

TISP_Belgium_Final

Survey Flow

EmbeddedData IDValue will be set from Panel or URL.
Standard: CONSENT (1 Question)
EmbeddedData Q_LanguageValue will be set from Panel or URL.
Branch: New Branch If If Dank je Bedankt voor je interesse om deel te nemen aan deze studie die wordt uitgevoerd door een... Ik ga NIET akkoord om deel te nemen Is Selected
EndSurvey: Advanced
Standard: DEM (3 Questions) Standard: ATTCHECK_01 (1 Question)
Branch: New Branch If If Vul alsjeblieft in het veld hieronder het getal "213" (in cijfers) in. Text Response Is Not Equal to 213
EndSurvey: Advanced
Standard: DEFINITIONS (1 Question) Standard: SCIINFO (1 Question) Standard: SCIENGAGE (1 Question)
BlockRandomizer: 1 - Evenly Present Elements
Block: BENEFIT_OPEN (1 Question) Block: TRUST_OPEN (1 Question)
Standard: BENEFIT_REGION (3 Questions) Standard: GOALS (2 Questions) Standard: NORMPERC (1 Question) Standard: WILLVUL (4 Questions) Standard: TRUST_SCI (12 Questions) Standard: TRUST_METHOD (1 Question) Standard: TRUST_PEW (1 Question) Standard: OUTSPOKEN (1 Question) Standard: SCIPOP (1 Question)
Branch: New Branch If

If De volgende uitspraken gaan over de relatie tussen de wetenschap en de samenleving. In hoeverre b... Selecteer alsjeblieft
"helemaal niet mee eens" om ons te laten zien dat je nog
aandachtig bent. - Helemaal niet mee eens
Is Not Selected

EndSurvey: Advanced

Standard: SDO (1 Question)
Standard: CLIM_TRUST (1 Question)
Standard: CLIM_EMO (1 Question)
Standard: CLIM_GOV (1 Question)
Standard: CLIM_POLSUPPORT (1 Question)
Standard: CLIM_WEATHER (2 Questions)
Standard: DEM (5 Questions)
Standard: TISP_Add_BE2 (20 Questions)
Standard: TISP_Add_BE1 (3 Questions)
Standard: TISP_Add_BE3 (4 Questions)
Standard: TISP_Add_BE4 (4 Questions)

EndSurvey: Advanced

Page Break

Start of Block: CONSENT



CONSENT Merci Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à participer à cette étude. Cette étude est menée par une équipe internationale de chercheurs et chercheuses, dirigée par une équipe de l'Université Harvard et de l'Université de Zurich. Avant de commencer, il est important que vous soyez informé de l'objectif et de la procédure de cette recherche. Veuillez lire attentivement les informations suivantes.

Objectif de cette recherche

L'objectif de cette étude est d'acquérir des connaissances sur les attitudes et les opinions des gens vis-à-vis de la science. Cette étude peut nous aider à mieux comprendre comment les gens perçoivent la science.

Ce que vous pouvez attendre de cette étude

Nous vous demanderons de répondre à des questions sur vos attitudes et vos opinions concernant la science. Nous vous poserons également une question ouverte qui vous donnera la possibilité de développer vos réponses. Enfin, nous vous demanderons également de répondre à des questions au sujet du changement climatique, de la religion, de votre orientation politique et du revenu net de votre ménage. Des conseils sur la façon de répondre aux questions vous seront fournis.

Important : vous n'êtes pas obligé de répondre. Vous pouvez sauter les questions auxquelles vous préférez ne pas répondre.

Anonymat

Aucune information permettant de vous identifier personnellement ne sera collectée. Toutes les données de recherche publiées dans des revues scientifiques ou ailleurs seront anonymes et ne permettront pas de vous identifier. Ces données entièrement anonymes seront accessibles au public.

A propos de cette étude Participer prendra environ 25 minutes. Vous participez volontairement et pouvez choisir de ne pas participer. Vous pouvez accepter de participer et changer d'avis par la suite. Votre décision ne sera pas utilisée contre vous. Vous pouvez poser toutes les questions que vous voulez avant de vous décider. Le masculin générique est utilisé dans cette étude.

Si vous avez des questions, des inquiétudes ou des réclamations, veuillez contacter :

Dr. Myrto Panzani
Université Libre de Bruxelles
myrto.pantazi@ulb.be
Prof. Dr. Grégoire Lits
UCLouvain
gregoire.lits@uclouvain.be

Le protocole de cette étude a été approuvé par le Comité d'éthique (SMEC) de la KU Leuven (dossier G-2022-5777-R3(MAR)). Si vous avez des inquiétudes concernant un aspect éthique de l'étude ou si vous souhaitez déposer une plainte, vous pouvez contacter le SMEC à l'adresse smec@kuleuven.be.

En sélectionnant "J'accepte de participer", vous acceptez les termes et conditions décrits ci-dessus.

- ☐ J'accepte de participer (1)
- ☐ Je n'accepte **PAS** de participer (0)

CONSENT Dank je Bedankt voor je interesse om deel te nemen aan deze studie die wordt uitgevoerd door een internationaal team van onderzoekers, onder leiding van onderzoekers van de universiteiten van Harvard en Zürich. Voordat je begint, is het belangrijk dat je geïnformeerd bent over het doel en de procedure van dit onderzoek. Lees onderstaande informatie aandachtig.

Doel van dit onderzoek

Het doel van dit onderzoek is om inzicht te krijgen in de opvattingen en mening van mensen over wetenschap. Dit onderzoek kan ons helpen om beter te begrijpen hoe mensen tegen wetenschap aankijken.

Wat kan je van deze studie verwachten?

Je wordt gevraagd vragen te beantwoorden over je opvattingen en je mening over de wetenschap. We zullen je ook een open vraag stellen die je de mogelijkheid geeft je antwoorden toe te lichten. Ten slotte wordt je ook gevraagd vragen over de klimaatverandering, religie, politiek en het inkomen van je huishouden te beantwoorden. Je krijgt telkens uitleg over hoe je de vragen kan beantwoorden. **Belangrijk: je bent niet verplicht om te antwoorden, je kan de vragen die je liever niet beantwoordt overslaan.**

Anonimiteit

Er worden geen persoonsgegevens verzameld. Als er onderzoeksgegevens worden gepubliceerd in wetenschappelijke tijdschriften of elders zullen ze anoniem zijn en kunnen niet naar jou worden herleid. De volledig geanonimiseerde dataset wordt openbaar gemaakt.

