

# **TISP Survey - Germany - von Bubnoff**

## **Survey Flow**

#### EmbeddedData

IDValue will be set from Panel or URL.

Standard: CONSENT (1 Question)

Branch: New Branch

If

If Vielen Dank Vielen Dank für Ihr Interesse an dieser Studie. Die Studie wird von einem internation... Ich stimme der Teilnahme <strong>NICHT</strong> zu Is Selected

EndSurvey: Advanced

Standard: DEM (3 Questions)

Standard: ATTCHECK\_01 (1 Question)

Branch: New Branch

If

If Bitte schreiben Sie die Zahl 213 in das Kommentarfeld. Text Response Is Not Equal to 213

EndSurvey: Advanced

Standard: DEFINITIONS (1 Question)

Standard: SCIINFO (1 Question)

Standard: SCIENGAGE (1 Question)

BlockRandomizer: 1 - Evenly Present Elements

Block: BENEFIT\_OPEN (1 Question)

Block: TRUST\_OPEN (1 Question)

Standard: BENEFIT\_REGION (3 Questions)

Standard: GOALS (2 Questions)

Standard: NORMPERC (1 Question)

Standard: WILLVUL (4 Questions)

Standard: TRUST\_SCI (12 Questions)

Standard: TRUST\_METHOD (1 Question)

Standard: TRUST\_PEW (1 Question)

Standard: OUTSPOKEN (1 Question)

Standard: SCIPOP (1 Question)

Branch: New Branch

If

If Die folgenden Aussagen beziehen sich auf das Verhältnis zwischen Wissenschaft und Gesellschaft. W... <span style="font-size:14px;">Um uns zu zeigen, dass Sie noch aufmerksam sind, wählen Sie bitte <strong>„Stimme gar nicht zu“</strong>.</span> - <span style="font-size:14px;">Stimme gar nicht zu</span> Is Not Selected

## **EndSurvey: Advanced**

Standard: SDO (1 Question)  
Standard: CLIM\_TRUST (1 Question)  
Standard: CLIM\_EMO (1 Question)  
Standard: CLIM\_GOV (1 Question)  
Standard: CLIM\_POLSUPPORT (1 Question)  
Standard: CLIM\_WEATHER (2 Questions)  
Standard: DEM (5 Questions)  
Standard: CORONA (4 Questions)

## **EndSurvey: Advanced**

Page Break

---

---

Start of Block: CONSENT



**CONSENT Vielen Dank** Vielen Dank für Ihr Interesse an dieser Studie. Die Studie wird von einem internationalen Forschungsteam unter der Leitung von Forschenden der Harvard University und der Universität Zürich durchgeführt. Bevor Sie beginnen, ist es wichtig, dass Sie über Ziel und Ablauf dieser Studie informiert sind. Bitte lesen Sie deshalb die folgenden Informationen sorgfältig durch.

### **Ziel dieser Studie**

Ziel dieser Studie ist es, Einblicke in die Einstellungen und Meinungen der Menschen zur Wissenschaft zu erhalten. Diese Studie dient dazu, besser zu verstehen, wie Menschen Wissenschaft wahrnehmen.

### **Was Sie in dieser Studie erwartet**

Im Folgenden stellen wir Ihnen einige Fragen zu Ihren Einstellungen und Meinungen zur Wissenschaft im Allgemeinen. Neben geschlossenen Fragen erhalten Sie in offenen Fragen die Möglichkeit, Ihre Antwort ausführlicher zu erläutern. Am Ende möchten wir Sie bitten, einige Fragen zum Klimawandel zu beantworten. Es gibt Hilfestellungen, wie Sie die Fragen beantworten können.

### **Anonymität**

Es werden keine Informationen gesammelt, die Sie persönlich identifizieren könnten. Sämtliche Forschungsdaten, die in wissenschaftlichen Fachzeitschriften oder anderweitig veröffentlicht werden, sind anonym und können nicht zu Ihnen zurückverfolgt werden. Die vollständig anonymisierten Daten werden der Öffentlichkeit zugänglich gemacht.

**Über diese Studie** Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 15 Minuten. Die Teilnahme ist freiwillig und Sie können sich auch gegen eine Teilnahme entscheiden. Sie können der Teilnahme zustimmen und später Ihre Meinung ändern. Ihre Entscheidung wird nicht gegen Sie verwendet. Sie können uns jegliche Fragen stellen, bevor Sie sich entscheiden.

