

TISP_Cameroon

Survey Flow

EmbeddedData

uiValue will be set from Panel or URL.

Standard: CONSENT (1 Question)

Branch: New Branch

If

If Thank you Thank you for your interest in participating in this study. This study is run by an int... I do **NOT** consent to participate Is Selected

EndSurvey: Advanced

Standard: DEM (3 Questions)

Standard: ATTCHECK_01 (1 Question)

Branch: New Branch

If

If Please write the number 213 into the comment box. Text Response Is Not Equal to 213

EndSurvey: Advanced

Standard: DEFINITIONS (1 Question)

Standard: SCIINFO (1 Question)

Standard: SCIENGAGE (1 Question)

BlockRandomizer: 1 - Evenly Present Elements

Block: BENEFIT_OPEN (1 Question)

Block: TRUST_OPEN (1 Question)

Standard: BENEFIT_REGION (3 Questions)

Standard: GOALS (2 Questions)

Standard: NORMPERC (1 Question)

Standard: WILLVUL (4 Questions)

Standard: TRUST_SCI (12 Questions)

Standard: TRUST_METHOD (1 Question)

Standard: TRUST_PEW (1 Question)

Standard: OUTSPOKEN (1 Question)

Standard: SCIPOP (1 Question)

Branch: New Branch

If

If The following statements are about the relationship between science and society. How much do you... To show us that you are still paying attention, please select **“strongly disagree”**. - Strongly disagree Is Not Selected

EndSurvey: Advanced

Standard: SDO (1 Question)
Standard: CLIM_TRUST (1 Question)
Standard: CLIM_EMO (1 Question)
Standard: CLIM_GOV (1 Question)
Standard: CLIM_POLSUPPORT (1 Question)
Standard: CLIM_WEATHER (2 Questions)
Standard: DEM (5 Questions)

EndSurvey: Advanced

Page Break

Start of Block: CONSENT



CONSENT Thank you Thank you for your interest in participating in this study. This study is run by an international team of researchers and is led by researchers at Harvard University and the University of Zurich. Before you begin, it is important that you are informed about the purpose and procedure of this research. Please read the following information carefully.

Purpose of this research

The purpose of this research is to gain insights into people's attitudes and their opinions about science. This research can help us to better understand how people view science.

What to expect from this study

You will be asked to answer questions on your attitudes and opinions about science. We will also ask you an open-ended question that will give you the possibility to elaborate on your answers. Lastly, you will also be asked to answer questions on climate change. Guidance on how to answer questions will be provided.

Anonymity

No personally identifying information will be collected. Any research data published in scientific journals or elsewhere will be anonymous and cannot be traced back to you. This completely anonymized data will be made publicly available.

About this study Participation will take about 15 minutes. You participate voluntarily and can choose not to take part. You can agree to take part and later change your mind.

Your decision will not be held against you. You can ask all the questions you want before you decide.

If you have questions, concerns, or complaints, please contact:

Vince Ntui-Njock
University of Buea Southwest Cameroon
ntui.vincent@ubuea.cm

By selecting "I consent to participate", you consent to the terms and conditions described above.

☐ I consent to participate (1)

☐ I do **NOT** consent to participate (0)

CONSENT Merci Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à participer à cette étude. Cette étude est menée par une équipe internationale de chercheurs et chercheuses, dirigée par une équipe de l'Université Harvard et de l'Université de Zurich. Avant de commencer, il est important que vous soyez informé de l'objectif et de la procédure de cette recherche. Veuillez

lire attentivement les informations suivantes.

Objectif de cette recherche

L'objectif de cette étude est d'acquérir des connaissances sur les attitudes et les opinions des gens vis-à-vis de la science. Cette étude peut nous aider à mieux comprendre comment les gens perçoivent la science.

Ce que vous pouvez attendre de cette étude

Nous vous demanderons de répondre à des questions sur vos attitudes et vos opinions concernant la science. Nous vous poserons également une question ouverte qui vous donnera la possibilité de développer vos réponses. Enfin, nous vous demanderons également de répondre à des questions sur le changement climatique. Des conseils sur la façon de répondre aux questions vous seront fournis.

Anonymat

Aucune information permettant de vous identifier personnellement ne sera collectée. Toutes les données de recherche publiées dans des revues scientifiques ou ailleurs seront anonymes et ne permettront pas de vous identifier. Ces données entièrement anonymes seront accessibles au public.

A propos de cette étude Participer prendra environ 15 minutes. Vous participez volontairement et pouvez choisir de ne pas participer. Vous pouvez accepter de participer et changer d'avis par la suite. Votre décision ne sera pas utilisée contre vous. Vous pouvez poser toutes les questions que vous voulez avant de vous décider. Le masculin générique est utilisé dans cette étude.

Si vous avez des questions, des inquiétudes ou des réclamations, veuillez contacter :

Prof. Justin Sheria Nfundiko
Université Officielle de Bukavu
justinsheria@yahoo.fr

En sélectionnant "J'accepte de participer", vous acceptez les termes et conditions décrits ci-dessus.

- ☐ J'accepte de participer (1)
- ☐ Je n'accepte **PAS** de participer (0)

End of Block: CONSENT

Start of Block: DEM



DEM_GENDER

At the beginning of this survey, we'd like to ask you for some information about yourself...

What gender do you identify with?

- ☐ Woman (0)
- ☐ Man (1)
- ☐ Prefer to self-describe (2)
-

☐ Prefer not to say (99)

DEM_GENDER

Au début de cette enquête, nous aimerions vous demander quelques informations sur vous-même...

À quel genre vous identifiez-vous ?

- ☐ Femme (0)
- ☐ Homme (1)
- ☐ Je préfère m'identifier moi-même (2)
-

☐ Je ne souhaite pas répondre (99)



DEM_AGE How old are you?

DEM_AGE Quel âge avez-vous ?



DEM_EDU What is your highest completed level of education?

