) (SCIINFO_socialmedia)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En conversaciones de mensajer $\tau\omega$ a instant $\tau\omega$.nea con amigos/as o familiares	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

(por ejemplo, WhatsApp, Line,
Telegram)
(SCIINFO_messengers)

En museos, zool テウ gicos, o
en charlas p テコ blicas
(SCIINFO_museumszoos)

En conversaciones con
amistades o familiares (es
decir, fuera de Internet y las
aplicaciones de mensajer テュ a)
(SCIINFO_rlconversations)



End of Block: SCIINFO

Start of Block: SCIENGAGE



SCIENGAGE

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente?

	Nunca (1)	Una o dos veces al día (2)	Varias veces al día (3)	Una o dos veces al mes (4)	Una o dos veces a la semana (5)	Casi cada día (6)	Una vez o más por día (7)
Tuve conversaciones con amigos/as, familiares o colegas de trabajo sobre temas científicos(p. ej., cambio climático, vacunación, nutrición, nuevas tecnologías) (SCIENGAGE_conversations)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Chateo en aplicaciones de mensajería sobre temas científicos(p. ej., WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook Messenger) (SCIENGAGE_messengers)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Comparto o comento publicaciones en redes sociales sobre temas científicos (SCIENGAGE_socialmedia)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Asisto a manifestaciones públicas o protestas relacionadas con temas científicos(por ejemplo, "Marcha por la Ciencia", protestas COVID-19, manifestaciones "Fridays for Future", etc.) (SCIENGAGE_publicprotests)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: SCIENGAGE

Start of Block: BENEFIT_OPEN

BENEFIT_OPEN

Ahora queremos hacerle una pregunta más amplia. Se trata de su opinión sobre la ciencia en general.

Por favor, utilice el cuadro de texto de abajo y escriba todo lo que quiera. Sus pensamientos y opiniones son importantes para nosotros! No hay respuestas correctas o incorrectas.

¿ Quién cree que es/son el/los que más se beneficia/n de la ciencia y por qué?

End of Block: BENEFIT_OPEN

Start of Block: TRUST_OPEN

TRUST_OPEN

Ahora queremos hacerle una pregunta más amplia. Se trata de su opinión sobre la ciencia en general.

Por favor, utilice el cuadro de texto de abajo y escriba todo lo que quiera. Sus pensamientos y opiniones son importantes para nosotros. No hay respuestas correctas o incorrectas.

En su opinión, ¿qué hace que un/a científico/a sea confiable?

End of Block: TRUST_OPEN

Start of Block: BENEFIT_REGION



BENEFIT_ONESELF En su opini ^{テウ}n, ツソ en qu ^{テウ} medida la investigaci ^{テウ}n cient ^テfica **beneficia a personas como usted** en su pa ^テis?

☐ Nada en absoluto (1) (1)

☐ 2 (2)

☐ 3 (3)

☐ 4 (4)

☐ Mucho (5) (5)

Page Break



BENEFIT_REGION_MOST ツソ Qu テウ regi テウ n cree que es **la que m テ。s** se beneficia del trabajo que hacen los/as científicos/as?

- ☐ África (1)
- ☐ Asia (2)
- ☐ Australia y Ocean テ1 a (3)
- ☐ Europa (4)
- ☐ Am テウ rica Latina (5)
- ☐ Am テウ rica del Norte (6)

Page Break



BENEFIT_REGION_LEAST ツソ Qu テウ regi テウ n cree que es **la que menos** se beneficia del trabajo que hacen los/as cient テウ ficos/as?

- ☐ África (1)
- ☐ Asia (2)
- ☐ Australia y Ocean テウ a (3)
- ☐ Europa (4)
- ☐ Am テウ rica Latina (5)
- ☐ Am テウ rica del Norte (6)

End of Block: BENEFIT_REGION

Start of Block: GOALS



GOALS_PRIO ツソ Qu テウ **objetivos** deben priorizar los/as cient テウ ficos/as?