Over dit onderzoek

De vragenlijst invullen duurt ongeveer 25 minuten. Je doet vrijwillig mee en kan ervoor kiezen om niet mee te doen. Je kan ermee instemmen om deel te nemen en later nog van gedachten veranderen. Die beslissing zal voor jou geen enkel gevolg hebben. Je kan alle vragen stellen die je wil voordat je beslist.

Vragen of klachten

Voor vragen, opmerkingen of klachten kan je contact opnemen met:

Dr. Steven De Peuter

KU Leuven
steven.depeuter@kuleuven.be

of Prof. Bram Spruyt
Vrije Universiteit Brussel
bram.spruyt@vub.be

Het protocol voor dit onderzoek werd goedgekeurd door de Sociaal-Maatschappelijke Ethische Commissie (SMEC) van KU Leuven (dossier G-2022-5777-R3(AMD)). Als je je zorgen maakt over een ethisch aspect van de studie of een klacht hebt kan je SMEC contacteren via smec@kuleuven.be.

Door hieronder "Ik ga akkoord om deel te nemen" te selecteren stem je in met de hierboven beschreven voorwaarden.

- ☐ Ik ga akkoord om deel te nemen (1)
- ☐ Ik ga **NIET** akkoord om deel te nemen (0)

End of Block: CONSENT

Start of Block: DEM



DEM_GENDER

Au début de cette enquête, nous aimerions vous demander quelques informations sur vous-même...

À quel genre vous identifiez-vous ?

- ☐ Femme (0)
- ☐ Homme (1)
- ☐ Je préfère m'identifier moi-même (2)

☐ Je ne souhaite pas répondre (99)

DEM_GENDER We beginnen deze vragenlijst met enkele vragen over jezelf...

Met welk geslacht identificeer jij je?

- ☐ Vrouw (0)
- ☐ Man (1)
- ☐ Ik beschrijf me liever zelf (2)
-
- ☐ Dat zeg ik liever niet (99)



DEM_AGE Quel âge avez-vous ?

DEM_AGE Hoe oud ben je?



DEM_EDU Quel est votre niveau d'études le plus élevé ?

- ☐ École primaire (2)
- ☐ Enseignement secondaire (par exemple, collège ou lycée) (3)
- ☐ Enseignement supérieur (par exemple, diplôme universitaire ou diplôme supérieur) (4)
- ☐ Je n'ai poursuivi aucune étude (1)

DEM_EDU Wat is je hoogst behaalde diploma?

- ☐ Basisonderwijs (2)
- ☐ Secundair onderwijs (bv. middelbare school) (3)
- ☐ Hoger onderwijs (bv. universitair diploma of diploma hoger onderwijs) (4)
- ☐ Niet naar school geweest (1)

End of Block: DEM

Start of Block: ATTCHECK_01

ATTCHECK_NUMBER Veuillez écrire le numéro 213 (en chiffres) dans la case "Commentaire".

ATTCHECK_NUMBER Vul alsjeblieft in het veld hieronder het getal "213" (in cijfers) in.

End of Block: ATTCHECK_01

Start of Block: DEFINITIONS

DEFINITIONS_SCI Dans cette enquête, nous allons vous poser des questions sur la science et les scientifiques.

Lorsque nous disons "science", nous entendons la compréhension que nous avons du monde à partir d'observations et de tests. Par "scientifiques", nous entendons les personnes qui étudient la nature, la médecine, la physique, l'économie, l'histoire et la psychologie, entre autres. Veuillez passer à la question suivante.

DEFINITIONS_SCI In deze vragenlijst zullen we vragen stellen over de wetenschap en over wetenschappers.

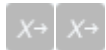
Met "wetenschap" bedoelen we de inzichten die we hebben verzameld over de wereld door te observeren en te testen.

Met "wetenschappers" bedoelen we alle personen die onder andere biologie, geneeskunde, natuurkunde, economie, geschiedenis en psychologie bestuderen.

Ga alsjeblieft verder met de volgende vraag.

End of Block: DEFINITIONS

Start of Block: SCIINFO



SCIINFO

Les questions suivantes concernent votre utilisation des médias.

Pendant les 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous rencontré des **informations sur la science** dans les médias suivants?

	Jamais (1)	Une ou deux fois pendant l'année (2)	Plusieurs fois pendant l'année (3)	Une ou deux fois par mois (4)	Une ou deux fois par semaine (5)	Presque tous les jours (6)	Une ou plusieurs fois par jour (7)
Dans des articles d'actualité dans des journaux imprimés ou des magazines (SCIINFO_newspapersmags)	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Dans des émissions d'actualité ou des documentaires à la télévision ou à la radio (SCIINFO_tvradio)	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Dans des articles publiés sur des sites web d'actualités ou sur l'application d'un média d'information (SCIINFO_newswebsitesapps)	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Dans des vidéos ou des podcasts disponibles sur le site web ou l'application d'un média d'information (SCIINFO_videospodcasts)	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Dans des films ou des séries de fiction (par exemple, à la télévision, au cinéma ou via d'autres canaux) (SCIINFO_filmsseries)	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Dans des livres de fiction, des bandes dessinées, etc. (SCIINFO_books)	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Sur des médias sociaux (par exemple des vidéos Youtube, Facebook, des clips TikTok, Instagram) (SCIINFO_socialmedia)	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Dans des conversations par
messagerie instantanée avec
des amis ou de la famille (par
exemple, WhatsApp, Line,
Telegram)
(SCIINFO_messengers)

☐ ☐ ☐ C ☐ ☐ ☐

Dans des musées, des zoos
ou des conférences publiques
(SCIINFO_museumszoos)

☐ ☐ ☐ C ☐ ☐ ☐

À travers des conversations
avec des amis et des
membres de votre famille
(c'est-à-dire pas via Internet
ou des applications de
messagerie)
(SCIINFO_rlconversations)

☐ ☐ ☐ C ☐ ☐ ☐

SCIINFO

De volgende vragen gaan over je mediagebruik.

Hoe vaak ben je de voorbije 12 maanden op de volgende plaatsen **informatie over wetenschap** tegengekomen?

