

TISP_Chile

Survey Flow

EmbeddedData

IDValue will be set from Panel or URL.

Standard: CONSENT (2 Questions)

Branch: New Branch

If

If Gracias Gracias por su inter ㏽ s en participar en este estudio. Este estudio lo lleva a cabo un equ... No doy mi consentimiento para participar Is Selected

EndSurvey: Advanced

Standard: DEM (3 Questions)

Standard: ATTCHECK_01 (1 Question)

Branch: New Branch

If

If Por favor, escriba el n ㏽ mero 213 en la casilla de comentarios. Text Response Is Not Equal to 213

EndSurvey: Advanced

Standard: SCIINFO (1 Question)

Standard: SCIENGAGE (1 Question)

BlockRandomizer: 1 - Evenly Present Elements

Block: BENEFIT_OPEN (1 Question)

Block: TRUST_OPEN (1 Question)

Standard: DEFINITIONS (1 Question)

Standard: BENEFIT_REGION (3 Questions)

Standard: GOALS (2 Questions)

Standard: NORMPERC (1 Question)

Standard: WILLVUL (4 Questions)

Standard: TRUST_SCI (12 Questions)

Standard: TRUST_METHOD (1 Question)

Standard: TRUST_PEW (1 Question)

Standard: OUTSPOKEN (1 Question)

Standard: SCIPOP (1 Question)

Branch: New Branch

If

If Las siguientes afirmaciones se refieren a la relaci ㏽ n entre la ciencia y la sociedad. ㏽ En qu ㏽ med... >Para mostrar que sigue prestando atención, por favor, seleccione la opción "muy

en desacuerdo". - Muy en
desacuerdo Is Not Selected

EndSurvey: Advanced

Standard: SDO (1 Question)
Standard: CLIM_TRUST (1 Question)
Standard: CLIM_EMO (1 Question)
Standard: CLIM_GOV (1 Question)
Standard: CLIM_POLSUPPORT (1 Question)
Standard: CLIM_WEATHER (2 Questions)
Standard: DEM (5 Questions)
Standard: Analisis Secundarios (3 Questions)
Standard: Referendum (1 Question)

EndSurvey: Advanced

Page Break

Start of Block: CONSENT

Q126 \${e://Field/IP}



CONSENT Gracias Gracias por su interés en participar en este estudio. Este estudio lo lleva a cabo un equipo internacional de investigación y está dirigido por personal de la Universidad de Harvard (Estados Unidos) y la Universidad de Zurich (Suiza). Antes de comenzar, es importante que esté informado/a sobre el propósito y el procedimiento de esta investigación. Por favor, lea atentamente la siguiente información.

Objetivo de esta investigación El objetivo de esta investigación es conocer las actitudes de las personas y sus opiniones sobre la ciencia. Esta investigación puede ayudarnos a entender mejor la visión de la gente sobre la ciencia.

¿Qué esperar de este estudio?

Se le pedirá que responda a preguntas acerca de sus actitudes y opiniones sobre la ciencia. También le haremos una pregunta abierta que le dará la posibilidad de ampliar sus respuestas. Por último, también se le pedirá que responda a preguntas sobre el cambio climático. En la encuesta encontrará instrucciones sobre cómo responder a las preguntas.

Anonimato

No se recogerá ninguna información que le pueda identificar. Cualquier dato de la investigación que se publique en revistas científicas o en cualquier otro lugar será anónimo y no podrá ser rastreado hasta usted. Los datos anonimizados se pondrán a disposición del público.

Acerca de este estudio

La encuesta durará unos 15 minutos. Su participación es voluntaria y puede decidir no participar. También puede aceptar participar y cambiar de opinión más adelante sin que esto conlleve ningún perjuicio para usted. Puede hacer todas las preguntas que precise antes de decidir su participación.

Si tiene cualquier duda o queja, por favor, póngase en contacto con:

Dra. Patricia Schmidt

Universidad de Concepción

paschmidt@udec.cl

Al seleccionar "Doy mi consentimiento para participar", usted acepta los términos y condiciones descritos arriba.

- ☐ Doy mi consentimiento para participar (1)
- ☐ No doy mi consentimiento para participar (0)

End of Block: CONSENT

Start of Block: DEM



DEM_GENDER

Para empezar esta encuesta, nos gustar ㄱ1 a pedirle algunos datos sobre usted...