	Prioridad muy baja (1) (1)	(2) (2)	(3) (3)	(4) (4)	Prioridad muy alta (5) (5)
Mejorar la salud p テウ blica (GOALS_PRIO_health)	☐	☐	☐	☐	☐
Resolver los problemas energ テウ ticos (energ テウ as renovables, seguridad energ テウ tica) (GOALS_PRIO_energy)	☐	☐	☐	☐	☐
Reducir la pobreza (GOALS_PRIO_poverty)	☐	☐	☐	☐	☐
Desarrollar la defensa y la tecnolog テウ a militar (GOALS_PRIO_defense)	☐	☐	☐	☐	☐



GOALS_TACKLE ヲ En qu ̄ medida cree que la **ciencia pretende abordar estos objetivos?**

	Nada en absoluto (1) (1)	(2) (2)	(3) (3)	(4) (4)	Mucho (5) (5)
Mejorar la salud p̄blica (GOALS_TACKLE_health)	☐	☐	☐	☐	☐
Resolver los problemas enerḡticos (fuentes renovables, seguridad enerḡtica) (GOALS_TACKLE_energy)	☐	☐	☐	☐	☐
Reducir la pobreza (GOALS_TACKLE_poverty)	☐	☐	☐	☐	☐
Desarrollar la defensa y la tecnoloḡa militar (GOALS_TACKLE_defense)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: GOALS

Start of Block: NORMPERC



NORMPERC Las siguientes preguntas se refieren a la relación entre ciencia y política. ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo (1) (1)	(2) (2)	(3) (3)	(4) (4)	Muy de acuerdo(5) (5)
Los/as científicos/as deben trabajar estrechamente con los/as políticos/as para integrar los resultados científicos en la elaboración de políticas. (NORMPERC_integrate)	☐	☐	☐	☐	☐
Los/as científicos/as deben defender activamente políticas específicas. (NORMPERC_advocate)	☐	☐	☐	☐	☐
Los/as científicos/as deben comunicar sus hallazgos a los/as políticos/as. (NORMPERC_communicate)	☐	☐	☐	☐	☐
Los/as científicos/as deben estar más involucrados/as en el proceso de elaboración de políticas. (NORMPERC_involved)	☐	☐	☐	☐	☐
Los/as científicos/as deben comunicar la ciencia al público general. (NORMPERC_outreach)	☐	☐	☐	☐	☐
Los/as científicos/as deben permanecer independientes respecto al proceso de elaboración de políticas. (NORMPERC_independent)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: NORMPERC

Start of Block: WILLVUL

WILLVUL_intro Ahora nos interesa su opinión sobre las decisiones personales y políticas relacionadas con la ciencia (por ejemplo, sobre la política energética o la política de salud).

Por favor, responda a las siguientes tres preguntas.



WILLVUL_ppl En qué medida **las personas** deben apoyarse en la orientación de los/as científicos/as cuando toman decisiones sobre su estilo de vida relacionadas con la ciencia?

- ☐ Nada en absoluto (1) (1)
- ☐ (2) (2)
- ☐ (3) (3)
- ☐ (4) (1)
- ☐ Mucho (5) (2)



WILLVUL_gov En qué medida deben los **gobiernos** apoyarse en la orientación de los/as científicos/as a la hora de tomar decisiones relacionadas con la ciencia?

- ☐ Nada en absoluto (1) (1)
 - ☐ (2) (2)
 - ☐ (3) (3)
 - ☐ (4) (1)
 - ☐ Mucho (5) (2)
-



WILLVUL_you ツツ Cu ẽnto control le gustar ẽ a a **usted** que tuvieran los/as cient ẽ ficos/as sobre las decisiones del gobierno relacionadas con la ciencia?

- ☐ Ning ẽ n control (1) (1)
- ☐ (2) (2)
- ☐ (3) (3)
- ☐ (4) (1)
- ☐ Mucho control (5) (2)

End of Block: WILLVUL

Start of Block: TRUST_SCI



TRUST_SCI_expert

Nos interesa **su opini ẽ n sobre los/as cient ẽ ficos/as de su pa ẽ s**, incluidos los que trabajan en universidades, en el gobierno, en empresas y en asociaciones sin fines de lucro.

ツツ En qu ẽ medida son expertos/as o inexpertos/as la mayor ẽ a de los/as cient ẽ ficos/as?

- ☐ Muy inexpertos/as (1)
- ☐ Algo inexpertos/as (2)
- ☐ Ni expertos/as ni inexpertos/as (3)
- ☐ Algo expertos/as (4)
- ☐ Muy expertos/as (5)



TRUST_SCI_honest ヽヽ En qu $\bar{\tau}_4$ medida son honestos/as o deshonestos/as la mayor $\bar{\tau}_1$ a de los/as cient $\bar{\tau}_1$ ficos/as?