Sollten Sie Fragen, Bedenken oder Beschwerden haben, wenden Sie sich bitte an:

Prof. Dr. Andreas von Bubnoff  
Hochschule Rhein-Waal, Kleve  
avb@hsrw.eu

Indem Sie „Ich stimme der Teilnahme zu“ wählen, erklären Sie sich mit den oben beschriebenen Bedingungen einverstanden.

- ☐ Ich stimme der Teilnahme zu (1)
- ☐ Ich stimme der Teilnahme **NICHT** zu (0)

End of Block: CONSENT

---

Start of Block: DEM



DEM\_GENDER

Zu Beginn dieser Umfrage möchten wir Sie bitten, einige Angaben zu Ihrer Person zu machen.

Mit welchem Geschlecht identifizieren Sie sich?

- ☐ Frau (0)
- ☐ Mann (1)
- ☐ Ich ziehe es vor, mich selbst zu beschreiben (2)
- 
- ☐ Ich möchte keine Angabe machen (99)



DEM\_AGE Wie alt sind Sie?

---



DEM\_EDU Was ist Ihr höchster Bildungsabschluss?

- ☐ Primarstufe: Grundschule/kein Abschluss (2)
- ☐ Sekundarstufe: Hauptschulabschluss/Abschluss nach 9 Jahren (3)
- ☐ Sekundarstufe: Realschulabschluss/Abschluss nach 10 Jahren (31)
- ☐ Sekundarstufe: Hochschulreife/Abitur (3.2)
- ☐ Tertiärstufe: Hochschul- oder Universitätsabschluss wie Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen (4)
- ☐ Ich bin nicht zur Schule gegangen (1)

End of Block: DEM

---

Start of Block: ATTCHECK\_01

ATTCHECK\_NUMBER Bitte schreiben Sie die Zahl 213 in das Kommentarfeld.

---

End of Block: ATTCHECK\_01

---

Start of Block: DEFINITIONS

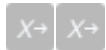
DEFINITIONS\_SCI In dieser Umfrage werden wir Ihnen Fragen zu Wissenschaft sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern stellen.

Wenn wir von „Wissenschaft“ sprechen, meinen wir das Verständnis, das wir aufgrund von Beobachtungen und Erprobungen von der Welt haben. Wenn wir von „Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern“ sprechen, meinen wir Menschen, die sich unter anderem mit Untersuchungen der Natur, Medizin, Physik, Wirtschaft, Geschichte, Psychologie usw. beschäftigen. Bitte fahren Sie mit der nächsten Frage fort.

End of Block: DEFINITIONS

---

Start of Block: SCIINFO



# SCIINFO

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Mediennutzung.

Wie oft sind Ihnen **Informationen über Wissenschaft** innerhalb der letzten 12 Monate an den folgenden Stellen begegnet?

|                                                                                                               | Nie<br>(1)            | Ein<br>oder<br>zwei<br>Mal<br>im<br>Jahr<br>(2) | Mehrmals<br>im Jahr<br>(3) | Ein<br>oder<br>zwei<br>Mal<br>im<br>Monat<br>(4) | Ein<br>oder<br>zwei<br>Mal in<br>der<br>Woche<br>(5) | Fast<br>täglich<br>(6) | Ein- oder<br>mehrmals<br>täglich (7) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| In Nachrichtenbeiträgen in gedruckten Zeitungen oder Zeitschriften (SCIINFO_newspapersmags)                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                            | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                |
| In Nachrichtensendungen oder Dokumentationen im TV oder Radio (SCIINFO_tvradio)                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                            | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                |
| In Nachrichtenbeiträgen auf Nachrichtenwebseiten oder - Apps (SCIINFO_newswebsitesapps)                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                            | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                |
| In Videos oder Podcasts auf Nachrichtenwebseiten oder - Apps (SCIINFO_videospodcasts)                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                            | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                |
| In fiktionalen Filmen oder Serien (z. B. im TV, Kino oder auf anderen Endgeräten) (SCIINFO_filmsseries)       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                            | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                |
| In fiktionalen Büchern, Comics, usw. (SCIINFO_books)                                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                            | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                |
| In Sozialen Medien (z. B. YouTube-Vlogs, Facebook, TikTok-Clips, Instagram) (SCIINFO_socialmedia)             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                            | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                |
| In Chats oder Chatgruppen mit Freundeskreis und Familie (z. B. WhatsApp, Line, Telegram) (SCIINFO_messengers) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                            | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                |