ㄱㄱ Con qu ㄱ1 g ㄱ1 nero se identifica?

- ☐ Mujer (0)
- ☐ Hombre (1)
- ☐ Prefiero autodescribirme (2)
-
- ☐ Prefiero no decirlo (99)



DEM_AGE ㄱㄱ Cu ㄱ1. ntos a ㄱ1 os tiene?



DEM_EDU ㄱㄱ Cu ㄱ1. l es el nivel de estudios m ㄱ1. s alto que usted ha completado?

- ☐ Educaci ㄱ1 n primaria (educaci ㄱ1 n b ㄱ1. sica completa) (2)
- ☐ Educaci ㄱ1 n secundaria (educaci ㄱ1 n media completa) (3)
- ☐ Educaci ㄱ1 n superior (carrera t ㄱ1 cnica o universitaria completa) (4)
- ☐ No asisti ㄱ1 a la escuela (o educaci ㄱ1 n b ㄱ1. sica incompleta) (1)

End of Block: DEM

Start of Block: ATTCHECK_01

ATTCHECK_NUMBER Por favor, escriba el número **213** en la casilla de comentarios
(Importante: **NO** escriba el número mero en palabras).

End of Block: ATTCHECK_01

Start of Block: SCIINFO



SCIINFO

Las siguientes preguntas se refieren a su uso de los medios de comunicaci³n.

En los ³ltimos 12 meses, ³ con qu³ frecuencia ha encontrado informaci³n sobre ciencia en los siguientes lugares?

	Nunca (1)	Una o dos veces al a ³ o (2)	Varias veces al a ³ o (3)	Una o dos veces al mes (4)	Una o dos veces a la semana (5)	Casi cada d ³ a (6)	Una vez o m ³ s por d ³ a (7)
En los art ³ culos de noticias de peri ³ dicos o revistas en papel (SCIINFO_newspapersmags)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En programas de noticias o documentales en TV o radio (SCIINFO_tvradio)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En art ³ culos de noticias en sitios web o aplicaciones de noticias (SCIINFO_newswebsitesapps)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En v ³ deos o podcasts en sitios web o aplicaciones de noticias (SCIINFO_videospodcasts)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En pel ³ culas o series de ficci ³ n (por ejemplo en la televisi ³ n, el cine, o en otros dispositivos) (SCIINFO_filmsseries)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En libros de ficci ³ n, c ³ mic ³ s, etc. (SCIINFO_books)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En las redes sociales (por ejemplo, vlogs de YouTube, Facebook, clips de TikTok, Instagram) (SCIINFO_socialmedia)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En conversaciones de mensajer ³ a instant ³ nea con amigos/as o familiares	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

(por ejemplo, WhatsApp, Line,
Telegram)
(SCIINFO_messengers)

En museos, zool テウ gicos, o
en charlas p テコ blicas
(SCIINFO_museumszoos)

En conversaciones con
amistades o familiares (es
decir, fuera de Internet y las
aplicaciones de mensajer テム a)
(SCIINFO_rlconversations)



End of Block: SCIINFO

Start of Block: SCIENGAGE



SCIENGAGE

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente?

	Nunca (1)	Una o dos veces al día (2)	Varias veces al día (3)	Una o dos veces al mes (4)	Una o dos veces a la semana (5)	Casi cada día (6)	Una vez o más por día (7)
Tuve conversaciones con amigos/as, familiares o colegas de trabajo sobre temas científicos(p. ej., cambio climático, vacunación, nutrición, nuevas tecnologías) (SCIENGAGE_conversations)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Chateo en aplicaciones de mensajería sobre temas científicos(p. ej., WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook Messenger) (SCIENGAGE_messengers)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Comparto o comento publicaciones en redes sociales sobre temas científicos (SCIENGAGE_socialmedia)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Asisto a concentraciones públicas o protestas relacionadas con temas científicos(por ejemplo, protestas COVID-19, manifestaciones "Fridays for Future", "Marcha por la Ciencia") (SCIENGAGE_publicprotests)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: SCIENGAGE

Start of Block: BENEFIT_OPEN

BENEFIT_OPEN

Ahora queremos hacerle una pregunta más amplia. Se trata de su opinión sobre la ciencia en general.