- ☐ Muy deshonestos/as (1)
 - ☐ Algo deshonestos/as (2)
 - ☐ Ni honestos/as ni deshonestos/as (3)
 - ☐ Algo honestos/as (4)
 - ☐ Muy honestos/as (5)
-



TRUST_SCI_concerned ヽヽ En qu $\bar{\tau}_4$ medida est $\bar{\tau}_6$ n preocupados/as la mayor $\bar{\tau}_1$ a de los cient $\bar{\tau}_1$ ficos/as del bienestar de las personas?

- ☐ Nada preocupados/as (1)
 - ☐ Poco preocupados/as (2)
 - ☐ Ni preocupados/as ni no preocupados/as (3)
 - ☐ Algo preocupados/as (4)
 - ☐ Muy preocupados/as (5)
-



TRUST_SCI_open ヽ En qu ̄ medida la mayor ̄ a de los/as cient ̄ ficos/as est ̄ n
abiertos/as o cerrados/as a recibir retroalimentaci ̄ n?

- ☐ Muy cerrados/as (1)
- ☐ Algo cerrados/as (2)
- ☐ Ni abiertos/as ni cerrados/as (3)
- ☐ Algo abiertos/as (4)
- ☐ Muy abiertos/as (5)

Page Break



TRUST_SCI_intellig

ツツ En qu テウ medida son o no inteligentes la mayor テュ a de los/as cient テュ ficos/as?

- ☐ Muy poco inteligentes (1)
 - ☐ Poco inteligentes (2)
 - ☐ Ni inteligentes ni poco inteligentes (3)
 - ☐ Algo inteligentes (4)
 - ☐ Muy inteligentes (5)
-



TRUST_SCI_ethical ツツ En qu テウ medida son o no テウ ticos la mayor テュ a de los/as cient テュ ficos/as?

- ☐ Muy poco テウ ticos (1)
 - ☐ Poco テウ ticos (2)
 - ☐ Ni テウ ticos ni no テウ ticos (3)
 - ☐ Algo テウ ticos (4)
 - ☐ Muy テウ ticos (5)
-



TRUST_SCI_improve ヽヽ En qu $\bar{\tau}_4$ medida est $\bar{\tau}_0$ n interesados/as la mayor $\bar{\tau}_1$ a de los/as cient $\bar{\tau}_1$ ficos/as en mejorar la vida de los dem $\bar{\tau}_0$ s?

- ☐ Muy poco interesados/as (1)
 - ☐ Poco interesados/as (2)
 - ☐ Ni interesados/as ni no interesados/as (3)
 - ☐ Algo interesados/as (4)
 - ☐ Muy interesados/as (5)
-



TRUST_SCI_trans ヽヽ En qu $\bar{\tau}_4$ medida la mayor $\bar{\tau}_1$ a de los/as cient $\bar{\tau}_1$ ficos/as est $\bar{\tau}_0$ n dispuestos/as a ser transparentes?

- ☐ Muy poco dispuestos/as (1)
 - ☐ Poco dispuestos/as (2)
 - ☐ Ni dispuestos/as ni no dispuestos/as (3)
 - ☐ Algo dispuestos/as (4)
 - ☐ Muy dispuestos/as (5)
-

Page Break



TRUST_SCI_qualified

ㄚㄚ En qu $\bar{\tau}_\psi$ medida est $\bar{\tau}_\circ$ n o no calificados/as la mayor $\bar{\tau}_1$ a de los/as cient $\bar{\tau}_1$ ficos/as para llevar a cabo investigaciones de alta calidad?

- ☐ Muy poco calificados/as (1)
 - ☐ Poco calificados/as (2)
 - ☐ Ni calificados/as ni no calificados/as (3)
 - ☐ Algo calificados/as (4)
 - ☐ Muy calificados/as (5)
-



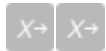
TRUST_SCI_sincere ㄚㄚ En qu $\bar{\tau}_\psi$ medida son sinceros/as o no la mayor $\bar{\tau}_1$ a de los/as cient $\bar{\tau}_1$ ficos/as?