In Museen, Zoos oder bei  
öffentlichen Vorträgen  
(SCIINFO\_museumszoos)

( C O O O O O

In Gesprächen im  
Freundeskreis oder in der  
Familie(d.h. außerhalb von  
Internet und Messenger-Apps)  
(SCIINFO\_rlconversations)

( C O O O O O

End of Block: SCIINFO

Start of Block: SCIENGAGE



## SCIENGAGE

Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten die folgenden Dinge getan?

|                                                                                                                                                                                                           | Nie<br>(1)            | Ein<br>oder<br>zwei<br>Mal<br>im<br>Jahr<br>(2) | Mehrmals<br>im Jahr<br>(3) | Ein<br>oder<br>zwei<br>Mal<br>im<br>Monat<br>(4) | Ein<br>oder<br>zwei<br>Mal in<br>der<br>Woche<br>(5) | Fast<br>täglich<br>(6) | Ein- oder<br>mehrmals<br>täglich (7) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Mich mit Freundinnen und Freunden, Familie oder Kolleginnen und Kollegen über wissenschaftliche Themen unterhalten (z. B. Klimawandel, Impfen, Ernährung, neue Technologien)<br>(SCIENGAGE_conversations) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                            | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                |
| In Messenger-Apps über wissenschaftliche Themen geschrieben (z. B. WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook Messenger)<br>(SCIENGAGE_messengers)                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                            | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                |
| Beiträge über wissenschaftliche Themen in sozialen Medien geteilt oder kommentiert<br>(SCIENGAGE_socialmedia)                                                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                            | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                |
| An öffentlichen Kundgebungen oder Protesten zu wissenschaftlichen Themen teilgenommen (z. B. Corona-Proteste, „Fridays for Future“-Demonstrationen, „March for Science“)<br>(SCIENGAGE_publicprotests)    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                            | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                |

End of Block: SCIENGAGE

Start of Block: BENEFIT\_OPEN

BENEFIT\_OPEN

**Jetzt möchten wir Ihnen eine umfassendere Frage stellen. Es geht um Ihre Meinung über Wissenschaft im Allgemeinen.**

Bitte verwenden Sie das untenstehende Textfeld und schreiben Sie so viel, wie Sie möchten. Ihre Gedanken und Meinungen sind wichtig für uns! Es gibt keine richtige oder falsche Antwort.

**Wer profitiert Ihrer Meinung nach am meisten von Wissenschaft und weshalb?**

---

---

---

---

---

End of Block: BENEFIT\_OPEN

---

Start of Block: TRUST\_OPEN

TRUST\_OPEN

**Jetzt möchten wir Ihnen eine umfassendere Frage stellen. Es geht um Ihre Meinung über Wissenschaft im Allgemeinen.**

Bitte verwenden Sie das untenstehende Textfeld und schreiben Sie so viel, wie Sie möchten. Ihre Gedanken und Meinungen sind wichtig für uns! Es gibt keine richtige oder falsche Antwort.

**Was macht Ihrer Meinung nach eine Wissenschaftlerin oder einen Wissenschaftler vertrauenswürdig?**

---

---

---

---

---

End of Block: TRUST\_OPEN

---

Start of Block: BENEFIT\_REGION



BENEFIT\_ONESELF Wie sehr **profitieren** Ihrer Meinung nach **Menschen wie Sie selbst** in Deutschland von wissenschaftlicher Forschung?

- ☐ Gar nicht (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Sehr stark (5)

---

Page Break



BENEFIT\_REGION\_MOST Welche Region profitiert Ihrer Meinung nach **am meisten** von der Arbeit von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern?

- ☐ Afrika (1)
- ☐ Asien (2)
- ☐ Australien und Ozeanien (3)
- ☐ Europa (4)
- ☐ Lateinamerika (5)
- ☐ Nordamerika (6)

---

Page Break



BENEFIT\_REGION\_LEAST Welche Region profitiert Ihrer Meinung nach **am wenigsten** von der Arbeit von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern?