- ☐ Primary education (2)
- ☐ Secondary education (e.g., high school) (3)
- ☐ Higher education (e.g., university degree or higher education diploma) (4)
- ☐ Did not attend school (1)

DEM_EDU Quel est votre niveau d'études le plus élevé ?

- ☐ École primaire (2)
- ☐ Enseignement secondaire (par exemple, collège ou lycée) (3)
- ☐ Enseignement supérieur (par exemple, diplôme universitaire ou diplôme supérieur) (4)
- ☐ Je n'ai poursuivi aucune étude (1)

End of Block: DEM

Start of Block: ATTCHECK_01

ATTCHECK_NUMBER Please write the number 213 into the comment box.

ATTCHECK_NUMBER Veuillez écrire le numéro 213 dans la case "Commentaire".

End of Block: ATTCHECK_01

Start of Block: DEFINITIONS

DEFINITIONS_SCI In this survey, we will ask you questions regarding science and scientists.

When we say “science”, we mean the understanding we have about the world from observation and testing. When we say “scientists”, we mean people who study nature, medicine, physics,

economics, history, and psychology, among other things. Please proceed to the next question.

DEFINITIONS_SCI Dans cette enquête, nous allons vous poser des questions sur la science et les scientifiques.

Lorsque nous disons "science", nous entendons la compréhension que nous avons du monde à partir d'observations et de tests. Par "scientifiques", nous entendons les personnes qui étudient la nature, la médecine, la physique, l'économie, l'histoire et la psychologie, entre autres. Veuillez passer à la question suivante.

End of Block: DEFINITIONS

Start of Block: SCIINFO



SCIINFO

The following questions are about your media use.

Over the past 12 months, how often have you come across **information about science** in the following places?

	Never (1)	Once or twice during the year (2)	Several times during the year (3)	Once or twice a month (4)	Once or twice a week (5)	Almost every day (6)	Once or more per day (7)
In news articles in printed newspapers or magazines (SCIINFO_newspapersmags)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In news shows or documentaries on TV or radio (SCIINFO_tvradio)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In news articles on news websites or in news apps (SCIINFO_newswebsitesapps)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In videos or podcasts on news websites or in news apps (SCIINFO_videospodcasts)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In fictional films or series(e.g., on TV, in the cinema, or on other devices) (SCIINFO_filmsseries)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In fictional books, comics, etc. (SCIINFO_books)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
On social media (e.g., YouTube vlogs, Facebook, TikTok clips, Instagram) (SCIINFO_socialmedia)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In instant messaging conversations with friends or family (e.g., WhatsApp, Line, Telegram) (SCIINFO_messengers)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In museums, zoos, or public talks (SCIINFO_museumszoos)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

In conversations with friends
or family(i.e., outside the
Internet and messaging apps)
(SCIINFO_rlconversations)



SCIINFO

Les questions suivantes concernent votre utilisation des médias.

Pendant les 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous rencontré des **informations sur la science** dans les médias suivants?

	Jamais (1)	Une ou deux fois pendant l'année (2)	Plusieurs fois pendant l'année (3)	Une ou deux fois par mois (4)	Une ou deux fois par semaine (5)	Presque tous les jours (6)	Une ou plusieurs fois par jour (7)
Dans des articles d'actualité dans des journaux imprimés ou des magazines (SCIINFO_newspapersmags)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dans des émissions d'actualité ou des documentaires à la télévision ou à la radio (SCIINFO_tvradio)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dans des articles publiés sur des sites web d'actualités ou sur l'application d'un média d'information (SCIINFO_newswebsitesapps)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dans des vidéos ou des podcasts disponibles sur le site web ou l'application d'un média d'information (SCIINFO_videospodcasts)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dans des films ou des séries de fiction (par exemple, à la télévision, au cinéma ou via d'autres canaux) (SCIINFO_filmsseries)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dans des livres de fiction, des bandes dessinées, etc. (SCIINFO_books)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sur des médias sociaux (par exemple des vidéos Youtube, Facebook, des clips TikTok, Instagram) (SCIINFO_socialmedia)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Dans des conversations par
messagerie instantanée avec
des amis ou de la famille (par
exemple, WhatsApp, Line,
Telegram)
(SCIINFO_messengers)

☐ ☐ ☐ C ☐ ☐ ☐

Dans des musées, des zoos
ou des conférences publiques
(SCIINFO_museumszoos)

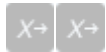
☐ ☐ ☐ C ☐ ☐ ☐

À travers des conversations
avec des amis et des
membres de votre famille
(c'est-à-dire pas via Internet
ou des applications de
messagerie)
(SCIINFO_rlconversations)

☐ ☐ ☐ C ☐ ☐ ☐

End of Block: SCIINFO

Start of Block: SCIENGAGE



SCIENGAGE

Over the past 12 months, how often have you done the following?

	Never (1)	Once or twice during the year (2)	Several times during the year (3)	Once or twice a month (4)	Once or twice a week (5)	Almost every day (6)	Once or more per day (7)
Had conversations with friends, family, or co-workers about scientific issues (e.g., climate change, vaccination, nutrition, new technologies) (SCIENGAGE_conversations)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Chatted in messaging apps about scientific issues(e.g., WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook Messenger) (SCIENGAGE_messengers)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Shared or commented on social media posts about scientific issues (SCIENGAGE_socialmedia)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Attended public rallies or protests related to scientific issues(e.g., COVID-19 protests, "Fridays for Future" demonstrations, "March for Science") (SCIENGAGE_publicprotests)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SCIENGAGE

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous fait les choses suivantes?