- ☐ Muy poco sinceros/as (1)
 - ☐ Poco sinceros/as (2)
 - ☐ Ni muy sinceros/as ni poco sinceros/as (3)
 - ☐ Algo sinceros/as (4)
 - ☐ Muy sinceros/as (5)
-



TRUST_SCI_otherint ツツ En qu ㄖㄣ medida la mayor ㄖㄣ a de los/as cient ㄖㄣ ficos/as son considerados o desconsiderados con los intereses de los dem ㄖㄣ s?

- ☐ Muy desconsiderados/as (1)
- ☐ Algo desconsiderados/as (2)
- ☐ Ni considerados/as ni desconsiderados/as (3)
- ☐ Algo considerados/as (4)
- ☐ Muy considerados/as (5)



TRUST_SCI_otherviews ツツ En qu ㄖㄣ medida los/as cient ㄖㄣ ficos/as prestan atenci ㄖㄣ n a las opiniones de los/as dem ㄖㄣ s?

- ☐ Muy poca atenci ㄖㄣ n (1)
- ☐ Poca atenci ㄖㄣ n (2)
- ☐ Ni mucha ni poca atenci ㄖㄣ n (3)
- ☐ Algo de atenci ㄖㄣ n (4)
- ☐ Mucha atenci ㄖㄣ n (5)

End of Block: TRUST_SCI

Start of Block: TRUST_METHOD



TRUST_METHOD

ツツ **Hasta qu ẽ punto est ẽ. de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmaci ẽ n?**

"Los m ẽ todos de investigaci ẽ n cient ẽ ficos son la mejor manera de averiguar si algo es verdadero o falso".

- ☐ Muy en desacuerdo (1) (1)
- ☐ (2) (2)
- ☐ (3) (3)
- ☐ (4) (4)
- ☐ Muy de acuerdo (5) (5)

End of Block: TRUST_METHOD

Start of Block: TRUST_PEW



TRUST_PEW ツツ En qu ẽ medida est ẽ. usted seguro/a de que los/as cient ẽ ficos/as act ẽ an en inter ẽ s del p ẽ blico?

- ☐ No estoy seguro/a en absoluto (1) (1)
- ☐ (2) (2)
- ☐ (3) (3)
- ☐ (4) (4)
- ☐ Estoy completamente seguro/a (5) (5)

End of Block: TRUST_PEW

Start of Block: OUTSPOKEN



OUTSPOKEN ヽ. Muchas gracias por sus respuestas! Ha completado la mayor parte de esta encuesta.

Por favor, indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones

	Muy en desacuerdo (1)	(2)	(3)	(4)	Muy de acuerdo (5)
Compartir mis opiniones sobre temas científicos, independientemente de lo que otros/as piensen de ellos. (OUTSPOKEN_othersthink)	☐	☐	☐	☐	☐
Compartir mis opiniones sobre temas científicos, incluso si esto puede aislarme de los/as demás. (OUTSPOKEN_isolate)	☐	☐	☐	☐	☐
Compartir mis opiniones sobre temas científicos, incluso si creyese que los/as demás están en contra de ellas. (OUTSPOKEN_against)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: OUTSPOKEN

Start of Block: SCIPOP



SCIPOP Las siguientes afirmaciones se refieren a la relación entre la ciencia y la sociedad. ツ

ソ En qué medida estás de acuerdo o no con ellas?

	Muy en desacuerdo(1) (1)	(2) (2)	(3) (3)	(4) (4)	Muy de acuerdo(5) (5)
La gente tiene en común que confía en su "sentido común" en la vida cotidiana. (SCIPOP_common)	☐	☐	☐	☐	☐
La gente común tiene un carácter bueno y honesto. (SCIPOP_good)	☐	☐	☐	☐	☐
Los/as científicos/as se lo están interesando/as en su propio beneficio. (SCIPOP_advantage)	☐	☐	☐	☐	☐
Los/as científicos/as están confabulando/as con políticos/as y empresas. (SCIPOP_cahoots)	☐	☐	☐	☐	☐
La gente común debería tener influencia en el trabajo de los/as científicos/as. (SCIPOP_influence)	☐	☐	☐	☐	☐
La gente común debería participar en las decisiones sobre los temas que investigan los/as científicos/as. (SCIPOP_involved)	☐	☐	☐	☐	☐
La gente común debería confiar más en su experiencia vital que en las	☐	☐	☐	☐	☐

recomendaciones de
los/as científicos/as.
(SCIPOP_lifeexp)