- ☐ Afrika (1)
- ☐ Asien (2)
- ☐ Australien und Ozeanien (3)
- ☐ Europa (4)
- ☐ Lateinamerika (5)
- ☐ Nordamerika (6)

End of Block: BENEFIT\_REGION

---

Start of Block: GOALS



GOALS\_PRIO Welchen **Zielen** sollten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler Priorität einräumen?

|                                                                                                | Sehr<br>niedrige<br>Priorität (1) | (2)                   | (3)                   | (4)                   | Sehr hohe<br>Priorität (5) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Verbesserung der öffentlichen Gesundheit<br>(GOALS_PRIO_health)                                | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Lösung von Energieproblemen<br>(erneuerbare Quellen, Energiesicherheit)<br>(GOALS_PRIO_energy) | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Verringerung von Armut<br>(GOALS_PRIO_poverty)                                                 | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Entwicklung von Verteidigungs- und Militärtechnologie<br>(GOALS_PRIO_defense)                  | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |



GOALS\_TACKLE Was meinen Sie, wie stark **befasst sich Wissenschaft mit diesen Zielen?**

|                                                                                                  | Gar nicht<br>(1)      | (2)                   | (3)                   | (4)                   | Sehr stark<br>(5)     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Verbesserung der öffentlichen Gesundheit<br>(GOALS_TACKLE_health)                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lösung von Energieproblemen<br>(erneuerbare Quellen, Energiesicherheit)<br>(GOALS_TACKLE_energy) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Verringerung von Armut<br>(GOALS_TACKLE_poverty)                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Entwicklung von Verteidigungs- und Militärtechnologie<br>(GOALS_TACKLE_defense)                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

End of Block: GOALS

---

Start of Block: NORMPERC





NORMPERC Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Verhältnis von Wissenschaft und Politik. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

|                                                                                                                                                                                                                     | Stimme gar<br>nicht zu (1) | (2)                   | (3)                   | (4)                   | Stimme voll<br>und ganz<br>zu (5) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sollten eng mit Politikerinnen und Politikern zusammenarbeiten, um wissenschaftliche Ergebnisse in politische Entscheidungen einfließen zu lassen.<br>(NORMPERC_integrate) | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sollten sich aktiv für bestimmte politische Maßnahmen einsetzen.<br>(NORMPERC_advocate)                                                                                    | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sollten ihre Erkenntnisse an Politikerinnen und Politiker kommunizieren.<br>(NORMPERC_communicate)                                                                         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sollten stärker in den politischen Entscheidungsprozess eingebunden werden.<br>(NORMPERC_involved)                                                                         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sollten mit der breiten Öffentlichkeit über Wissenschaft kommunizieren.<br>(NORMPERC_outreach)                                                                             | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sollten unabhängig vom politischen Entscheidungsprozess bleiben.<br>(NORMPERC_independent)                                                                                 | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |

WILLVUL\_intro Uns interessiert nun Ihre Meinung zu persönlichen und politischen Entscheidungen, **die in einem Zusammenhang mit Wissenschaft stehen (z. B. Energiepolitik, Gesundheitspolitik).**

Bitte beantworten Sie die drei folgenden Fragen.



WILLVUL\_ppl Wie stark sollten sich **Menschen** auf die Empfehlungen von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern verlassen, wenn sie Entscheidungen zu ihrem Lebensstil treffen, die im Zusammenhang mit Wissenschaft stehen?

- ☐ Gar nicht (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Sehr stark (5)



WILLVUL\_gov Wie stark sollten sich **Regierungen** bei Entscheidungen, die im Zusammenhang mit Wissenschaft stehen, auf die Ratschläge von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern verlassen?

- ☐ Gar nicht (1)
  - ☐ (2)
  - ☐ (3)
  - ☐ (4)
  - ☐ Sehr stark (5)
- 



WILLVUL\_you Wie viel Einfluss sollten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler auf Regierungsentscheidungen haben?

- ☐ Gar keinen (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Sehr viel (5)

End of Block: WILLVUL

---

Start of Block: TRUST\_SCI



TRUST\_SCI\_expert

Uns interessiert Ihre Meinung zu **Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern in Deutschland**. Dazu zählen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, die an Universitäten, in der Regierung, in Unternehmen und für gemeinnützige Organisationen arbeiten.

Wie kompetent oder inkompetent sind die meisten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler?

- ☐ Sehr inkompetent (1)
- ☐ Eher inkompetent (2)
- ☐ Weder kompetent noch inkompetent (3)
- ☐ Eher kompetent (4)
- ☐ Sehr kompetent (5)



TRUST\_SCI\_honest Wie ehrlich oder unehrlich sind die meisten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler?