	Jamais (1)	Une ou deux fois pendant l'année (2)	Plusieurs fois pendant l'année (3)	Une ou deux fois par mois (4)	Une ou deux fois par semaine (5)	Presque tous les jours (6)
Avoir de conversations avec des amis, des membres de votre famille, ou des collègues de travail à propos de questions scientifiques (par exemple, le changement climatique, la vaccination, l'alimentation, les nouvelles technologies) (SCIENGAGE_conversations)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Discuter via des applications de messagerie (par exemple, WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook Messenger) à propos de questions scientifiques (SCIENGAGE_messengers)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Partager ou commenter des publications sur un réseau social à propos de questions scientifiques. (SCIENGAGE_socialmedia)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Assister à des rassemblements publics ou des manifestations liées à des questions scientifiques (par exemple, manifestations liées au COVID-19, marches pour le climat, marche pour la science,...) (SCIENGAGE_publicprotests)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: SCIENGAGE

Start of Block: BENEFIT_OPEN

BENEFIT_OPEN

Now we want to ask you a broader question. It is about your opinion about science in general.

Please use the text box below and write as much as you like. Your thoughts and opinions are important to us! There is no right or wrong answer.

Who do you think benefits the most from science and why?

BENEFIT_OPEN

À présent, nous souhaitons vous poser une question plus large au sujet de votre opinion sur la science en général.

Veuillez utiliser le cadre ci-dessous et écrivez autant que vous le désirez. Vos idées et votre opinion sont importantes pour nous ! Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Selon vous, qui bénéficie le plus de la science et pourquoi ?

End of Block: BENEFIT_OPEN

Start of Block: TRUST_OPEN

TRUST_OPEN

Now we want to ask you a broader question. It is about your opinion about science in general.

Please use the text box below and write as much as you like. Your thoughts and opinions are important to us! There is no right or wrong answer.

In your opinion, what makes a scientist trustworthy?

TRUST_OPEN

À présent, nous aimerions vous poser une question plus large sur la science en général.

Veuillez utiliser le cadre ci-dessous et écrivez autant que vous le désirez. Vos idées et votre opinion sont importantes pour nous ! Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

À votre avis, qu'est-ce qui rend un ou une scientifique digne de confiance ?

End of Block: TRUST_OPEN

Start of Block: BENEFIT_REGION



BENEFIT_ONESELF In your opinion, how much does scientific research **benefit people like yourself** in your country?

- ☐ Not at all (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Very strongly (5)

BENEFIT_ONESELF À votre avis, dans quelle mesure la recherche scientifique **profite-t-elle à des personnes comme vous** dans votre pays ?

- ☐ Pas du tout (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Très fortement (5)

Page Break



BENEFIT_REGION_MOST Which region do you think benefits **THE MOST** from the work that scientists do?

- ☐ Africa (1)
- ☐ Asia (2)
- ☐ Australia and Oceania (3)
- ☐ Europe (4)
- ☐ Latin America (5)
- ☐ North America (6)

BENEFIT_REGION_MOST Selon vous, quelle région bénéficie **LE PLUS** du travail des scientifiques ?

- ☐ L'Afrique (1)
- ☐ L'Asie (2)
- ☐ L'Australie et Océanie (3)
- ☐ L'Europe (4)
- ☐ L'Amérique du Sud (5)
- ☐ L'Amérique du Nord (6)

Page Break



BENEFIT_REGION_LEAST Which region do you think benefits **THE LEAST** from the work that scientists do?

- ☐ Africa (1)
- ☐ Asia (2)
- ☐ Australia and Oceania (3)
- ☐ Europe (4)
- ☐ Latin America (5)
- ☐ North America (6)

BENEFIT_REGION_LEAST Selon vous, quelle région bénéficie **LE MOINS** du travail des scientifiques ?

- ☐ L'Afrique (1)
- ☐ L'Asie (2)
- ☐ L'Australie et Océanie (3)
- ☐ L'Europe (4)
- ☐ L'Amérique du Sud (5)
- ☐ L'Amérique du Nord (6)

End of Block: BENEFIT_REGION

Start of Block: GOALS



GOALS_PRIO What **goals** should scientists prioritize?

	Very low priority (1)	(2)	(3)	(4)	Very high priority (5)
Improving public health (GOALS_PRIO_health)	☐	☐	☐	☐	☐
Solving energy problems (renewable sources, energy security) (GOALS_PRIO_energy)	☐	☐	☐	☐	☐
Reducing poverty (GOALS_PRIO_poverty)	☐	☐	☐	☐	☐
Developing defense and military technology (GOALS_PRIO_defense)	☐	☐	☐	☐	☐

GOALS_PRIO Quels **objectifs** les scientifiques devraient prioriser ?

	Très faible priorité (1)	(2)	(3)	(4)	Très haute priorité (5)
Améliorer la santé publique (GOALS_PRIO_health)	☐	☐	☐	☐	☐
Résoudre les problèmes énergétiques (sources renouvelables, sécurité énergétique) (GOALS_PRIO_energy)	☐	☐	☐	☐	☐
Réduire la pauvreté (GOALS_PRIO_poverty)	☐	☐	☐	☐	☐
Développer la défense et les technologies militaires (GOALS_PRIO_defense)	☐	☐	☐	☐	☐



GOALS_TACKLE How strongly do you believe that **science aims to tackle these goals?**

	Not at all (1)	(2)	(3)	(4)	Very strongly (5)
Improving public health (GOALS_TACKLE_health)	☐	☐	☐	☐	☐
Solving energy problems (renewable sources, energy security) (GOALS_TACKLE_energy)	☐	☐	☐	☐	☐
Reducing poverty (GOALS_TACKLE_poverty)	☐	☐	☐	☐	☐
Developing defense and military technology (GOALS_TACKLE_defense)	☐	☐	☐	☐	☐

GOALS_TACKLE Dans quelle mesure croyez-vous que la **science vise à atteindre les objectifs suivants ?**

	Pas du tout (1)	(2)	(3)	(4)	Très fortement (5)
Améliorer la santé publique (GOALS_TACKLE_health)	☐	☐	☐	☐	☐
Résoudre les problèmes énergétiques (énergies renouvelables, sécurité énergétique) (GOALS_TACKLE_energy)	☐	☐	☐	☐	☐
Réduire la pauvreté (GOALS_TACKLE_poverty)	☐	☐	☐	☐	☐
Développer la défense et les technologies militaires (GOALS_TACKLE_defense)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: GOALS