Nuestra sociedad
debería confiar más
en el sentido común que en estudios
científicos.
(SCIPOP_rely)

Para mostrar que
sigue prestando
atención, por favor,
seleccione la opción
"muy en
desacuerdo".
(ATTCHECK_RES)

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

End of Block: SCIPOP

Start of Block: SDO

SDO Las sociedades se dividen en diferentes grupos: hombres y mujeres, grupos étnicos y religiosos, nacionalidades, facciones políticas, etc.

ツツ En qué medida estás a favor o en contra de las ideas sobre los grupos, en general?

	Completamente en contra(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	Completamente a favor(10)
Al establecer prioridades, debemos considerar a todos los grupos. (1)	☐		(	(	(	(	(	(	(	☐
No debemos presionar por la igualdad de los grupos. (2)	☐		(	(	(	(	(	(	(	☐
La igualdad entre grupos deber ser nuestro ideal. (3)	☐		(	(	(	(	(	(	(	☐
Los grupos superiores deben dominar a los grupos inferiores. (4)	☐		(	(	(	(	(	(	(	☐

End of Block: SDO

Start of Block: CLIM_TRUST



CLIM_TRUST

Nos gustaría hacerte algunas preguntas sobre el tema del cambio climático.

ツツ Hasta qué punto confías en los/as científicos/as de su país que trabajan en cambio

clim $\bar{\tau}$. tico?

- ☐ Nada en absoluto (1) (1)
- ☐ (2) (2)
- ☐ (3) (3)
- ☐ (4) (4)
- ☐ Mucho (5) (5)

End of Block: CLIM_TRUST

Start of Block: CLIM_EMO



CLIM_EMO ヽ En qu ̄ medida el cambio clim ̄ tico le hace sentir de alguna de las siguientes maneras?

	Nada en absoluto(1) (1)	(2) (2)	(3) (3)	(4) (4)	Mucho(5) (5)
Indefenso/a (CLIM_EMO_helpless)	☐	☐	☐	☐	☐
Ansioso/a (CLIM_EMO_anxious)	☐	☐	☐	☐	☐
Optimista (CLIM_EMO_optimistic)	☐	☐	☐	☐	☐
Enfadado/a (CLIM_EMO_angry)	☐	☐	☐	☐	☐
Culpable (CLIM_EMO_guilty)	☐	☐	☐	☐	☐
Avergonzado/a (CLIM_EMO_ashamed)	☐	☐	☐	☐	☐
Deprimido/a (CLIM_EMO_depressed)	☐	☐	☐	☐	☐
Pesimista (CLIM_EMO_pessimistic)	☐	☐	☐	☐	☐
Indiferente (CLIM_EMO_indifferent)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_EMO

Start of Block: CLIM_GOV



CLIM_GOV

ツ) En qu ̄ medida est ̄. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

En relaci ̄ n con el cambio clim ̄. tico creo que mi gobierno est ̄. ...

	Muy en desacuerdo(1) (1)	(2) (2)	(3) (3)	(4) (4)	Muy de acuerdo(5) (5)
Tomando en serio mis preocupaciones (CLIM_GOV_concerns)	☐	☐	☐	☐	☐
Haciendo lo suficiente para evitar el cambio clim ̄. tico (CLIM_GOV_doingenough)	☐	☐	☐	☐	☐
Ignorando la angustia de la gente (CLIM_GOV_dismisspeople)	☐	☐	☐	☐	☐
Actuando de acuerdo con la ciencia del clima (CLIM_GOV_science)	☐	☐	☐	☐	☐
Protegiendo a las generaciones futuras (CLIM_GOV_futuregens)	☐	☐	☐	☐	☐
Siendo digno de confianza (CLIM_GOV_trustworthy)	☐	☐	☐	☐	☐
Mintiendo sobre la eficacia de sus acciones (CLIM_GOV_lying)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_GOV

Start of Block: CLIM_POLSUPPORT



CLIM_POLSUPPORT

Muchos pa ̄ ̄ ses han introducido pol ̄ ̄ ticas para reducir las emisiones de carbono y mitigar el cambio clim ̄. tico. Esto puede incluir la aplicaci ̄ n de leyes destinadas a reducir los gases de efecto invernadero, por ejemplo.