- ☐ Sehr unehrlich (1)
- ☐ Eher unehrlich (2)
- ☐ Weder ehrlich noch unehrlich (3)
- ☐ Eher ehrlich (4)
- ☐ Sehr ehrlich (5)



TRUST\_SCI\_concerned Wie besorgt oder nicht besorgt sind die meisten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler um das Wohlergehen der Menschen?

- ☐ Nicht besorgt (1)
- ☐ Eher nicht besorgt (2)
- ☐ Weder besorgt noch unbesorgt (3)
- ☐ Eher besorgt (4)
- ☐ Sehr besorgt (5)



TRUST\_SCI\_open Wie offen sind die meisten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler für Feedback?

- ☐ Nicht offen (1)
- ☐ Eher nicht offen (2)
- ☐ Weder offen noch nicht offen (3)
- ☐ Eher offen (4)
- ☐ Sehr offen (5)

---

Page Break



TRUST\_SCI\_intellig Wie intelligent oder nicht intelligent sind die meisten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler?

- ☐ Nicht intelligent (1)
  - ☐ Eher nicht intelligent (2)
  - ☐ Weder intelligent noch nicht intelligent (3)
  - ☐ Eher intelligent (4)
  - ☐ Sehr intelligent (5)
- 



TRUST\_SCI\_ethical Wie ethisch oder unethisch sind die meisten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler?

- ☐ Sehr unethisch (1)
  - ☐ Eher unethisch (2)
  - ☐ Weder ethisch noch unethisch (3)
  - ☐ Eher ethisch (4)
  - ☐ Sehr ethisch (5)
- 



TRUST\_SCI\_improve Wie bemüht oder nicht bemüht sind die meisten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, das Leben anderer zu verbessern?

- ☐ Gar nicht bemüht (1)
- ☐ Eher nicht bemüht (2)
- ☐ Weder bemüht noch nicht bemüht (3)
- ☐ Eher bemüht (4)
- ☐ Sehr bemüht (5)



TRUST\_SCI\_trans Wie willig oder unwillig sind die meisten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, transparent zu sein?

- ☐ Sehr unwillig (1)
- ☐ Eher unwillig (2)
- ☐ Weder willig noch unwillig (3)
- ☐ Eher willig (4)
- ☐ Sehr willig (5)

---

Page Break



TRUST\_SCI\_qualified Wie qualifiziert oder unqualifiziert sind die meisten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, wenn es darum geht, qualitativ hochwertige Forschung zu betreiben?

- ☐ Sehr unqualifiziert (1)
  - ☐ Eher unqualifiziert (2)
  - ☐ Weder qualifiziert noch unqualifiziert (3)
  - ☐ Eher qualifiziert (4)
  - ☐ Sehr qualifiziert (5)
- 



TRUST\_SCI\_sincere Wie aufrichtig oder unaufrichtig sind die meisten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler?

- ☐ Sehr unaufrichtig (1)
  - ☐ Eher unaufrichtig (2)
  - ☐ Weder aufrichtig noch unaufrichtig (3)
  - ☐ Eher aufrichtig (4)
  - ☐ Sehr aufrichtig (5)
- 





TRUST\_SCI\_otherint Wie rücksichtsvoll oder rücksichtslos sind die meisten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler gegenüber den Interessen anderer?

- ☐ Sehr rücksichtslos (1)
- ☐ Eher rücksichtslos (2)
- ☐ Weder rücksichtsvoll noch rücksichtslos (3)
- ☐ Eher rücksichtsvoll (4)
- ☐ Sehr rücksichtsvoll (5)



TRUST\_SCI\_otherviews Wie viel oder wenig Aufmerksamkeit schenken Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler den Ansichten anderer?

- ☐ Sehr wenig Aufmerksamkeit (1)
- ☐ Eher wenig Aufmerksamkeit (2)
- ☐ Weder viel noch wenig Aufmerksamkeit (3)
- ☐ Eher viel Aufmerksamkeit (4)
- ☐ Sehr viel Aufmerksamkeit (5)

End of Block: TRUST\_SCI

---

Start of Block: TRUST\_METHOD



TRUST\_METHOD

**Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?**

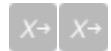
„Wissenschaftliche Forschungsmethoden sind der beste Weg, um herauszufinden, ob etwas wahr oder falsch ist.“

- ☐ Stimme gar nicht zu (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Stimme voll und ganz zu (5)

End of Block: TRUST\_METHOD

---

Start of Block: TRUST\_PEW



TRUST\_PEW Wie viel Vertrauen haben Sie, dass Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler im besten Interesse der Öffentlichkeit handeln?