	Nooit (1)	Een of twee keer per jaar (2)	Meerdere keren per jaar (3)	Een of twee keer per maand (4)	Een of twee keer per week (5)	Bijna elke dag (6)	Een of meerdere keren per dag (7)
In nieuwsartikelen in gedrukte kranten of tijdschriften (SCIINFO_newspapersmags)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In nieuwsprogramma's of documentaires op tv of radio (SCIINFO_tvradio)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In nieuwsartikelen op nieuwswebsites of in nieuws-apps (SCIINFO_newswebsitesapps)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In video's of podcasts op nieuwswebsites of in nieuws-apps (SCIINFO_videospodcasts)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In fictiefilms of series (bv. op tv, in de bioscoop of op andere apparaten) (SCIINFO_filmsseries)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In fictieboeken (bv. romans), strips, enz. (SCIINFO_books)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Op sociale media (bv. YouTube-vlogs, Facebook, TikTok-clips, Instagram) (SCIINFO_socialmedia)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In chats met vrienden of familie (bv. sms, WhatsApp, Facebook Messenger, MeWe, Telegram,...) (SCIINFO_messengers)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

In musea, dierentuinen of bij
openbare lezingen
(SCIINFO_museumszoos)

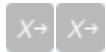
☐☐☐☐☐☐☐

In gesprekken met vrienden of
familie (d.w.z. niet via internet
of berichten-apps)
(SCIINFO_rlconversations)

☐☐☐☐☐☐☐

End of Block: SCIINFO

Start of Block: SCIENGAGE



SCIENGAGE

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous fait les choses suivantes?

	Jamais (1)	Une ou deux fois pendant l'année (2)	Plusieurs fois pendant l'année (3)	Une ou deux fois par mois (4)	Une ou deux fois par semaine (5)	Presque tous les jours (6)
Avoir de conversations avec des amis, des membres de votre famille, ou des collègues de travail à propos de questions scientifiques (par exemple, le changement climatique, la vaccination, l'alimentation, les nouvelles technologies) (SCIENGAGE_conversations)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Discuter via des applications de messagerie (par exemple, WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook Messenger) à propos de questions scientifiques (SCIENGAGE_messengers)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Partager ou commenter des publications sur un réseau social à propos de questions scientifiques. (SCIENGAGE_socialmedia)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Assister à des rassemblements publics ou des manifestations liées à des questions scientifiques (par exemple, manifestations liées au COVID-19, marches pour le climat, marche pour la science,...) (SCIENGAGE_publicprotests)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SCIENGAGE

Hoe vaak heb je in de voorbije 12 maanden het volgende gedaan?

	Nooit (1)	Een of twee keer per jaar (2)	Meerdere keren per jaar (3)	Een of twee keer per maand (4)	Een of twee keer per week (5)	Bijna elke dag (6)	Een of meerdere keren per dag (7)
Gesprekken gevoerd met vrienden, familie of collega's over wetenschappelijke onderwerpen (bv. klimaatverandering, vaccinatie, voeding, nieuwe technologieën) (SCIENGAGE_conversations)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In berichten-apps over wetenschappelijke onderwerpen gechat (bv. WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook Messenger) (SCIENGAGE_messengers)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gereageerd op sociale media op posts over wetenschappelijke onderwerpen of zulke posts gedeeld (SCIENGAGE_socialmedia)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Openbare bijeenkomsten of protesten bijgewoond met betrekking tot wetenschappelijke onderwerpen (bv. COVID-19-protesten, klimaatmarsen) (SCIENGAGE_publicprotests)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: SCIENGAGE

Start of Block: BENEFIT_OPEN

BENEFIT_OPEN

À présent, nous souhaitons vous poser une question plus large au sujet de votre opinion sur la science en général.

Veuillez utiliser le cadre ci-dessous et écrivez autant que vous le désirez. Vos idées et votre opinion sont importantes pour nous ! Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Selon vous, qui bénéficie le plus de la science et pourquoi ?

BENEFIT_OPEN

Nu willen we je een bredere vraag stellen. Deze gaat over jouw mening over wetenschap in het algemeen.

Je mag in het tekstvak hieronder zoveel schrijven als je wil. Jouw mening en ideeën zijn belangrijk voor ons! Er is geen goed of fout antwoord.

Wie heeft volgens jou het meeste voordeel bij wetenschap en waarom?

End of Block: BENEFIT_OPEN

Start of Block: TRUST_OPEN

TRUST_OPEN

À présent, nous aimerions vous poser une question plus large sur la science en général.

Veillez utiliser le cadre ci-dessous et écrivez autant que vous le désirez. Vos idées et votre opinion sont importantes pour nous ! Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

À votre avis, qu'est-ce qui rend un ou une scientifique digne de confiance ?

TRUST_OPEN

Nu willen we je een bredere vraag stellen. Deze gaat over jouw mening over wetenschap in het algemeen.

Je mag in het tekstvak hieronder zoveel schrijven als je wil. Jouw mening en ideeën zijn belangrijk voor ons! Er is geen goed of fout antwoord.

Wat maakt een wetenschapper volgens jou betrouwbaar?

End of Block: TRUST_OPEN

Start of Block: BENEFIT_REGION



BENEFIT_ONESELF À votre avis, dans quelle mesure la recherche scientifique **profite-t-elle à des personnes comme vous** dans votre pays ?

- ☐ Pas du tout (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Très fortement (5)

BENEFIT_ONESELF Hoeveel **voordeel hebben mensen zoals jij** in België van wetenschappelijk onderzoek?

- ☐ Helemaal geen (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Heel veel (5)

Page Break



BENEFIT_REGION_MOST Selon vous, quelle région bénéficie **LE PLUS** du travail des scientifiques ?

- ☐ L'Afrique (1)
- ☐ L'Asie (2)
- ☐ L'Australie et Océanie (3)
- ☐ L'Europe (4)
- ☐ L'Amérique du Sud (5)
- ☐ L'Amérique du Nord (6)

BENEFIT_REGION_MOST Welke regio profiteert volgens jou **HET MEEST** van het werk dat wetenschappers doen?

- ☐ Afrika (1)
- ☐ Azië (2)
- ☐ Australië en Oceanië (3)
- ☐ Europa (4)
- ☐ Latijns-Amerika (5)
- ☐ Noord-Amerika (6)

Page Break



BENEFIT_REGION_LEAST Selon vous, quelle région bénéficie **LE MOINS** du travail des scientifiques ?