Por favor, indique su nivel de apoyo a las siguientes políticas.

	Nada (1)	Moderadamente (2)	Mucho (3)	No aplica (4)
Aumentar los impuestos sobre el gas, los combustibles fósiles o el carbón (CLIM_POLSUPPORT_fueltax)	☐	☐	☐	☐
Ampliar la infraestructura de transporte público (CLIM_POLSUPPORT_publictransport)	☐	☐	☐	☐
Aumentar el uso de energías sostenibles como la eólica y la solar (CLIM_POLSUPPORT_sustenergy)	☐	☐	☐	☐
Proteger las zonas forestales y terrestres (CLIM_POLSUPPORT_protection)	☐	☐	☐	☐
Aumentar los impuestos sobre los alimentos con alta huella de carbono (por ejemplo, la carne de vacuno y los productos lácteos) (CLIM_POLSUPPORT_foodtax)	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_POLSUPPORT

Start of Block: CLIM_WEATHER



CLIM_WEATHERPAST Las siguientes preguntas se refieren al cambio climático y a los fenómenos meteorológicos. Cuando las responda, piense en **su país**.

En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos **en las últimas décadas?**

	Nada(1) (1)	(2) (2)	(3) (3)	(4) (4)	Mucho(5) (5)
Inundaciones (CLIM_WEATHERPAST_floods)	☐	☐	☐	☐	☐
Olas de calor (CLIM_WEATHERPAST_heatwaves)	☐	☐	☐	☐	☐
Tormentas fuertes (CLIM_WEATHERPAST_heavystorms)	☐	☐	☐	☐	☐
Incendios forestales (CLIM_WEATHERPAST_wildfires)	☐	☐	☐	☐	☐
Lluvias torrenciales (CLIM_WEATHERPAST_heavyrain)	☐	☐	☐	☐	☐
Sequías (CLIM_WEATHERPAST_droughts)	☐	☐	☐	☐	☐



CLIM_WEATHERFUTU ツツ En qu テウ medida cree que el cambio clim テ。tico aumentar テ。 el impacto de los siguientes fen テウ menos meteorol テウ gicos **en el futuro?**

	Nada(1) (1)	(2) (2)	(3) (3)	(4) (1)	Mucho(5) (2)
Inundaciones (CLIM_WEATHERFUTU_floods)	☐	☐	☐	☐	☐
Olas de calor (CLIM_WEATHERFUTU_heatwaves)	☐	☐	☐	☐	☐
Tormentas fuertes (CLIM_WEATHERFUTU_heavystorms)	☐	☐	☐	☐	☐
Incendios forestales (CLIM_WEATHERFUTU_wildfires)	☐	☐	☐	☐	☐
Lluvias torrenciales (CLIM_WEATHERFUTU_heavyrain)	☐	☐	☐	☐	☐
Sequ テ1 a (CLIM_WEATHERFUTU_droughts)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_WEATHER

Start of Block: DEM



DEM_INCOME Por favor, indique los ingresos **netos** anuales de su **hogar** (en pesos).

Page Break



DEM_POL_conservative **Las orientaciones políticas suelen clasificarse en un espectro izquierda-derecha o en un espectro liberal-conservador.**

Por favor, indique su orientación política.

- ☐ Muy liberal(1) (1)
 - ☐ (2) (2)
 - ☐ (3) (3)
 - ☐ (4) (4)
 - ☐ Muy conservador(5) (5)
 - ☐ No sé(6) (99)
-



DEM_POL_right

- ☐ Muy de izquierdas(1) (1)
 - ☐ (2) (2)
 - ☐ (3) (3)
 - ☐ (4) (4)
 - ☐ Muy de derechas(5) (5)
 - ☐ No sé(6) (99)
-

Page Break



DEM_RELIGIOUS Por favor, indique hasta qu ̄ punto se considera una persona religiosa.

- ☐ Nada religiosa(1) (1)
- ☐ (2) (2)
- ☐ (3) (3)
- ☐ (4) (4)
- ☐ Muy religiosa(5) (5)

Page Break



DEM_RESIDENCE ツツ Cu ㊦。I de las siguientes opciones describe mejor la zona en la que vive?