- ☐ Gar kein Vertrauen (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Sehr großes Vertrauen (5)

End of Block: TRUST\_PEW

---

Start of Block: OUTSPOKEN



OUTSPOKEN Herzlichen Dank für Ihre Antworten! Sie haben den größten Teil dieser Umfrage ausgefüllt. Bitte geben Sie nun an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

|                                                                                                                                             | Stimme gar<br>nicht zu (1) | (2)                   | (3)                   | (4)                   | Stimme voll<br>und ganz<br>zu (5) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Ich äußere meine Meinung<br>zu wissenschaftlichen<br>Themen, egal, was andere<br>darüber denken.<br>(OUTSPOKEN_othersthink)                 | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Ich äußere meine Meinung<br>zu wissenschaftlichen<br>Themen, auch wenn ich<br>dadurch von anderen<br>isoliert werde.<br>(OUTSPOKEN_isolate) | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Ich äußere meine Meinung<br>zu wissenschaftlichen<br>Themen, auch wenn ich<br>glaube, dass andere<br>dagegen sind.<br>(OUTSPOKEN_against)   | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |

End of Block: OUTSPOKEN

Start of Block: SCIPOP



SCIPOP Die folgenden Aussagen beziehen sich auf das Verhältnis zwischen Wissenschaft und Gesellschaft. Wie sehr stimmen Sie ihnen zu bzw. nicht zu?

|                                                                                                                                 | Stimme gar<br>nicht zu (1) | (2)                   | (3)                   | (4)                   | Stimme voll<br>und ganz zu<br>(5) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Was die einfachen Leute verbindet, ist, dass sie im Alltag ihrem gesunden Menschenverstand trauen.<br>(SCIPOP_common)           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Einfache Leute verbindet ein guter und ehrlicher Charakter.<br>(SCIPOP_good)                                                    | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Wissenschaftler und Wissenschaftler sind nur auf ihren eigenen Vorteil aus.<br>(SCIPOP_advantage)                               | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler stecken mit Politik und Wirtschaft unter einer Decke.<br>(SCIPOP_cahoots)              | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Das Volk sollte Einfluss auf die Arbeit von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern haben.<br>(SCIPOP_influence)              | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Leute wie ich sollten mitentscheiden, zu welchen Themen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler forschen.<br>(SCIPOP_involved) | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Im Zweifel sollte man eher der Lebenserfahrung                                                                                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |

einfacher Menschen  
vertrauen als  
Einschätzungen von  
Wissenschaftlerinnen  
und  
Wissenschaftlern.  
(SCIPOP\_lifeexp)

Wir sollten uns mehr  
auf den gesunden  
Menschenverstand  
und weniger auf  
wissenschaftliche  
Studien verlassen.  
(SCIPOP\_rely)

Um uns zu zeigen,  
dass Sie noch  
aufmerksam sind,  
wählen Sie bitte  
„**Stimme gar nicht  
zu**“.  
(ATTCHECK\_RES)



End of Block: SCIPOP

Start of Block: SDO



**SDO Es gibt viele verschiedene Gruppen auf der Welt: Männer und Frauen, ethnische und religiöse Gruppen, Nationalitäten, politische Gruppierungen.**

Wie sehr befürworten Sie oder lehnen Sie die folgenden Ideen über Gruppen im Allgemeinen ab?

|                                                                                                          | Lehne<br>ich<br>stark<br>ab (1) | (2)                   | (3)                   | (4)                   | (5)                   | (6)                   | (7)                   | (8)                   | (9)                   | Befürworte<br>ich stark<br>(10) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Beim Setzen von<br>Prioritäten müssen wir<br>alle Gruppen<br>berücksichtigen.<br>(SDO_allgroupsconsider) | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| Wir sollten nicht auf<br>Gruppengleichheit<br>drängen.<br>(SDO_notpushequality)                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| Gruppengleichheit sollte<br>unser Ideal sein.<br>(SDO_equalityideal)                                     | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |
| Überlegene Gruppen<br>sollten unterlegene<br>Gruppen dominieren.<br>(SDO_superiordominate)               | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           |

End of Block: SDO

Start of Block: CLIM\_TRUST



CLIM\_TRUST

**Sie haben fast alle Fragen beantwortet!**

Im verbleibenden Teil der Umfrage möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema **Klimawandel** stellen.