- ☐ L'Afrique (1)
- ☐ L'Asie (2)
- ☐ L'Australie et Océanie (3)
- ☐ L'Europe (4)
- ☐ L'Amérique du Sud (5)
- ☐ L'Amérique du Nord (6)

BENEFIT_REGION_LEAST Welke regio profiteert volgens jou **HET MINST** van het werk dat wetenschappers doen?

- ☐ Afrika (1)
- ☐ Azië (2)
- ☐ Australië en Oceanië (3)
- ☐ Europa (4)
- ☐ Latijns-Amerika (5)
- ☐ Noord-Amerika (6)

End of Block: BENEFIT_REGION

Start of Block: GOALS



GOALS_PRIO Quels **objectifs** les scientifiques devraient prioriser ?

	Très faible priorité (1)	(2)	(3)	(4)	Très haute priorité (5)
Améliorer la santé publique (GOALS_PRIO_health)	☐	☐	☐	☐	☐
Résoudre les problèmes énergétiques (sources renouvelables, sécurité énergétique) (GOALS_PRIO_energy)	☐	☐	☐	☐	☐
Réduire la pauvreté (GOALS_PRIO_poverty)	☐	☐	☐	☐	☐
Développer la défense et les technologies militaires (GOALS_PRIO_defense)	☐	☐	☐	☐	☐

GOALS_PRIO Aan welke **doelen** moeten wetenschappers prioriteit geven?

	Heel lage prioriteit (1)	(2)	(3)	(4)	Heel hoge prioriteit (5)
De volksgezondheid verbeteren (GOALS_PRIO_health)	☐	☐	☐	☐	☐
Energieproblemen oplossen (hernieuwbare energiebronnen, energiezekerheid) (GOALS_PRIO_energy)	☐	☐	☐	☐	☐
Armoede verminderen (GOALS_PRIO_poverty)	☐	☐	☐	☐	☐
Defensie- en militaire technologie ontwikkelen (GOALS_PRIO_defense)	☐	☐	☐	☐	☐



GOALS_TACKLE Dans quelle mesure croyez-vous que la **science vise à atteindre les objectifs suivants** ?

	Pas du tout (1)	(2)	(3)	(4)	Très fortement (5)
Améliorer la santé publique (GOALS_TACKLE_health)	☐	☐	☐	☐	☐
Résoudre les problèmes énergétiques (énergies renouvelables, sécurité énergétique) (GOALS_TACKLE_energy)	☐	☐	☐	☐	☐
Réduire la pauvreté (GOALS_TACKLE_poverty)	☐	☐	☐	☐	☐
Développer la défense et les technologies militaires (GOALS_TACKLE_defense)	☐	☐	☐	☐	☐

GOALS_TACKLE Hoe sterk geloof je dat de **wetenschap deze doelen wil bereiken**?

	Helemaal niet (1)	(2)	(3)	(4)	Heel erg (5)
De volksgezondheid verbeteren (GOALS_TACKLE_health)	☐	☐	☐	☐	☐
Energieproblemen oplossen (hernieuwbare energiebronnen, energiezekerheid) (GOALS_TACKLE_energy)	☐	☐	☐	☐	☐
Armoede verminderen (GOALS_TACKLE_poverty)	☐	☐	☐	☐	☐
Defensie- en militaire technologie ontwikkelen (GOALS_TACKLE_defense)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: GOALS

Start of Block: NORMPERC



NORMPERC Les questions suivantes portent sur la relation entre la science et la politique.
Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes ?

	Pas du tout d'accord (1)	(2)	(3)	(4)	Tout à fait d'accord (5)
Les scientifiques devraient travailler en étroite collaboration avec les hommes et femmes politiques pour intégrer les résultats scientifiques dans l'élaboration des politiques publiques. (NORMPERC_integrate)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques devraient plaider activement en faveur de politiques spécifiques. (NORMPERC_advocate)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques devraient communiquer leurs découvertes aux hommes et femmes politiques. (NORMPERC_communicate)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques devraient être davantage impliqués dans le processus d'élaboration des politiques publiques. (NORMPERC_involved)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques devraient communiquer au sujet de la science avec le grand public. (NORMPERC_outreach)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques devraient rester indépendants du processus d'élaboration des politiques publiques. (NORMPERC_independent)	☐	☐	☐	☐	☐

NORMPERC De volgende vragen gaan over de relatie tussen wetenschap en politiek. In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende stellingen?

	Helemaal niet mee eens (1)	(2)	(3)	(4)	Heel erg mee eens (5)
Wetenschappers moeten nauw samenwerken met politici om wetenschappelijke resultaten in de beleidsvorming te integreren. (NORMPERC_integrate)	☐	☐	☐	☐	☐
Wetenschappers moeten actief ijveren voor specifiek beleid. (NORMPERC_advocate)	☐	☐	☐	☐	☐
Wetenschappers moeten hun bevindingen aan politici meedelen. (NORMPERC_communicate)	☐	☐	☐	☐	☐
Wetenschappers moeten meer betrokken zijn bij de beleidsvorming. (NORMPERC_involved)	☐	☐	☐	☐	☐
Wetenschappers moeten over wetenschap communiceren met het brede publiek. (NORMPERC_outreach)	☐	☐	☐	☐	☐
Wetenschappers moeten onafhankelijk blijven van de beleidsvorming. (NORMPERC_independent)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: NORMPERC

Start of Block: WILLVUL

WILLVUL_intro Nous sommes maintenant intéressés par votre opinion sur les décisions personnelles et politiques **liées à la science (par exemple, sur la politique énergétique, la politique de santé)**.

Veuillez répondre aux trois questions suivantes.

WILLVUL_intro Nu zijn we geïnteresseerd in jouw mening over persoonlijke en politieke keuzes **met betrekking tot wetenschap (bijvoorbeeld over het energiebeleid en het gezondheidsbeleid)**.

Beantwoord alsjeblieft de volgende drie vragen.



WILLVUL_ppl Dans quelle mesure les **gens** devraient-ils s'appuyer sur les conseils des scientifiques lorsqu'ils font des choix de vie liés à la science ?