Por favor, utilice el cuadro de texto de abajo y escriba todo lo que quiera. Sus pensamientos y opiniones son importantes para nosotros! No hay respuestas correctas o incorrectas.

¿ Quién cree que es/son el/los que más se beneficia/n de la ciencia y por qué?

End of Block: BENEFIT_OPEN

Start of Block: TRUST_OPEN

TRUST_OPEN

Ahora queremos hacerle una pregunta más amplia. Se trata de su opinión sobre la ciencia en general.

Por favor, utilice el cuadro de texto de abajo y escriba todo lo que quiera. Sus pensamientos y opiniones son importantes para nosotros. No hay respuestas correctas o incorrectas.

En su opinión, ¿qué hace que un/a científico/a sea confiable?

End of Block: TRUST_OPEN

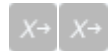
Start of Block: DEFINITIONS

DEFINITIONS_SCI En esta encuesta, le haremos preguntas relacionadas con la ciencia y los/as científicos/as.

Cuando decimos "ciencia", nos referimos a la comprensión que tenemos del mundo a partir de observar e investigar. Cuando decimos "científicos/as" nos referimos a las personas que estudian la naturaleza, la medicina, la física, la economía, la historia y la psicología, entre otras cosas. Por favor, pase a la siguiente pregunta.

End of Block: DEFINITIONS

Start of Block: BENEFIT_REGION



BENEFIT_ONESELF En su opinión, ¿en qué medida la investigación científica beneficia a personas como usted en su país?

- ☐ Nada en absoluto (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Mucho (5)

Page Break



BENEFIT_REGION_MOST ツソ Qu テウ regi テウ n cree que es **la que m テ。s** se beneficia del trabajo que hacen los/as científicos/as?

- ☐ África (1)
- ☐ Asia (2)
- ☐ Australia y Ocean テュ a (3)
- ☐ Europa (4)
- ☐ Am テウ rica Latina (5)
- ☐ Am テウ rica del Norte (6)

Page Break

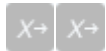


BENEFIT_REGION_LEAST ツツ Qu テウ regi テウ n cree que es **la que menos** se beneficia del trabajo que hacen los/as cient テウ ficos/as?

- ☐ África (1)
- ☐ Asia (2)
- ☐ Australia y Ocean テウ a (3)
- ☐ Europa (4)
- ☐ Am テウ rica Latina (5)
- ☐ Am テウ rica del Norte (6)

End of Block: BENEFIT_REGION

Start of Block: GOALS



GOALS_PRIO ツツ Qu テウ **objetivos** deben priorizar los/as cient テウ ficos/as?

	Prioridad muy baja (1)	(2)	(3)	(4)	Prioridad muy alta (5)
Mejorar la salud p テウ blica (GOALS_PRIO_health)	☐	☐	☐	☐	☐
Resolver los problemas energ テウ ticos (energ テウ as renovables, seguridad energ テウ tica) (GOALS_PRIO_energy)	☐	☐	☐	☐	☐
Reducir la pobreza (GOALS_PRIO_poverty)	☐	☐	☐	☐	☐
Desarrollar la defensa y la tecnolog テウ a militar (GOALS_PRIO_defense)	☐	☐	☐	☐	☐



GOALS_TACKLE ツツ En qu りり medida cree que la **ciencia pretende abordar estos objetivos?**

	Nada en absoluto (1)	(2)	(3)	(4)	Mucho (5)
Mejorar la salud p りり blica (GOALS_TACKLE_health)	☐	☐	☐	☐	☐
Resolver los problemas energ りり ticos (fuentes renovables, seguridad energ りり tica) (GOALS_TACKLE_energy)	☐	☐	☐	☐	☐
Reducir la pobreza (GOALS_TACKLE_poverty)	☐	☐	☐	☐	☐
Desarrollar la defensa y la tecnolog りり a militar (GOALS_TACKLE_defense)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: GOALS