Start of Block: NORMPERC



NORMPERC The following questions are about the relationship of science and politics. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	Strongly disagree (1)	(2)	(3)	(4)	Strongly agree (5)
Scientists should work closely with politicians to integrate scientific results into policy-making. (NORMPERC_integrate)	☐	☐	☐	☐	☐
Scientists should actively advocate for specific policies. (NORMPERC_advocate)	☐	☐	☐	☐	☐
Scientists should communicate their findings to politicians. (NORMPERC_communicate)	☐	☐	☐	☐	☐
Scientists should be more involved in the policy-making process. (NORMPERC_involved)	☐	☐	☐	☐	☐
Scientists should communicate about science with the general public. (NORMPERC_outreach)	☐	☐	☐	☐	☐
Scientists should remain independent from the policy-making process. (NORMPERC_independent)	☐	☐	☐	☐	☐

NORMPERC Les questions suivantes portent sur la relation entre la science et la politique.
Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes ?

	Pas du tout d'accord (1)	(2)	(3)	(4)	Tout à fait d'accord (5)
Les scientifiques devraient travailler en étroite collaboration avec les hommes et femmes politiques pour intégrer les résultats scientifiques dans l'élaboration des politiques publiques. (NORMPERC_integrate)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques devraient plaider activement en faveur de politiques spécifiques. (NORMPERC_advocate)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques devraient communiquer leurs découvertes aux hommes et femmes politiques. (NORMPERC_communicate)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques devraient être davantage impliqués dans le processus d'élaboration des politiques publiques. (NORMPERC_involved)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques devraient communiquer au sujet de la science avec le grand public. (NORMPERC_outreach)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques devraient rester indépendants du processus d'élaboration des politiques publiques. (NORMPERC_independent)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: NORMPERC

Start of Block: WILLVUL

WILLVUL_intro We are now interested in your opinion about personal and political decisions **related to science (e.g., on energy policy, health policy)**.

Please answer the following three questions.

WILLVUL_intro Nous sommes maintenant intéressés par votre opinion sur les décisions personnelles et politiques **liées à la science (par exemple, sur la politique énergétique, la politique de santé)**.

Veuillez répondre aux trois questions suivantes.



WILLVUL_ppl How much or little should **people** rely on scientists' guidance when making lifestyle choices related to science?

- ☐ Not at all (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Very strongly (5)

WILLVUL_ppl Dans quelle mesure les **gens** devraient-ils s'appuyer sur les conseils des scientifiques lorsqu'ils font des choix de vie liés à la science ?

- ☐ Pas du tout (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Très fortement (5)
-



WILLVUL_gov How much or little should **governments** rely on scientists' guidance when making decisions related to science?

- ☐ Not at all (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Very strongly (5)

WILLVUL_gov Dans quelle mesure les **gouvernements** devraient-ils s'appuyer sur les conseils des scientifiques lorsqu'ils prennent des décisions liées à la science ?

- ☐ Pas du tout (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Très fortement (5)



WILLVUL_you How much or little control do **you** want scientists to have on government decisions related to science?

- ☐ No control at all (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Very strong control (5)

WILLVUL_you Quel degré de contrôle voudriez-**vous** que les scientifiques aient sur les décisions gouvernementales liées à la science ?

- ☐ Pas de contrôle du tout (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Très fort contrôle (5)

End of Block: WILLVUL

Start of Block: TRUST_SCI



TRUST_SCI_expert

We are interested in your **opinion about scientists in your country**, including scientists working at universities, in government, at companies, and for non-profit organizations.

How expert or inexperienced are most scientists?

- ☐ Very inexperienced (1)
- ☐ Somewhat inexperienced (2)
- ☐ Neither expert nor inexperienced (3)
- ☐ Somewhat expert (4)
- ☐ Very expert (5)

TRUST_SCI_expert

Nous aimerions connaître **votre opinion à propos des scientifiques de votre pays**, qu'il s'agisse de celles et ceux qui travaillent dans les universités, au sein du gouvernement, dans les entreprises ou dans les organisations à but non lucratif.

La plupart des scientifiques sont-ils des experts ?

- ☐ Pas du tout experts (1)
- ☐ Plutôt pas experts (2)
- ☐ Ni experts ni pas experts (3)
- ☐ Plutôt experts (4)
- ☐ Très experts (5)



TRUST_SCI_honest How honest or dishonest are most scientists?

- ☐ Very dishonest (1)
- ☐ Somewhat dishonest (2)
- ☐ Neither honest nor dishonest (3)
- ☐ Somewhat honest (4)
- ☐ Very honest (5)

TRUST_SCI_honest À quel point la grande majorité des scientifiques est honnête ou malhonnête ?

- ☐ Très malhonnête (1)
- ☐ Un peu malhonnête (2)
- ☐ Ni honnête ni malhonnête (3)
- ☐ Plutôt honnête (4)
- ☐ Très honnête (5)



TRUST_SCI_concerned How concerned or not concerned are most scientists about people's wellbeing?

- ☐ Not concerned (1)
- ☐ Somewhat not concerned (2)
- ☐ Neither concerned nor not concerned (3)
- ☐ Somewhat concerned (4)
- ☐ Very concerned (5)

TRUST_SCI_concerned À quel point la grande majorité des scientifiques se préoccupe du bien-être des gens ?

- ☐ Pas du tout préoccupée (1)
- ☐ Plutôt pas préoccupée (2)
- ☐ Ni préoccupée ni pas préoccupée (3)
- ☐ Plutôt préoccupée (4)
- ☐ Très préoccupée (5)



TRUST_SCI_open How open are most scientists to feedback?

- ☐ Not open (1)
- ☐ Somewhat not open (2)
- ☐ Neither open nor not open (3)
- ☐ Somewhat open (4)
- ☐ Very open (5)

TRUST_SCI_open À quel point la grande majorité des scientifiques est ouverte au feedback ?