☐ Rural (1)

☐ Urbana (2)

End of Block: DEM

Start of Block: An ㊦。lisis Secundarios 2

Q1 ヲ Hasta qu ㄱ punto est ㄱ. usted de acuerdo con estas afirmaciones?

	Totalmente en desacuerdo(1) (1)	(2) (2)	(3) (3)	(4) (4)	(5) (5)	Totalmente de acuerdo(6) (6)
Las vacunas son necesarias para proteger la salud de las personas. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Las vacunas funcionan bien para prevenir las enfermedades que pretenden prevenir. (2)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Si una persona no se vacuna puede contraer enfermedades como sarampi ㄱ n. (3)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Los ni ㄱ os/as reciben demasiadas vacunas. (4)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Si se vacuna, un ni ㄱ o puede tener serios efectos secundario. (5)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Las autoridades sanitarias encargadas de mis vacunas tienen en cuenta mi mejor inter ㄱ s. (6)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Tengo una
buena relaci
テ
ン con mi m
テ
ウ dico de
cabecera. (7)



Q2 ツ Hasta qu ㄗ punto est ㄗ. usted de acuerdo con estas afirmaciones?

	Totalmente en desacuerdo(1) (1)	(2) (2)	(3) (3)	(4) (4)	(5) (5)	(6) (6)	Totalmente de acuerdo(7) (7)
Los datos de seguridad de las vacunas a menudo se falsifican. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vacunar a los/as ni ㄗ os/as es da ㄗ ino y este hecho se oculta. (2)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Las compa ㄗ ㄗ as farmac ㄗ uticas ocultan los peligros de las vacunas. (3)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Se enga ㄗ a a las personas sobre la eficacia de las vacunas. (4)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Los datos de eficacia	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

de las
vacunas
a
menudo
se
falsifican.
(5)

Se enga
ア a a las
personas
sobre la
seguridad
de las
vacunas.
(6)

El
gobierno
est ア。
tratando
de ocultar
la relaci ア
ン entre
las
vacunas
y el
autismo.
(7)



End of Block: Analisis Secundarios 2

Start of Block: Analisis Secundarios

CT ヲ. Ya casi ha terminado! S テウ lo quedan unas preguntas cortas.

Por favor, indique su nivel de acuerdo con las siguiente afirmaciones:

	Completamente en desacuerdo (1)	Algo en desacuerdo (2)	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3)	Algo de acuerdo (4)	Completamente de acuerdo (5)
El cambio clim tico es un enga テア o orquestado por cient テ1 ficos del clima. (CT_climate)	☐	☐	☐	☐	☐
Los cient テ1 ficos trabajan conjuntamente para encubrir los peligros de las vacunas. (CT_vaccine)	☐	☐	☐	☐	☐

Page Break

CT_lantian Algunos sucesos de carácter político y social son objeto de debate. Se insinúa que la “versión oficial” de estos sucesos podría ser un intento de ocultar la verdad al público. Esta “versión oficial” podría enmascarar el hecho de que estos sucesos hayan sido planificados y preparados en secreto por una alianza encubierta de personas u organizaciones poderosas (por ejemplo, servicios secretos o actores gubernamentales).

ツツ Qu テウ opina usted? Para contestar, por favor, indique en qu テウ grado la frase presentada a continuaci テウ n representa su opini テウ n:

Creo que la versi テウ n oficial de sucesos ofrecida por las autoridades muy frecuentemente oculta la verdad.

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)	7 (7)	8 (8)	9 (9)	
Completamente falso(1)	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Completamente verdadero(10)

VJS

ツツ C テウ mo reacciona usted a situaciones injustas?

Las personas reaccionan de formas muy distintas en situaciones injustas. ツツ C テウ mo reacciona usted?

Espec テウ ficamente, nos referimos a situaciones en las que otras personas se encuentran en ventaja y usted en desventaja.

	Completamente en desacuerdo (1) (1)	(2) (2)	(3) (3)	(4) (4)	(5) (5)	Completamente de acuerdo (6) (6)
Me enoja cuando otras personas est テウ n inmerecidamente mejor que yo. (VJS_1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Me preocupa cuando tengo que trabajar duramente por cosas que a otros les resultan f テウ ciles. (VJS_2)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: Analisis Secundarios