- ☐ Pas du tout (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Très fortement (5)

WILLVUL_ppl Hoeveel of hoe weinig moeten **mensen** voortgaan op het advies van wetenschappers bij het maken van keuzes waarvoor wetenschappelijke inzichten beschikbaar zijn?

- ☐ Helemaal niet (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Heel erg (5)
-



WILLVUL_gov Dans quelle mesure les **gouvernements** devraient-ils s'appuyer sur les conseils des scientifiques lorsqu'ils prennent des décisions liées à la science ?

- ☐ Pas du tout (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Très fortement (5)

WILLVUL_gov Hoeveel of hoe weinig moeten **regeringen** zich baseren op het advies van wetenschappers bij het nemen van beslissingen waarvoor wetenschappelijke inzichten beschikbaar zijn?

- ☐ Helemaal niet (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Heel erg (5)



WILLVUL_you Quel degré de contrôle voudriez-vous que les scientifiques aient sur les décisions gouvernementales liées à la science ?

- ☐ Pas de contrôle du tout (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Très fort contrôle (5)

WILLVUL_you Hoeveel of hoe weinig controle wil **jij** dat wetenschappers hebben over de beslissingen die de overheid neemt over onderwerpen waarvoor wetenschappelijke inzichten beschikbaar zijn?

- ☐ Helemaal geen controle (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Heel sterke controle (5)

End of Block: WILLVUL

Start of Block: TRUST_SCI



TRUST_SCI_expert

Nous aimerions connaître **votre opinion à propos des scientifiques de votre pays**, qu'il s'agisse de celles et ceux qui travaillent dans les universités, au sein du gouvernement, dans les entreprises ou dans les organisations à but non lucratif.

La plupart des scientifiques sont-ils des experts ?

- ☐ Pas du tout experts (1)
- ☐ Plutôt pas experts (2)
- ☐ Ni experts ni pas experts (3)
- ☐ Plutôt experts (4)
- ☐ Très experts (5)

TRUST_SCI_expert

We zijn geïnteresseerd in jouw **mening over wetenschappers in België**: wetenschappers die werken aan een universiteit, bij de overheid, bij bedrijven en/of voor non-profitorganisaties (bv. Greenpeace, Artsen Zonder Grenzen, Oxfam).

Hoe deskundig of ondeskundig zijn de meeste wetenschappers?

- ☐ Heel ondeskundig (1)
- ☐ Eerder ondeskundig (2)
- ☐ Deskundig noch ondeskundig (3)
- ☐ Eerder deskundig (4)
- ☐ Heel deskundig (5)



TRUST_SCI_honest À quel point la grande majorité des scientifiques est honnête ou malhonnête ?

- ☐ Très malhonnête (1)
- ☐ Un peu malhonnête (2)
- ☐ Ni honnête ni malhonnête (3)
- ☐ Plutôt honnête (4)
- ☐ Très honnête (5)

TRUST_SCI_honest Hoe eerlijk of oneerlijk zijn de meeste wetenschappers?

- ☐ Heel oneerlijk (1)
- ☐ Eerder oneerlijk (2)
- ☐ Eerlijk noch oneerlijk (3)
- ☐ Eerder eerlijk (4)
- ☐ Heel eerlijk (5)



TRUST_SCI_concerned À quel point la grande majorité des scientifiques se préoccupe du bien-être des gens ?

- ☐ Pas du tout préoccupée (1)
- ☐ Plutôt pas préoccupée (2)
- ☐ Ni préoccupée ni pas préoccupée (3)
- ☐ Plutôt préoccupée (4)
- ☐ Très préoccupée (5)

TRUST_SCI_concerned Hoe bezorgd of onbezorgd zijn de meeste wetenschappers over het welzijn van mensen?

- ☐ Heel onbezorgd (1)
 - ☐ Eerder onbezorgd (2)
 - ☐ Onbezorgd noch bezorgd (3)
 - ☐ Eerder bezorgd (4)
 - ☐ Heel bezorgd (5)
-



TRUST_SCI_open À quel point la grande majorité des scientifiques est ouverte au feedback ?

- ☐ Pas ouverte (1)
- ☐ Assez peu ouverte (2)
- ☐ Ni ouverte ni pas ouverte (3)
- ☐ Plutôt ouverte (4)
- ☐ Très ouverte (5)

TRUST_SCI_open Hoe open staan de meeste wetenschappers voor feedback?

- ☐ Helemaal niet open (1)
- ☐ Eerder niet open (2)
- ☐ Open noch niet open (3)
- ☐ Eerder open (4)
- ☐ Heel open (5)

Page Break



TRUST_SCI_intellig À quel point la grande majorité des scientifiques est intelligente ou non ?

- ☐ Vraiment pas intelligente (1)
- ☐ Plutôt pas intelligente (2)
- ☐ Ni intelligente ni pas intelligente (3)
- ☐ Plutôt intelligente (4)
- ☐ Très intelligente (5)

TRUST_SCI_intellig

Hoe intelligent of onintelligent zijn de meeste wetenschappers?

- ☐ Heel onintelligent (1)
- ☐ Eerder onintelligent (2)
- ☐ Intelligent noch onintelligent (3)
- ☐ Eerder intelligent (4)
- ☐ Heel intelligent (5)



TRUST_SCI_ethical À quel point la grande majorité des scientifiques se comporte de manière éthique ou non éthique ?

- ☐ Très contraire à l'éthique (1)
- ☐ Un peu contraire à l'éthique (2)
- ☐ Ni éthique ni contraire à l'éthique (3)
- ☐ Plutôt éthique (4)
- ☐ Très éthique (5)

TRUST_SCI_ethical Hoe ethisch of onethisch zijn de meeste wetenschappers?

- ☐ Heel onethisch (1)
- ☐ Eerder onethisch (2)
- ☐ Ethisch noch onethisch (3)
- ☐ Eerder ethisch (4)
- ☐ Heel ethisch (5)



TRUST_SCI_improve À quel point la grande majorité des scientifiques est désireuse ou non d'améliorer la vie des autres ?

- ☐ Vraiment pas désireuse (1)
- ☐ Plutôt pas désireuse (2)
- ☐ Ni désireuse ni pas désireuse (3)
- ☐ Plutôt désireuse (4)
- ☐ Très désireuse (5)

TRUST_SCI_improve Hoe gedreven of terughoudend zijn de meeste wetenschappers om het leven van anderen te verbeteren?