Inwieweit vertrauen Sie den Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern in Deutschland, die sich mit dem Klimawandel beschäftigen?

- ☐ Gar nicht (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Sehr stark (5)

End of Block: CLIM\_TRUST

---

Start of Block: CLIM\_EMO



CLIM\_EMO Wie fühlen Sie sich, wenn Sie an den Klimawandel denken?

|                                         | Gar nicht<br>zutreffend<br>(1) | (2)                   | (3)                   | (4)                   | Sehr<br>zutreffend<br>(5) |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Hilflos<br>(CLIM_EMO_helpless)          | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |
| Ängstlich<br>(CLIM_EMO_anxious)         | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |
| Optimistisch<br>(CLIM_EMO_optimistic)   | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |
| Wütend<br>(CLIM_EMO_angry)              | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |
| Schuldig<br>(CLIM_EMO_guilty)           | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |
| Beschämt<br>(CLIM_EMO_ashamed)          | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |
| Deprimiert<br>(CLIM_EMO_depressed)      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |
| Pessimistisch<br>(CLIM_EMO_pessimistic) | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |
| Gleichgültig<br>(CLIM_EMO_indifferent)  | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |

End of Block: CLIM\_EMO

Start of Block: CLIM\_GOV





CLIM\_GOV

**Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?**

In Bezug auf den Klimawandel glaube ich, dass die deutsche Regierung ...

|                                                                              | Stimme gar<br>nicht zu (1) | (2)                   | (3)                   | (4)                   | Stimme voll<br>und ganz<br>zu (5) |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| ... meine Bedenken ernst<br>nimmt.<br>(CLIM_GOV_concerns)                    | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| ... genug tut, um den<br>Klimawandel abzuwenden.<br>(CLIM_GOV_doingenough)   | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| ... die Verzweiflung der<br>Menschen ignoriert.<br>(CLIM_GOV_dismisspeople)  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| ... im Einklang mit der<br>Klimawissenschaft handelt.<br>(CLIM_GOV_science)  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| ... zukünftige Generationen<br>schützt.<br>(CLIM_GOV_futuregens)             | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| ... vertrauenswürdig ist.<br>(CLIM_GOV_trustworthy)                          | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| ... lügt, was die Wirksamkeit<br>ihrer Maßnahmen angeht.<br>(CLIM_GOV_lying) | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |

End of Block: CLIM\_GOV

Start of Block: CLIM\_POLSUPPORT



## CLIM\_POLSUPPORT

**Viele Länder haben politische Maßnahmen zur Verringerung der Kohlenstoffemissionen und zur Eindämmung des Klimawandels eingeführt. Das kann beispielsweise die Umsetzung von Gesetzen zur Reduzierung von Treibhausgasen beinhalten.**

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie die folgenden Maßnahmen unterstützen.

|                                                                                                                            | Gar nicht<br>(1)      | Mäßig (2)             | Sehr stark<br>(3)     | Nicht<br>zutreffend (4) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Erhöhung der Kohlenstoffsteuer auf Benzin und fossile Brennstoffe oder Kohle (CLIM_POLSUPPORT_fueltax)                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Ausbau der Infrastruktur für öffentliche Verkehrsmittel (CLIM_POLSUPPORT_publictransport)                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Vermehrte Nutzung nachhaltiger Energien wie Wind- und Solarenergie (CLIM_POLSUPPORT_sustenergy)                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Schutz von Wald- und Landflächen (CLIM_POLSUPPORT_protection)                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Erhöhung der Steuern auf kohlenstoffintensive Lebensmittel (z. B. Rindfleisch und Milchprodukte) (CLIM_POLSUPPORT_foodtax) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

End of Block: CLIM\_POLSUPPORT

Start of Block: CLIM\_WEATHER



CLIM\_WEATHERPAST Die nächsten Fragen betreffen den Klimawandel und Wetterereignisse. Denken Sie beim Beantworten bitte an **Deutschland**.