- ☐ Pas ouverte (1)
- ☐ Assez peu ouverte (2)
- ☐ Ni ouverte ni pas ouverte (3)
- ☐ Plutôt ouverte (4)
- ☐ Très ouverte (5)



TRUST_SCI_intellig

How intelligent or unintelligent are most scientists?

- ☐ Very unintelligent (1)
- ☐ Somewhat unintelligent (2)
- ☐ Neither intelligent nor unintelligent (3)
- ☐ Somewhat intelligent (4)
- ☐ Very intelligent (5)

TRUST_SCI_intellig À quel point la grande majorité des scientifiques est intelligente ou non ?

- ☐ Vraiment pas intelligente (1)
- ☐ Plutôt pas intelligente (2)
- ☐ Ni intelligente ni pas intelligente (3)
- ☐ Plutôt intelligente (4)
- ☐ Très intelligente (5)



TRUST_SCI_ethical How ethical or unethical are most scientists?

- ☐ Very unethical (1)
- ☐ Somewhat unethical (2)
- ☐ Neither ethical nor unethical (3)
- ☐ Somewhat ethical (4)
- ☐ Very ethical (5)

TRUST_SCI_ethical À quel point la grande majorité des scientifiques se comporte de manière éthique ou non éthique ?

- ☐ Très contraire à l'éthique (1)
- ☐ Un peu contraire à l'éthique (2)
- ☐ Ni éthique ni contraire à l'éthique (3)
- ☐ Plutôt éthique (4)
- ☐ Très éthique (5)



TRUST_SCI_improve How eager or uneager are most scientists to improve others' lives?

- ☐ Very uneager (1)
- ☐ Somewhat uneager (2)
- ☐ Neither eager nor uneager (3)
- ☐ Somewhat eager (4)
- ☐ Very eager (5)

TRUST_SCI_improve À quel point la grande majorité des scientifiques est désireuse ou non d'améliorer la vie des autres ?

- ☐ Vraiment pas désireuse (1)
 - ☐ Plutôt pas désireuse (2)
 - ☐ Ni désireuse ni pas désireuse (3)
 - ☐ Plutôt désireuse (4)
 - ☐ Très désireuse (5)
-



TRUST_SCI_trans How willing or unwilling are most scientists to be transparent?

- ☐ Very unwilling (1)
- ☐ Somewhat unwilling (2)
- ☐ Neither willing nor unwilling (3)
- ☐ Somewhat willing (4)
- ☐ Very willing (5)

TRUST_SCI_trans À quel point la grande majorité des scientifiques est disposée ou réticente à faire preuve de transparence ?

- ☐ Très réticente (1)
- ☐ Plutôt réticente (2)
- ☐ Ni disposée, ni réticente (3)
- ☐ Plutôt disposée (4)
- ☐ Très disposée (5)

Page Break



TRUST_SCI_qualified

How qualified or unqualified are most scientists when it comes to conducting high-quality research?

- ☐ Very unqualified (1)
- ☐ Somewhat unqualified (2)
- ☐ Neither qualified nor unqualified (3)
- ☐ Somewhat qualified (4)
- ☐ Very qualified (5)

TRUST_SCI_qualified À quel point la grande majorité des scientifiques est qualifiée ou non lorsqu'il s'agit de mener des recherches de qualité ?

- ☐ Très peu qualifiée (1)
- ☐ Assez peu qualifiée (2)
- ☐ Ni qualifiée ni non qualifiée (3)
- ☐ Plutôt qualifiée (4)
- ☐ Très qualifiée (5)



TRUST_SCI_sincere How sincere or insincere are most scientists?

- ☐ Very insincere (1)
- ☐ Somewhat insincere (2)
- ☐ Neither sincere nor insincere (3)
- ☐ Somewhat sincere (4)
- ☐ Very sincere (5)

TRUST_SCI_sincere À quel point la grande majorité des scientifiques est sincère ou non ?

- ☐ Vraiment pas sincère (1)
- ☐ Plutôt pas sincère (2)
- ☐ Ni sincère ni pas sincère (3)
- ☐ Plutôt sincère (4)
- ☐ Très sincère (5)



TRUST_SCI_otherint How considerate or inconsiderate are most scientists of others' interests?

- ☐ Very inconsiderate (1)
- ☐ Somewhat inconsiderate (2)
- ☐ Neither considerate nor inconsiderate (3)
- ☐ Somewhat considerate (4)
- ☐ Very considerate (5)

TRUST_SCI_otherint À quel point la grande majorité des scientifiques est attentive ou non aux intérêts des autres ?

- ☐ Très peu attentive (1)
- ☐ Assez peu attentive (2)
- ☐ Ni attentive ni non attentive (3)
- ☐ Plutôt attentive (4)
- ☐ Très attentive (5)



TRUST_SCI_otherviews How much or little attention do scientists pay to others' views?

- ☐ Very little attention (1)
- ☐ Somewhat little attention (2)
- ☐ Neither much nor little attention (3)
- ☐ Somewhat much attention (4)
- ☐ Very much attention (5)

TRUST_SCI_otherviews À quel point les scientifiques prêtent attention aux opinions des autres ?

- ☐ Très peu d'attention (1)
- ☐ Assez peu d'attention (2)
- ☐ Ni beaucoup ni peu d'attention (3)
- ☐ Plutôt pas mal d'attention (4)
- ☐ Beaucoup d'attention (5)

End of Block: TRUST_SCI

Start of Block: TRUST_METHOD



TRUST_METHOD

To what extent do you agree or disagree with the following statement?

“Scientific research methods are the best way to find out if something is true or false.”

- ☐ Strongly disagree (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Strongly agree (5)

TRUST_METHOD **Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec l'affirmation suivante ?**

"Les méthodes de recherche scientifiques sont le meilleur moyen de découvrir si quelque chose est vrai ou faux."

- ☐ Pas du tout d'accord (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Tout à fait d'accord (5)

End of Block: TRUST_METHOD

Start of Block: TRUST_PEW



TRUST_PEW How much confidence do you have in scientists to act in the best interests of the public?