Start of Block: NORMPERC



NORMPERC Las siguientes preguntas se refieren a la relación entre ciencia y política. ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo (1)	(2)	(3)	(4)	Muy de acuerdo (5)
Los/as científicos/as deben trabajar estrechamente con los/as políticos/as para integrar los resultados científicos en la elaboración de políticas públicas. (NORMPERC_integrate)	☐	☐	☐	☐	☐
Los/as científicos/as deben abogar activamente por políticas específicas. (NORMPERC_advocate)	☐	☐	☐	☐	☐
Los/as científicos/as deben comunicar sus hallazgos a los/as políticos/as. (NORMPERC_communicate)	☐	☐	☐	☐	☐
Los/as científicos/as deben estar más involucrados/as en el proceso de elaboración de políticas públicas. (NORMPERC_involved)	☐	☐	☐	☐	☐
Los/as científicos/as deben comunicar la ciencia al público general. (NORMPERC_outreach)	☐	☐	☐	☐	☐
Los/as científicos/as deben permanecer independientes respecto al proceso de elaboración de políticas públicas. (NORMPERC_independent)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: NORMPERC

Start of Block: WILLVUL

WILLVUL_intro Ahora nos interesa su opinión sobre las decisiones personales y políticas relacionadas con la ciencia (por ejemplo, sobre la política energética o la política sanitaria).

Por favor, responda a las siguientes tres preguntas.



WILLVUL_ppl ¿En qué medida **las personas** deben apoyarse en la orientación de los/as científicos/as cuando toman decisiones sobre su estilo de vida relacionadas con la ciencia?

- ☐ Nada en absoluto (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Mucho (5)



WILLVUL_gov ¿En qué medida deben los **gobiernos** apoyarse en la orientación de los/as científicos/as a la hora de tomar decisiones relacionadas con la ciencia?

- ☐ Nada en absoluto (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Mucho (5)



WILLVUL_you ヽ Cu ¯. nto control le gustar ¯1 a a **usted** que tuvieran los/as cient ¯1 ficos/as sobre las decisiones del gobierno relacionadas con la ciencia?

- ☐ Ning ¯1 n control (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Mucho control (5)

End of Block: WILLVUL

Start of Block: TRUST_SCI



TRUST_SCI_expert

Nos interesa **su opini ¯1 n sobre los/as cient ¯1 ficos/as de su pa ¯1 s**, incluidos los que trabajan en universidades, en el gobierno, en empresas y en organizaciones sin fines de lucro.

ヽ En qu ¯1 medida son expertos/as o inexpertos/as la mayor ¯1 a de los/as cient ¯1 ficos/as?

- ☐ Muy inexpertos/as (1)
- ☐ Algo inexpertos/as (2)
- ☐ Ni expertos/as ni inexpertos/as (3)
- ☐ Algo expertos/as (4)
- ☐ Muy expertos/as (5)



TRUST_SCI_honest ヽヽ En qu $\bar{\tau}_4$ medida son honestos/as o deshonestos/as la mayor $\bar{\tau}_1$ a de los/as cient $\bar{\tau}_1$ ficos/as?

- ☐ Muy deshonestos/as (1)
 - ☐ Algo deshonestos/as (2)
 - ☐ Ni honestos/as ni deshonestos/as (3)
 - ☐ Algo honestos/as (4)
 - ☐ Muy honestos/as (5)
-



TRUST_SCI_concerned ヽヽ En qu $\bar{\tau}_4$ medida est $\bar{\tau}_0$ n preocupados/as la mayor $\bar{\tau}_1$ a de los cient $\bar{\tau}_1$ ficos/as del bienestar de las personas?

- ☐ Nada preocupados/as (1)
 - ☐ Poco preocupados/as (2)
 - ☐ Ni preocupados/as ni no preocupados/as (3)
 - ☐ Algo preocupados/as (4)
 - ☐ Muy preocupados/as (5)
-



TRUST_SCI_open ヲ En qu ̄a medida la mayor ̄a de los/as cient ̄as ficos/as est ̄n abiertos/as o cerrados/as a recibir retroalimentaci ̄n?

- ☐ Muy cerrados/as (1)
- ☐ Algo cerrados/as (2)
- ☐ Ni abiertos/as ni cerrados/as (3)
- ☐ Algo abiertos/as (4)
- ☐ Muy abiertos/as (5)

Page Break



TRUST_SCI_intellig

ツツ En qu テウ medida son o no inteligentes la mayor テュ a de los/as cient テュ ficos/as?