Inwieweit glauben Sie, dass der Klimawandel die Auswirkungen der folgenden Wetterereignisse **in den letzten Jahrzehnten** verstärkt hat?

|                                                  | Gar nicht<br>(1)      | (2)                   | (3)                   | (4)                   | Sehr<br>stark (5)     |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Überschwemmungen<br>(CLIM_WEATHERPAST_floods)    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Hitzewellen<br>(CLIM_WEATHERPAST_heatwaves)      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Schwere Stürme<br>(CLIM_WEATHERPAST_heavystorms) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Waldbrände<br>(CLIM_WEATHERPAST_wildfires)       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Starkregen<br>(CLIM_WEATHERPAST_heavyrain)       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dürren<br>(CLIM_WEATHERPAST_droughts)            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



CLIM\_WEATHERFUTU Inwieweit glauben Sie, dass der Klimawandel die Auswirkungen der folgenden Wetterereignisse **in Zukunft** verstärken wird?

|                                                  | Gar nicht<br>(1)      | (2)                   | (3)                   | (4)                   | Sehr<br>stark (5)     |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Überschwemmungen<br>(CLIM_WEATHERFUTU_floods)    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Hitzewellen<br>(CLIM_WEATHERFUTU_heatwaves)      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Schwere Stürme<br>(CLIM_WEATHERFUTU_heavystorms) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Waldbrände<br>(CLIM_WEATHERFUTU_wildfires)       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Starkregen<br>(CLIM_WEATHERFUTU_heavyrain)       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dürren<br>(CLIM_WEATHERFUTU_droughts)            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

End of Block: CLIM\_WEATHER

Start of Block: DEM



DEM\_INCOME Bitte geben Sie das jährliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts an (in Euro).

\_\_\_\_\_

Page Break



DEM\_POL\_conservative **Politische Orientierungen werden oft in ein Links-Rechts-Spektrum oder ein liberal-konservatives Spektrum eingeordnet.**

Bitte geben Sie Ihre politische Orientierung an.

- ☐ Sehr liberal (1)
  - ☐ (2)
  - ☐ (3)
  - ☐ (4)
  - ☐ Sehr konservativ (5)
  - ☐ Ich weiß es nicht (99)
- 



DEM\_POL\_right

- ☐ Sehr links (1)
  - ☐ (2)
  - ☐ (3)
  - ☐ (4)
  - ☐ Sehr rechts (5)
  - ☐ Ich weiß es nicht (99)
- 

Page Break



DEM\_RELIGIOUS Wie religiös sind Sie?

- ☐ Gar nicht religiös (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Sehr religiös (5)

---

Page Break



DEM\_RESIDENCE Wie würden Sie Ihren Wohnort am ehesten beschreiben?

- ☐ Ländlich (1)
- ☐ Städtisch (2)

End of Block: DEM

---

Start of Block: CORONA



CORONA\_SCIENCE **Sie haben es fast geschafft! Wir stellen Ihnen nur noch ein paar kurze Fragen.**

Abgesehen vom Klimawandel gab es noch eine andere globale Krise, die von der Wissenschaft angegangen werden kann und die in den letzten drei Jahren alle Menschen auf dem Planeten betroffen hat: **Die Corona-Pandemie.**

Wie hat die Corona-Pandemie Ihr Vertrauen in die Wissenschaft beeinflusst?

Die Corona-Pandemie hat mein Vertrauen in die Wissenschaft...

- ☐ ...nicht verändert. (1)
- ☐ ...vergrößert. (2)
- ☐ ...verringert. (3)

---

CORONA\_SCIENCE\_REASO Falls die Pandemie Ihr Vertrauen in die Wissenschaft verändert hat (entweder vergrößert oder verringert), was ist der Hauptgrund dafür?

---



CORONA\_JOURNALISM Wie hat die **journalistische Berichterstattung** über die Corona-Pandemie Ihr Vertrauen in den **Journalismus** beeinflusst?

Die journalistische Corona-Berichterstattung hat mein Vertrauen in den Journalismus...

☐ ...nicht verändert. (1)

☐ ...vergrößert. (2)

☐ ...verringert. (3)

---

CORONA\_JOURNALISM\_RE Falls die journalistische Berichterstattung über die Corona-Pandemie Ihr Vertrauen in den Journalismus verändert hat (entweder vergrößert oder verringert), was ist der Hauptgrund dafür?

---

End of Block: CORONA

---