- ☐ No confidence at all (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ A great deal of confidence (5)

TRUST_PEW Dans quelle mesure faites-vous confiance aux scientifiques pour agir dans l'intérêt du public ?

- ☐ Aucune confiance du tout (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Une très grande confiance (5)

End of Block: TRUST_PEW

Start of Block: OUTSPOKEN



OUTSPOKEN Thank you very much for your responses! You have completed the majority of this survey. Please indicate how strongly you agree or disagree with the following statements.

	Strongly disagree (1)	(2)	(3)	(4)	Strongly agree (5)
I will share my opinions about scientific issues, regardless of what others think of them. (OUTSPOKEN_othersthink)	☐	☐	☐	☐	☐
I will share my opinions about scientific issues, even if this may isolate me from others. (OUTSPOKEN_isolate)	☐	☐	☐	☐	☐
I will share my opinions about scientific issues, even if I believe others are against them. (OUTSPOKEN_against)	☐	☐	☐	☐	☐

OUTSPOKEN Merci beaucoup pour vos réponses ! Vous avez rempli la majeure partie de cette enquête. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec les affirmations suivantes.

	Pas du tout d'accord (1)	(2)	(3)	(4)	Tout à fait d'accord (5)
Je partage mes opinions sur les questions scientifiques, indépendamment de ce que les autres en pensent. (OUTSPOKEN_othersthink)	☐	☐	☐	☐	☐
Je partage mes opinions sur les questions scientifiques, même si cela peut me couper des autres. (OUTSPOKEN_isolate)	☐	☐	☐	☐	☐
Je partage mes opinions sur les questions scientifiques, même si je pense que les autres s'y opposent. (OUTSPOKEN_against)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: OUTSPOKEN

Start of Block: SCIPOP



SCIPOP The following statements are about the relationship between science and society. How much do you agree or disagree with them?

	Strongly disagree (1)	(2)	(3)	(4)	Strongly agree (5)
Ordinary people have in common that they trust their common sense in everyday life. (SCIPOP_common)	☐	☐	☐	☐	☐
Ordinary people are of good and honest character. (SCIPOP_good)	☐	☐	☐	☐	☐
Scientists are only interested in their own advantage. (SCIPOP_advantage)	☐	☐	☐	☐	☐
Scientists are in cahoots with politicians and businesses. (SCIPOP_cahoots)	☐	☐	☐	☐	☐
Ordinary people should have influence on the work of scientists. (SCIPOP_influence)	☐	☐	☐	☐	☐
Ordinary people should be involved in decisions about the topics scientists research. (SCIPOP_involved)	☐	☐	☐	☐	☐
Ordinary people should trust their life experience more than the recommendations of scientists. (SCIPOP_lifeexp)	☐	☐	☐	☐	☐
Our society should rely more on common sense than on scientific studies. (SCIPOP_rely)	☐	☐	☐	☐	☐

To show us that you
are still paying
attention, please
select “**strongly
disagree**”.

(ATTCHECK_RES)



SCIPOP Les affirmations suivantes concernent le lien entre la science et la société. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec elles ?

	Pas du tout d'accord (1)	(2)	(3)	(4)	Tout a fait d'accord (5)
Les gens ont tendance à faire confiance à leur bon sens dans la vie quotidienne. (SCIPOP_common)	☐	☐	☐	☐	☐
Les gens ont un caractère bon et honnête. (SCIPOP_good)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques ne s'intéressent qu'à leurs propres intérêts. (SCIPOP_advantage)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques sont de mèche avec les politiciens et les entreprises. (SCIPOP_cahoots)	☐	☐	☐	☐	☐
Les gens devraient avoir une influence sur le travail des scientifiques. (SCIPOP_influence)	☐	☐	☐	☐	☐
Les gens devraient être impliqués dans les décisions concernant les thématiques de recherche des scientifiques. (SCIPOP_involved)	☐	☐	☐	☐	☐
Les gens devraient se fier à leur expérience de vie plutôt qu'aux recommandations des scientifiques. (SCIPOP_lifeexp)	☐	☐	☐	☐	☐

Notre société devrait
se fier davantage au
bon sens qu'aux
études scientifiques.
(SCIPOP_rely)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Afin de nous montrer
que vous êtes
toujours attentif,
veuillez sélectionner
**"pas du tout
d'accord"**.
(ATTCHECK_RES)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

End of Block: SCIPOP

Start of Block: SDO



SDO There are many kinds of groups in the world: men and women, ethnic and religious groups, nationalities, political factions.

How much do you favor or oppose the ideas about groups in general?

	Extremely oppose (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	Extremely favor (10)
In setting priorities, we must consider all groups. (SDO_allgroupsconsider)	☐	(	(	(	(	(	(	(	(	☐
We should not push for group equality. (SDO_notpushequality)	☐	(	(	(	(	(	(	(	(	☐
Group equality should be our ideal. (SDO_equalityideal)	☐	(	(	(	(	(	(	(	(	☐
Superior groups should dominate inferior groups. (SDO_superiordominate)	☐	(	(	(	(	(	(	(	(	☐

SDO Il existe de nombreux types de groupes dans le monde : hommes et femmes, groupes ethniques et religieux, nationalités, groupes politiques.

Dans quelle mesure êtes-vous favorable ou opposé aux idées sur les groupes en général ?

	Extrêmement opposé (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	Extrêmement favorable (10)
En définissant les priorités, nous devons tenir compte de tous les groupes. (SDO_allgroupsconsider)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nous ne devons pas faire pression pour l'égalité des groupes. (SDO_notpushequality)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
L'égalité des groupes devrait être notre idéal. (SDO_equalityideal)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Les groupes supérieurs doivent dominer les groupes inférieurs. (SDO_superiordominate)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: SDO

Start of Block: CLIM_TRUST



CLIM_TRUST

You have answered almost all questions!

In the remainder of the survey, we would like to ask you some questions on the topic of **climate change**.

To what extent do you trust scientists in your country who work on climate change?