- ☐ Muy poco inteligentes (1)
 - ☐ Poco inteligentes (2)
 - ☐ Ni inteligentes ni poco inteligentes (3)
 - ☐ Algo inteligentes (4)
 - ☐ Muy inteligentes (5)
-



TRUST_SCI_ethical ツツ En qu テウ medida son o no テウ ticos la mayor テュ a de los/as cient テュ ficos/as?

- ☐ Muy poco テウ ticos (1)
 - ☐ Poco テウ ticos (2)
 - ☐ Ni テウ ticos ni no テウ ticos (3)
 - ☐ Algo テウ ticos (4)
 - ☐ Muy テウ ticos (5)
-



TRUST_SCI_improve ヽヽ En quē medida están interesados/as la mayoría de los/as científicos/as en mejorar la vida de los demás?

- ☐ Muy poco interesados/as (1)
- ☐ Poco interesados/as (2)
- ☐ Ni interesados/as ni no interesados/as (3)
- ☐ Algo interesados/as (4)
- ☐ Muy interesados/as (5)



TRUST_SCI_trans ヽヽ En quē medida la mayoría de los/as científicos/as están dispuestos/as a ser transparentes?

- ☐ Muy poco dispuestos/as (1)
- ☐ Poco dispuestos/as (2)
- ☐ Ni dispuestos/as ni no dispuestos/as (3)
- ☐ Algo dispuestos/as (4)
- ☐ Muy dispuestos/as (5)

Page Break



TRUST_SCI_qualified

ㄚㄚ En qu $\bar{\tau}_\psi$ medida est $\bar{\tau}_\circ$ n o no cualificados/as la mayor $\bar{\tau}_\perp$ a de los/as cient $\bar{\tau}_\perp$ ficos/as para llevar a cabo investigaciones de alta calidad?

- ☐ Muy poco cualificados/as (1)
 - ☐ Poco cualificados/as (2)
 - ☐ Ni cualificados/as ni no cualificados/as (3)
 - ☐ Algo cualificados/as (4)
 - ☐ Muy cualificados/as (5)
-



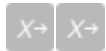
TRUST_SCI_sincere ㄚㄚ En qu $\bar{\tau}_\psi$ medida son sinceros/as o no la mayor $\bar{\tau}_\perp$ a de los/as cient $\bar{\tau}_\perp$ ficos/as?

- ☐ Muy poco sinceros/as (1)
 - ☐ Poco sinceros/as (2)
 - ☐ Ni muy sinceros/as ni poco sinceros/as (3)
 - ☐ Algo sinceros/as (4)
 - ☐ Muy sinceros/as (5)
-



TRUST_SCI_otherint ツツ En qu ㄖㄚ medida la mayor ㄖㄚ a de los/as cient ㄖㄚ ficos/as son considerados o desconsiderados con los intereses de los dem ㄖㄚ s?

- ☐ Muy desconsiderados/as (1)
- ☐ Algo desconsiderados/as (2)
- ☐ Ni considerados/as ni desconsiderados/as (3)
- ☐ Algo considerados/as (4)
- ☐ Muy considerados/as (5)



TRUST_SCI_otherviews ツツ En qu ㄖㄚ medida los/as cient ㄖㄚ ficos/as prestan atenci ㄖㄚ n a las opiniones de los/as dem ㄖㄚ s?

- ☐ Muy poca atenci ㄖㄚ n (1)
- ☐ Poca atenci ㄖㄚ n (2)
- ☐ Ni mucha ni poca atenci ㄖㄚ n (3)
- ☐ Algo de atenci ㄖㄚ n (4)
- ☐ Mucha atenci ㄖㄚ n (5)

End of Block: TRUST_SCI

Start of Block: TRUST_METHOD



TRUST_METHOD

ツツ **Hasta qu ㏱ punto est ㏱. de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmaci ㏱ n?**

"Los m ㏱ todos de investigaci ㏱ n cient ㏱ ficos son la mejor manera de averiguar si algo es verdadero o falso".

- ☐ Muy en desacuerdo (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Muy de acuerdo (5)

End of Block: TRUST_METHOD

Start of Block: TRUST_PEW



TRUST_PEW ツツ En qu ㏱ medida est ㏱. usted seguro/a de que los/as cient ㏱ ficos/as act ㏱ an en inter ㏱ s del p ㏱ blico?