- ☐ Heel terughoudend (1)
- ☐ Eerder terughoudend (2)
- ☐ Gedreven noch terughoudend (3)
- ☐ Eerder gedreven (4)
- ☐ Heel gedreven (5)



TRUST_SCI_trans À quel point la grande majorité des scientifiques est disposée ou réticente à faire preuve de transparence ?

- ☐ Très réticente (1)
- ☐ Plutôt réticente (2)
- ☐ Ni disposée, ni réticente (3)
- ☐ Plutôt disposée (4)
- ☐ Très disposée (5)

TRUST_SCI_trans Hoe bereidwillig of onwillig zijn de meeste wetenschappers om transparant te zijn?

- ☐ Heel onwillig (1)
 - ☐ Eerder onwillig (2)
 - ☐ Bereidwillig noch onwillig (3)
 - ☐ Eerder bereidwillig (4)
 - ☐ Heel bereidwillig (5)
-

Page Break



TRUST_SCI_qualified À quel point la grande majorité des scientifiques est qualifiée ou non lorsqu'il s'agit de mener des recherches de qualité ?

- ☐ Très peu qualifiée (1)
- ☐ Assez peu qualifiée (2)
- ☐ Ni qualifiée ni non qualifiée (3)
- ☐ Plutôt qualifiée (4)
- ☐ Très qualifiée (5)

TRUST_SCI_qualified Hoe bekwaam of onbekwaam zijn de meeste wetenschappers als het gaat om het uitvoeren van hoogwaardig onderzoek?

- ☐ Heel onbekwaam (1)
- ☐ Eerder onbekwaam (2)
- ☐ Bekwaam noch onbekwaam (3)
- ☐ Eerder bekwaam (4)
- ☐ Heel bekwaam (5)



TRUST_SCI_sincere À quel point la grande majorité des scientifiques est sincère ou non ?

- ☐ Vraiment pas sincère (1)
- ☐ Plutôt pas sincère (2)
- ☐ Ni sincère ni pas sincère (3)
- ☐ Plutôt sincère (4)
- ☐ Très sincère (5)

TRUST_SCI_sincere Hoe oprecht of onoprecht zijn de meeste wetenschappers?

- ☐ Heel onoprecht (1)
- ☐ Eerder onoprecht (2)
- ☐ Oprecht noch onoprecht (3)
- ☐ Eerder oprecht (4)
- ☐ Heel oprecht (5)



TRUST_SCI_otherint À quel point la grande majorité des scientifiques est attentive ou non aux intérêts des autres ?

- ☐ Très peu attentive (1)
- ☐ Assez peu attentive (2)
- ☐ Ni attentive ni non attentive (3)
- ☐ Plutôt attentive (4)
- ☐ Très attentive (5)

TRUST_SCI_otherint Hoe gevoelig of ongevoelig zijn de meeste wetenschappers voor de belangen van anderen?

- ☐ Heel ongevoelig (1)
- ☐ Eerder ongevoelig (2)
- ☐ Gevoelig noch ongevoelig (3)
- ☐ Eerder gevoelig (4)
- ☐ Heel gevoelig (5)



TRUST_SCI_otherviews À quel point les scientifiques prêtent attention aux opinions des autres ?

- ☐ Très peu d'attention (1)
- ☐ Assez peu d'attention (2)
- ☐ Ni beaucoup ni peu d'attention (3)
- ☐ Plutôt pas mal d'attention (4)
- ☐ Beaucoup d'attention (5)

TRUST_SCI_otherviews Hoe veel of hoe weinig aandacht besteden wetenschappers aan de mening van anderen?

- ☐ Heel weinig aandacht (1)
- ☐ Eerder weinig aandacht (2)
- ☐ Veel nog weinig aandacht (3)
- ☐ Eerder veel aandacht (4)
- ☐ Heel veel aandacht (5)

End of Block: TRUST_SCI

Start of Block: TRUST_METHOD



TRUST_METHOD **Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec l'affirmation suivante ?**

"Les méthodes de recherche scientifiques sont le meilleur moyen de découvrir si quelque chose est vrai ou faux."

- ☐ Pas du tout d'accord (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Tout à fait d'accord (5)

TRUST_METHOD

In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende stelling?

"Wetenschappelijke onderzoeksmethoden zijn de beste manier om erachter te komen of iets waar of onwaar is."

- ☐ Helemaal niet mee eens (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Helemaal mee eens (5)

End of Block: TRUST_METHOD

Start of Block: TRUST_PEW



TRUST_PEW Dans quelle mesure faites-vous confiance aux scientifiques pour agir dans l'intérêt du public ?

- ☐ Aucune confiance du tout (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Une très grande confiance (5)

TRUST_PEW Hoeveel vertrouwen heb jij erin dat wetenschappers in het belang van gewone mensen handelen?

- ☐ Totaal geen vertrouwen (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Heel veel vertrouwen (5)

End of Block: TRUST_PEW

Start of Block: OUTSPOKEN



OUTSPOKEN Merci beaucoup pour vos réponses ! Vous avez rempli une grande partie de cette enquête. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec les affirmations suivantes.

	Pas du tout d'accord (1)	(2)	(3)	(4)	Tout à fait d'accord (5)
Je partage mes opinions sur les questions scientifiques, indépendamment de ce que les autres en pensent. (OUTSPOKEN_othersthink)	☐	☐	☐	☐	☐
Je partage mes opinions sur les questions scientifiques, même si cela peut me couper des autres. (OUTSPOKEN_isolate)	☐	☐	☐	☐	☐
Je partage mes opinions sur les questions scientifiques, même si je pense que les autres s'y opposent. (OUTSPOKEN_against)	☐	☐	☐	☐	☐

OUTSPOKEN Hartelijk dank voor je antwoorden tot hiertoe! Je hebt al een groot deel van de vragenlijst ingevuld.

Geef alsjeblieft aan in hoeverre je het eens of oneens bent met de volgende stellingen.

	Helemaal niet mee eens (1)	(2)	(3)	(4)	Heel erg mee eens (5)
Wat anderen er ook van denken, ik geef mijn mening over wetenschappelijke kwesties. (OUTSPOKEN_othersthink)	☐	☐	☐	☐	☐
Zelfs als ik erdoor alleen kan komen te staan, geef ik mijn mening over wetenschappelijke kwesties. (OUTSPOKEN_isolate)	☐	☐	☐	☐	☐
Zelfs als ik denk dat anderen een tegengestelde mening hebben, geef ik mijn mening over wetenschappelijke kwesties. (OUTSPOKEN_against)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: OUTSPOKEN

Start of Block: SCIPOP



SCIPOP Les affirmations suivantes concernent le lien entre la science et la société. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec elles ?