- ☐ Not at all (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Very strongly (5)

CLIM_TRUST

Vous avez répondu à presque toutes les questions !

Dans la suite de l'enquête, nous aimerions vous poser quelques questions sur la thématique du **changement climatique**.

Dans quelle mesure faites-vous confiance aux scientifiques de votre pays qui travaillent sur le changement climatique ?

- ☐ Pas du tout (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Très fortement (5)

End of Block: CLIM_TRUST

Start of Block: CLIM_EMO



CLIM_EMO To what extent does climate change make you feel any of the following?

	Not at all (1)	(2)	(3)	(4)	Very strongly (5)
Helpless (CLIM_EMO_helpless)	☐	☐	☐	☐	☐
Anxious (CLIM_EMO_anxious)	☐	☐	☐	☐	☐
Optimistic (CLIM_EMO_optimistic)	☐	☐	☐	☐	☐
Angry (CLIM_EMO_angry)	☐	☐	☐	☐	☐
Guilty (CLIM_EMO_guilty)	☐	☐	☐	☐	☐
Ashamed (CLIM_EMO_ashamed)	☐	☐	☐	☐	☐
Depressed (CLIM_EMO_depressed)	☐	☐	☐	☐	☐
Pessimistic (CLIM_EMO_pessimistic)	☐	☐	☐	☐	☐
Indifferent (CLIM_EMO_indifferent)	☐	☐	☐	☐	☐

CLIM_EMO Dans quelle mesure le changement climatique vous fait-il vous sentir comme ceci ?

	Pas du tout (1)	(2)	(3)	(4)	Très fortement (5)
Impuissant / impuissante (CLIM_EMO_helpless)	☐	☐	☐	☐	☐
Anxieux / anxieuse (CLIM_EMO_anxious)	☐	☐	☐	☐	☐
Optimiste (CLIM_EMO_optimistic)	☐	☐	☐	☐	☐
En colère (CLIM_EMO_angry)	☐	☐	☐	☐	☐
Coupable (CLIM_EMO_guilty)	☐	☐	☐	☐	☐
Honteux / honteuse (CLIM_EMO_ashamed)	☐	☐	☐	☐	☐
Déprimé / déprimée (CLIM_EMO_depressed)	☐	☐	☐	☐	☐
Pessimiste (CLIM_EMO_pessimistic)	☐	☐	☐	☐	☐
Indifférent / indifférente (CLIM_EMO_indifferent)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_EMO

Start of Block: CLIM_GOV



CLIM_GOV

To what extent do you agree or disagree with the following statements?

In relation to climate change I believe that my government is...

	Strongly disagree (1)	(2)	(3)	(4)	Strongly agree (5)
Taking my concerns seriously (CLIM_GOV_concerns)	☐	☐	☐	☐	☐
Doing enough to avoid climate change (CLIM_GOV_doingenough)	☐	☐	☐	☐	☐
Dismissing people's distress (CLIM_GOV_dismisspeople)	☐	☐	☐	☐	☐
Acting in line with climate science (CLIM_GOV_science)	☐	☐	☐	☐	☐
Protecting future generations (CLIM_GOV_futuregens)	☐	☐	☐	☐	☐
Trustworthy (CLIM_GOV_trustworthy)	☐	☐	☐	☐	☐
Lying about the effectiveness of their actions taking (CLIM_GOV_lying)	☐	☐	☐	☐	☐

CLIM_GOV

Dans quelle mesure êtes vous d'accord ou non avec les propositions suivantes ?

En ce qui concerne le changement climatique, je pense que mon gouvernement...

	Pas du tout d'accord (1)	(2)	(3)	(4)	Tout à fait d'accord (5)
Prend mes préoccupations au sérieux (CLIM_GOV_concerns)	☐	☐	☐	☐	☐
En fait suffisamment pour éviter le changement climatique (CLIM_GOV_doingenough)	☐	☐	☐	☐	☐
Ne tient pas compte de la détresse des gens (CLIM_GOV_dismisspeople)	☐	☐	☐	☐	☐
Agit en adéquation avec la science du climat (CLIM_GOV_science)	☐	☐	☐	☐	☐
Protège les générations futures (CLIM_GOV_futuregens)	☐	☐	☐	☐	☐
Est digne de confiance (CLIM_GOV_trustworthy)	☐	☐	☐	☐	☐
Ment sur l'efficacité de ses actions (CLIM_GOV_lying)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_GOV

Start of Block: CLIM_POLSUPPORT



CLIM_POLSUPPORT

Many countries have introduced policies to reduce carbon emissions and mitigate climate change. This can include the implementation of laws aiming to reduce greenhouse gases, for example.

Please indicate your level of support for the following policies.

	Not at all (1)	Moderately (2)	Very much (3)	Not applicable (4)
Raising carbon taxes on gas and fossil fuels or coal (CLIM_POLSUPPORT_fueltax)	☐	☐	☐	☐
Expanding infrastructure for public transportation (CLIM_POLSUPPORT_publictransport)	☐	☐	☐	☐
Increasing the use of sustainable energy such as wind and solar energy (CLIM_POLSUPPORT_sustenergy)	☐	☐	☐	☐
Protecting forested and land areas (CLIM_POLSUPPORT_protection)	☐	☐	☐	☐
Increasing taxes on carbon intense foods (e.g., beef and dairy products) (CLIM_POLSUPPORT_foodtax)	☐	☐	☐	☐

CLIM_POLSUPPORT

De nombreux pays ont introduit des politiques visant à réduire les émissions de carbone et à atténuer le changement climatique. Cela peut par exemple inclure la mise en œuvre de lois visant à réduire les gaz à effet de serre.

Veuillez indiquer votre degré de soutien vis-à-vis des politiques suivantes.