- ☐ No estoy seguro/a en absoluto (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Estoy completamente seguro/a (5)

End of Block: TRUST_PEW

Start of Block: OUTSPOKEN



OUTSPOKEN ヲ. Muchas gracias por sus respuestas! Ha completado la mayor parte de esta encuesta.

Por favor, indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones.

	Muy en desacuerdo (1)	(2)	(3)	(4)	Muy de acuerdo (5)
Compartir mis opiniones sobre temas científicos, independientemente de lo que otros/as piensen de ellos. (OUTSPOKEN_othersthink)	☐	☐	☐	☐	☐
Compartir mis opiniones sobre temas científicos, incluso si esto puede aislarme de los/as demás. (OUTSPOKEN_isolate)	☐	☐	☐	☐	☐
Compartir mis opiniones sobre temas científicos, incluso si creyese que los/as demás están en contra de ellas. (OUTSPOKEN_against)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: OUTSPOKEN

Start of Block: SCIPOP



SCIPOP Las siguientes afirmaciones se refieren a la relación entre la ciencia y la sociedad. ¿En qué medida estás de acuerdo o no con ellas?

	Muy en desacuerdo (1)	(2)	(3)	(4)	Muy de acuerdo (5)
La gente común y corriente tiene en común que confía en su sentido común en la vida cotidiana. (SCIPOP_common)	☐	☐	☐	☐	☐
La gente común y corriente tiene un carácter bueno y honesto. (SCIPOP_good)	☐	☐	☐	☐	☐
Los/as científicos/as se lo están interesados/as en su propio beneficio. (SCIPOP_advantage)	☐	☐	☐	☐	☐
Los/as científicos/as están confundidos/as con políticos/as y empresas. (SCIPOP_cahoots)	☐	☐	☐	☐	☐
La gente común y corriente debería tener influencia en el trabajo de los/as científicos/as. (SCIPOP_influence)	☐	☐	☐	☐	☐
La gente común y corriente debería participar en las decisiones sobre los temas que investigan los/as científicos/as. (SCIPOP_involved)	☐	☐	☐	☐	☐

La gente com ẽn y
corriente deber ẽa
confiar m ẽs en su
experiencia vital que
en las
recomendaciones de
los/as cient ẽ
ficos/as.
(SCIPOP_lifeexp)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Nuestra sociedad
deber ẽa confiar m
ẽs en el sentido com
ẽn que en estudios
cient ẽ
ficos.
(SCIPOP_rely)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Para mostrar que
sigue prestando
atenci ẽn, por favor,
seleccione la opci ẽ
n **"muy en
desacuerdo"**.
(ATTCHECK_RES)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

End of Block: SCIPOP

Start of Block: SDO



SDO Las sociedades se dividen en diferentes grupos: hombres y mujeres, grupos étnicos y religiosos, nacionalidades, facciones políticas.

En qué medida estás a favor o en contra de las ideas sobre los grupos, en general?

	Completamente en contra (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	Completamente a favor (10)
Al establecer prioridades, debemos considerar a todos los grupos. (SDO_allgroupsconsider)	☐									☐
No debemos presionar por la igualdad de los grupos. (SDO_notpushequality)	☐									☐
La igualdad entre grupos debe ser nuestro ideal. (SDO_equalityideal)	☐									☐
Los grupos superiores deben dominar a los grupos inferiores. (SDO_superiordominate)	☐									☐

End of Block: SDO

Start of Block: CLIM_TRUST



CLIM_TRUST

Nos gustaría hacerle algunas preguntas sobre el tema del cambio climático.

¿Hasta qué punto confía en los/as científicos/as de su país que trabajan en **cambio climático**?

☐ Nada en absoluto (1)

☐ (2)

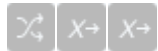
☐ (3)

☐ (4)

☐ Mucho (5)

End of Block: CLIM_TRUST

Start of Block: CLIM_EMO



CLIM_EMO ヽ En qu ̄ medida el cambio clim ̄ tico le hace sentir de alguna de las siguientes maneras?