	Pas du tout d'accord (1)	(2)	(3)	(4)	Tout a fait d'accord (5)
Les gens ont tendance à faire confiance à leur bon sens dans la vie quotidienne. (SCIPOP_common)	☐	☐	☐	☐	☐
Les gens ont un caractère bon et honnête. (SCIPOP_good)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques ne s'intéressent qu'à leurs propres intérêts. (SCIPOP_advantage)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques sont de mèche avec les politiciens et les entreprises. (SCIPOP_cahoots)	☐	☐	☐	☐	☐
Les gens devraient avoir une influence sur le travail des scientifiques. (SCIPOP_influence)	☐	☐	☐	☐	☐
Les gens devraient être impliqués dans les décisions concernant les thématiques de recherche des scientifiques. (SCIPOP_involved)	☐	☐	☐	☐	☐
Les gens devraient se fier à leur expérience de vie plutôt qu'aux recommandations des scientifiques. (SCIPOP_lifeexp)	☐	☐	☐	☐	☐

Notre société devrait
se fier davantage au
bon sens qu'aux
études scientifiques.
(SCIPOP_rely)

☐☐☐☐☐

Afin de nous montrer
que vous êtes
toujours attentif,
veuillez sélectionner
**"pas du tout
d'accord"**.
(ATTCHECK_RES)

☐☐☐☐☐

SCIPOP De volgende uitspraken gaan over de relatie tussen de wetenschap en de samenleving. In hoeverre ben je het ermee eens of oneens?

	Helemaal niet mee eens (1)	(2)	(3)	(4)	Heel erg mee eens (5)
Gewone mensen hebben met elkaar gemeen dat ze in het dagelijkse leven op hun gezond verstand vertrouwen. (SCIPOP_common)	☐	☐	☐	☐	☐
Gewone mensen zijn goed en eerlijk. (SCIPOP_good)	☐	☐	☐	☐	☐
Wetenschappers zijn alleen geïnteresseerd in hun eigen belangen. (SCIPOP_advantage)	☐	☐	☐	☐	☐
Wetenschappers spelen onder één hoedje met politici en bedrijven. (SCIPOP_cahoots)	☐	☐	☐	☐	☐
Gewone mensen moeten invloed kunnen hebben op het werk van wetenschappers. (SCIPOP_influence)	☐	☐	☐	☐	☐
Gewone mensen moeten worden betrokken bij beslissingen over onderwerpen die wetenschappers onderzoeken. (SCIPOP_involved)	☐	☐	☐	☐	☐
Gewone mensen zouden meer moeten vertrouwen op hun levenservaring dan op de aanbevelingen van wetenschappers.	☐	☐	☐	☐	☐

(SCIPOP_lifeexp)					
Onze samenleving zou meer moeten vertrouwen op het gezond verstand dan op wetenschappelijke studies.	☐	☐	☐	☐	☐
(SCIPOP_rely)					
Selecteer alsjeblieft "helemaal niet mee eens" om ons te laten zien dat je nog aandachtig bent.	☐	☐	☐	☐	☐
(ATTCHECK_RES)					

End of Block: SCIPOP

Start of Block: SDO



SDO II existe de nombreux types de groupes dans le monde : hommes et femmes, groupes ethniques et religieux, nationalités, groupes politiques.

Dans quelle mesure êtes-vous favorable ou opposé aux idées sur les groupes en général ?

	Extrêmement opposé (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	Extrêmement favorable (10)
En définissant les priorités, nous devons tenir compte de tous les groupes. (SDO_allgroupsconsider)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nous ne devons pas faire pression pour l'égalité des groupes. (SDO_notpushequality)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
L'égalité des groupes devrait être notre idéal. (SDO_equalityideal)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Les groupes supérieurs doivent dominer les groupes inférieurs. (SDO_superiordominate)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SDO Er zijn veel soorten groepen in de wereld: mannen en vrouwen, etnische en religieuze groepen, groepen op basis van nationaliteit of politieke overtuiging.

In hoeverre ben je voor of tegen de volgende ideeën over groepen in het algemeen?

	Heel erg tegen (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	Heel erg voor (10)
Bij het stellen van prioriteiten moeten we rekening houden met alle groepen. (SDO_allgroupsconsider)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
We moeten <i>niet</i> streven naar gelijkheid voor alle groepen. (SDO_notpushequality)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gelijkheid voor alle groepen zou ons ideaal moeten zijn. (SDO_equalityideal)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Superieure groepen zouden minderwaardige groepen moeten domineren. (SDO_superiordominate)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: SDO

Start of Block: CLIM_TRUST



CLIM_TRUST

Dans la suite de l'enquête, nous aimerions vous poser quelques questions sur la thématique du **changement climatique**.

Dans quelle mesure faites-vous confiance aux scientifiques de votre pays qui travaillent sur le changement climatique ?

- ☐ Pas du tout (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Très fortement (5)

CLIM_TRUST

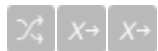
In de rest van de vragenlijst willen we je nog enkele vragen stellen over **klimaatverandering** .

In hoeverre vertrouw je de Belgische wetenschappers die klimaatverandering bestuderen?

- ☐ Helemaal niet (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Heel erg (5)

End of Block: CLIM_TRUST

Start of Block: CLIM_EMO



CLIM_EMO Dans quelle mesure le changement climatique vous fait-il vous sentir comme ceci ?

	Pas du tout (1)	(2)	(3)	(4)	Très fortement (5)
Impuissant / impuissante (CLIM_EMO_helpless)	☐	☐	☐	☐	☐
Anxieux / anxieuse (CLIM_EMO_anxious)	☐	☐	☐	☐	☐
Optimiste (CLIM_EMO_optimistic)	☐	☐	☐	☐	☐
En colère (CLIM_EMO_angry)	☐	☐	☐	☐	☐
Coupable (CLIM_EMO_guilty)	☐	☐	☐	☐	☐
Honteux / honteuse (CLIM_EMO_ashamed)	☐	☐	☐	☐	☐
Déprimé / déprimée (CLIM_EMO_depressed)	☐	☐	☐	☐	☐
Pessimiste (CLIM_EMO_pessimistic)	☐	☐	☐	☐	☐
Indifférent / indifférente (CLIM_EMO_indifferent)	☐	☐	☐	☐	☐

CLIM_EMO In welke mate geeft klimaatverandering je het volgende gevoel?