	Pas du tout (1)	Un peu (2)	Beaucoup (3)	Non applicable (4)
Augmenter la taxe carbone sur le gaz et les combustibles fossiles ou le charbon (CLIM_POLSUPPORT_fueltax)	☐	☐	☐	☐
Développer l'infrastructure des transports publics (CLIM_POLSUPPORT_publictransport)	☐	☐	☐	☐
Augmenter l'utilisation des énergies renouvelables telles que l'énergie éolienne et l'énergie solaire (CLIM_POLSUPPORT_sustenergy)	☐	☐	☐	☐
Protéger les zones forestières et les terres (CLIM_POLSUPPORT_protection)	☐	☐	☐	☐
Augmenter les taxes sur les aliments à forte teneur en carbone (par exemple, le bœuf et les produits laitiers) (CLIM_POLSUPPORT_foodtax)	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_POLSUPPORT

Start of Block: CLIM_WEATHER



CLIM_WEATHERPAST The next questions are about climate change and weather events. When you answer them, please think about **your country**.

To what extent do you think that climate change has increased the impact of the following weather events **over the last decades**?

	Not at all (1)	(2)	(3)	(4)	Very much (5)
Floods (CLIM_WEATHERPAST_floods)	☐	☐	☐	☐	☐
Heatwaves (CLIM_WEATHERPAST_heatwaves)	☐	☐	☐	☐	☐
Heavy storms (CLIM_WEATHERPAST_heavystorms)	☐	☐	☐	☐	☐
Wildfires (CLIM_WEATHERPAST_wildfires)	☐	☐	☐	☐	☐
Heavy rain (CLIM_WEATHERPAST_heavyrain)	☐	☐	☐	☐	☐
Droughts (CLIM_WEATHERPAST_droughts)	☐	☐	☐	☐	☐

CLIM_WEATHERPAST Les questions suivantes portent sur le changement climatique et les événements météorologiques. Lorsque vous y répondrez, veuillez penser à **votre pays**.

Dans quelle mesure pensez-vous que le changement climatique a augmenté l'impact des événements météorologiques suivants **au cours des dernières décennies ?**

	Pas du tout (1)	(2)	(3)	(4)	Tout à fait (5)
Inondations (CLIM_WEATHERPAST_floods)	☐	☐	☐	☐	☐
Canicules (CLIM_WEATHERPAST_heatwaves)	☐	☐	☐	☐	☐
Tempêtes violentes (CLIM_WEATHERPAST_heavystorms)	☐	☐	☐	☐	☐
Feux de forêts (CLIM_WEATHERPAST_wildfires)	☐	☐	☐	☐	☐
Pluies intenses (CLIM_WEATHERPAST_heavyrain)	☐	☐	☐	☐	☐
Sécheresses (CLIM_WEATHERPAST_droughts)	☐	☐	☐	☐	☐



CLIM_WEATHERFUTU To what extent do you think that climate change will increase the impact of the following weather events **in the future?**

	Not at all (1)	(2)	(3)	(4)	Very much (5)
Floods (CLIM_WEATHERFUTU_floods)	☐	☐	☐	☐	☐
Heatwaves (CLIM_WEATHERFUTU_heatwaves)	☐	☐	☐	☐	☐
Heavy storms (CLIM_WEATHERFUTU_heavystorms)	☐	☐	☐	☐	☐
Wildfires (CLIM_WEATHERFUTU_wildfires)	☐	☐	☐	☐	☐
Heavy rain (CLIM_WEATHERFUTU_heavyrain)	☐	☐	☐	☐	☐
Droughts (CLIM_WEATHERFUTU_droughts)	☐	☐	☐	☐	☐

CLIM_WEATHERFUTU Dans quelle mesure pensez-vous que le changement climatique augmentera l'impact des événements météorologiques suivants **dans le futur ?**

	Pas du tout (1)	(2)	(3)	(4)	Tout à fait (5)
Inondations (CLIM_WEATHERFUTU_floods)	☐	☐	☐	☐	☐
Canicules (CLIM_WEATHERFUTU_heatwaves)	☐	☐	☐	☐	☐
Tempêtes violentes (CLIM_WEATHERFUTU_heavystorms)	☐	☐	☐	☐	☐
Feux de forêts (CLIM_WEATHERFUTU_wildfires)	☐	☐	☐	☐	☐
Pluies intenses (CLIM_WEATHERFUTU_heavyrain)	☐	☐	☐	☐	☐
Sécheresses (CLIM_WEATHERFUTU_droughts)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_WEATHER

Start of Block: DEM



DEM_INCOME **You're almost finished! There are just a couple of short questions left.**

Please indicate your household's yearly net income (in local currency).

DEM_INCOME **Vous avez presque terminé ! Il ne reste plus que quelques petites questions.**

Veuillez indiquer le revenu net annuel de votre ménage (en monnaie locale).

Page Break



DEM_POL_conservative **Political orientations are often classified on a left-right spectrum or a liberal-conservative spectrum.**

Please indicate your political orientation.

- ☐ Strongly liberal (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Strongly conservative (5)
- ☐ I don't know (99)

DEM_POL_conservative **Les orientations politiques sont souvent classées sur un spectre gauche-droite ou un spectre progressiste-conservateur.**

Veuillez indiquer votre orientation politique sur ces deux échelles.

- ☐ Très progressiste (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Très conservateur (5)
- ☐ Je ne sais pas (99)



DEM_POL_right

- ☐ Strongly left-leaning (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Strongly right-leaning (5)
- ☐ I don't know (99)

DEM_POL_right

- ☐ Fortement orienté à gauche (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Fortement orienté à droite (5)
- ☐ Je ne sais pas (99)

Page Break



DEM_RELIGIOUS Please indicate to what extent you consider yourself religious.

- ☐ Not religious at all (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Very strongly religious (5)

DEM_RELIGIOUS Veuillez indiquer dans quelle mesure vous vous considérez comme religieux.

- ☐ Pas religieux du tout (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Très fortement religieux (5)

Page Break



DEM_RESIDENCE Which of the following best describes the area you live in?

☐ Rural (1)

☐ Urban (2)

DEM_RESIDENCE Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux l'environnement dans lequel vous vivez ?

☐ Rural (1)

☐ Urbain (2)

End of Block: DEM