	Nada en absoluto (1)	(2)	(3)	(4)	Mucho (5)
Indefenso/a (CLIM_EMO_helpless)	☐	☐	☐	☐	☐
Ansioso/a (CLIM_EMO_anxious)	☐	☐	☐	☐	☐
Optimista (CLIM_EMO_optimistic)	☐	☐	☐	☐	☐
Enfadado/a (CLIM_EMO_angry)	☐	☐	☐	☐	☐
Culpable (CLIM_EMO_guilty)	☐	☐	☐	☐	☐
Avergonzado/a (CLIM_EMO_ashamed)	☐	☐	☐	☐	☐
Deprimido/a (CLIM_EMO_depressed)	☐	☐	☐	☐	☐
Pesimista (CLIM_EMO_pessimistic)	☐	☐	☐	☐	☐
Indiferente (CLIM_EMO_indifferent)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_EMO

Start of Block: CLIM_GOV



CLIM_GOV

ツ) En qu τ_u medida est τ_o . de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

En relaci τ_u n con el cambio clim τ_o . tico creo que mi gobierno est τ_o

	Muy en desacuerdo (1)	(2)	(3)	(4)	Muy de acuerdo (5)
Tomando en serio mis preocupaciones (CLIM_GOV_concerns)	☐	☐	☐	☐	☐
Haciendo lo suficiente para evitar el cambio clim τ_o . tico (CLIM_GOV_doingenough)	☐	☐	☐	☐	☐
Ignorando la angustia de la gente (CLIM_GOV_dismisspeople)	☐	☐	☐	☐	☐
Actuando de acuerdo con la ciencia del clima (CLIM_GOV_science)	☐	☐	☐	☐	☐
Protegiendo a las generaciones futuras (CLIM_GOV_futuregens)	☐	☐	☐	☐	☐
Siendo digno de confianza (CLIM_GOV_trustworthy)	☐	☐	☐	☐	☐
Mintiendo sobre la eficacia de sus acciones (CLIM_GOV_lying)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_GOV

Start of Block: CLIM_POLSUPPORT



CLIM_POLSUPPORT

Muchos pa τ_1 ses han introducido pol τ_1 ticas para reducir las emisiones de carbono y mitigar el cambio clim τ_o . tico. Esto puede incluir la aplicaci τ_u n de leyes destinadas a reducir los gases de efecto invernadero, por ejemplo.

Por favor, indique su nivel de apoyo a las siguientes políticas.

	Nada (1)	Moderadamente (2)	Mucho (3)	No aplica (4)
Aumentar los impuestos sobre el gas, los combustibles fósiles o el carbón (CLIM_POLSUPPORT_fueltax)	☐	☐	☐	☐
Ampliar la infraestructura de transporte público (CLIM_POLSUPPORT_publictransport)	☐	☐	☐	☐
Aumentar el uso de energías sostenibles como la eólica y la solar (CLIM_POLSUPPORT_sustenergy)	☐	☐	☐	☐
Proteger las zonas forestales y terrestres (CLIM_POLSUPPORT_protection)	☐	☐	☐	☐
Aumentar los impuestos sobre los alimentos con alta huella de carbono (por ejemplo, la carne de vacuno y los productos lácteos) (CLIM_POLSUPPORT_foodtax)	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_POLSUPPORT

Start of Block: CLIM_WEATHER



CLIM_WEATHERPAST Las siguientes preguntas se refieren al cambio climático y a los fenómenos meteorológicos. Cuando las responda, piense en **su país**.

En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos **en las últimas décadas?**

	Nada (1)	(2)	(3)	(4)	Mucho (5)
Inundaciones (CLIM_WEATHERPAST_floods)	☐	☐	☐	☐	☐
Olas de calor (CLIM_WEATHERPAST_heatwaves)	☐	☐	☐	☐	☐
Tormentas fuertes (CLIM_WEATHERPAST_heavystorms)	☐	☐	☐	☐	☐
Incendios forestales (CLIM_WEATHERPAST_wildfires)	☐	☐	☐	☐	☐
Lluvias torrenciales (CLIM_WEATHERPAST_heavyrain)	☐	☐	☐	☐	☐
Sequías (CLIM_WEATHERPAST_droughts)	☐	☐	☐	☐	☐



CLIM_WEATHERFUTU ツツ En qu ㄏㄥ medida cree que el cambio clim ㄏㄥ tico aumentar ㄏㄥ el impacto de los siguientes fen ㄏㄥ menos meteorol ㄏㄥ gicos **en el futuro?**

	Nada (1)	(2)	(3)	(4)	Mucho (5)
Inundaciones (CLIM_WEATHERFUTU_floods)	☐	☐	☐	☐	☐
Olas de calor (CLIM_WEATHERFUTU_heatwaves)	☐	☐	☐	☐	☐
Tormentas fuertes (CLIM_WEATHERFUTU_heavystorms)	☐	☐	☐	☐	☐
Incendios forestales (CLIM_WEATHERFUTU_wildfires)	☐	☐	☐	☐	☐
Lluvias torrenciales (CLIM_WEATHERFUTU_heavyrain)	☐	☐	☐	☐	☐
Sequ ㄏㄥ a (CLIM_WEATHERFUTU_droughts)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_WEATHER

Start of Block: DEM



DEM_INCOME Por favor, indique los ingresos l ㄏㄥ **quidos anuales** de su **hogar** (en pesos chilenos).

Page Break



DEM_POL_conservative **Las orientaciones políticas suelen clasificarse en un espectro izquierda-derecha o en un espectro liberal-conservador.**

Por favor, indique su orientación política.

- ☐ Muy liberal (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Muy conservador (5)
 - ☐ No sé (99)
-



DEM_POL_right

- ☐ Muy de izquierdas (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Muy de derechas (5)
 - ☐ No sé (99)
-

Page Break



DEM_RELIGIOUS Por favor, indique hasta qu 点 punto se considera una persona religiosa.

- ☐ Nada religiosa (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Muy religiosa (5)

Page Break



DEM_RESIDENCE ツ Cu ㄱ. I de las siguientes opciones describe mejor la zona en la que vive?

☐ Rural (1)

☐ Urbana (2)

End of Block: DEM

Start of Block: Analisis Secundarios

CT ㄱ. Ya casi ha terminado! S ㄱ lo quedan unas preguntas cortas.

Por favor, indique su nivel de acuerdo con las siguiente afirmaciones:

	Completamente en desacuerdo (1)	Algo en desacuerdo (2)	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3)	Algo de acuerdo (4)	Completamente de acuerdo (5)
El cambio clim ㄱ. tico es un enga ㄱ o orquestrado por cient ㄱ ficos del clima. (CT_climate)	☐	☐	☐	☐	☐
Los cient ㄱ ficos trabajan conjuntamente para encubrir los peligros de las vacunas. (CT_vaccine)	☐	☐	☐	☐	☐

CT_lantian Algunos sucesos de carácter político y social son objeto de debate. Se insinúa que la “versión oficial” de estos sucesos podría ser un intento de ocultar la verdad al público. Esta “versión oficial” podría enmascarar el hecho de que estos sucesos hayan sido planificados y preparados en secreto por una alianza encubierta de personas u organizaciones poderosas

(por ejemplo, servicios secretos o actores gubernamentales).

¿Qué le opina usted? Para contestar, por favor, indique en qué grado la frase presentada a continuación representa su opinión:

Creo que la versión oficial de sucesos ofrecida por las autoridades muy frecuentemente oculta la verdad.

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)	7 (7)	8 (8)	9 (9)	
Completamente falso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Completamente verdadero

VJS

¿Cómo reacciona usted a situaciones injustas?

Las personas reaccionan de formas muy distintas en situaciones injustas. ¿Cómo reacciona usted?

Específicamente, nos referimos a situaciones en las que otras personas se encuentran en ventaja y usted en desventaja.

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)
Me enoja cuando otras personas están inmerecidamente mejor que yo. (VJS_1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Me preocupa cuando tengo que trabajar duramente por cosas que a otros les resultan fáciles. (VJS_2)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: Analisis Secundarios

Start of Block: Referendum

Referendum Y ahora la última pregunta: ¿Qué opción eliges en el plebiscito del 4 de septiembre 2022?

- ☐ Apruebo (1)
- ☐ Rechazo (2)
- ☐ Voto nulo o blanco (3)
- ☐ No voté (4)
- ☐ No pude participar, pero habré votado Apruebo (5)
- ☐ No pude participar, pero habré votado Rechazo (6)

End of Block: Referendum