	Helemaal niet (1)	(2)	(3)	(4)	Heel erg (5)
Hulpeloos (CLIM_EMO_helpless)	☐	☐	☐	☐	☐
Gespannen (CLIM_EMO_anxious)	☐	☐	☐	☐	☐
Optimistisch (CLIM_EMO_optimistic)	☐	☐	☐	☐	☐
Boos (CLIM_EMO_angry)	☐	☐	☐	☐	☐
Schuldig (CLIM_EMO_guilty)	☐	☐	☐	☐	☐
Beschaamd (CLIM_EMO_ashamed)	☐	☐	☐	☐	☐
Depressief (CLIM_EMO_depressed)	☐	☐	☐	☐	☐
Pessimistisch (CLIM_EMO_pessimistic)	☐	☐	☐	☐	☐
Onverschillig (CLIM_EMO_indifferent)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_EMO

Start of Block: CLIM_GOV



CLIM_GOV

Dans quelle mesure êtes vous d'accord ou non avec les propositions suivantes ?

En ce qui concerne le changement climatique, je pense que mon gouvernement...

	Pas du tout d'accord (1)	(2)	(3)	(4)	Tout à fait d'accord (5)
Prend mes préoccupations au sérieux (CLIM_GOV_concerns)	☐	☐	☐	☐	☐
En fait suffisamment pour éviter le changement climatique (CLIM_GOV_doingenough)	☐	☐	☐	☐	☐
Ne tient pas compte de la détresse des gens (CLIM_GOV_dismisspeople)	☐	☐	☐	☐	☐
Agit en adéquation avec la science du climat (CLIM_GOV_science)	☐	☐	☐	☐	☐
Protège les générations futures (CLIM_GOV_futuregens)	☐	☐	☐	☐	☐
Est digne de confiance (CLIM_GOV_trustworthy)	☐	☐	☐	☐	☐
Ment sur l'efficacité de ses actions (CLIM_GOV_lying)	☐	☐	☐	☐	☐

CLIM_GOV

In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende stellingen?

Met betrekking tot klimaatverandering geloof ik dat mijn regering...

	Helemaal niet mee eens (1)	(2)	(3)	(4)	Heel erg mee eens (5)
Mijn zorgen serieus neemt (CLIM_GOV_concerns)	☐	☐	☐	☐	☐
Genoeg doet om klimaatverandering te voorkomen (CLIM_GOV_doingenough)	☐	☐	☐	☐	☐
De zorgen van mensen naast zich neerlegt (CLIM_GOV_dismisspeople)	☐	☐	☐	☐	☐
Handelt in overeenstemming met de bevindingen van de klimaatwetenschap (CLIM_GOV_science)	☐	☐	☐	☐	☐
Toekomstige generaties beschermt (CLIM_GOV_futuregens)	☐	☐	☐	☐	☐
Betrouwbaar is (CLIM_GOV_trustworthy)	☐	☐	☐	☐	☐
Liegt over de doeltreffendheid van haar acties (CLIM_GOV_lying)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_GOV

Start of Block: CLIM_POLSUPPORT



CLIM_POLSUPPORT

De nombreux pays ont introduit des politiques visant à réduire les émissions de carbone et à atténuer le changement climatique. Cela peut par exemple inclure la mise en œuvre de lois visant à réduire les gaz à effet de serre.

Veuillez indiquer votre degré de soutien vis-à-vis des politiques suivantes.

	Pas du tout (1)	Un peu (2)	Beaucoup (3)	Non applicable (4)
Augmenter la taxe carbone sur le gaz et les combustibles fossiles ou le charbon (CLIM_POLSUPPORT_fueltax)	☐	☐	☐	☐
Développer l'infrastructure des transports publics (CLIM_POLSUPPORT_publictransport)	☐	☐	☐	☐
Augmenter l'utilisation des énergies renouvelables telles que l'énergie éolienne et l'énergie solaire (CLIM_POLSUPPORT_sustenergy)	☐	☐	☐	☐
Protéger les zones forestières et les terres (CLIM_POLSUPPORT_protection)	☐	☐	☐	☐
Augmenter les taxes sur les aliments à forte teneur en carbone (par exemple, le bœuf et les produits laitiers) (CLIM_POLSUPPORT_foodtax)	☐	☐	☐	☐

CLIM_POLSUPPORT

Veel landen hebben maatregelen getroffen om de CO2-uitstoot te verminderen en de klimaatverandering te beperken, bijvoorbeeld door wetten in te voeren om broeikasgassen te verminderen.

Geef alsjeblieft aan in welke mate je de volgende maatregelen ondersteunt.

	Helemaal niet (1)	Matig (2)	Heel erg (3)	Niet van toepassing (4)
Een CO2-belasting heffen op gas, fossiele brandstoffen of kolen (CLIM_POLSUPPORT_fueltax)	☐	☐	☐	☐
De infrastructuur voor openbaar vervoer uitbreiden (CLIM_POLSUPPORT_publictransport)	☐	☐	☐	☐
Het gebruik van duurzame energie zoals wind- en zonne-energie verhogen (CLIM_POLSUPPORT_sustenergy)	☐	☐	☐	☐
Bossen en landbouwgebied beschermen (CLIM_POLSUPPORT_protection)	☐	☐	☐	☐
De BTW verhogen op CO2-intensieve voedingsmiddelen (bv. rundvlees en zuivelproducten) (CLIM_POLSUPPORT_foodtax)	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_POLSUPPORT

Start of Block: CLIM_WEATHER



CLIM_WEATHERPAST Les questions suivantes portent sur le changement climatique et les événements météorologiques. Lorsque vous y répondrez, veuillez penser à **votre pays**.

Dans quelle mesure pensez-vous que le changement climatique a augmenté l'impact des événements météorologiques suivants **au cours des dernières décennies ?**

	Pas du tout (1)	(2)	(3)	(4)	Tout à fait (5)
Inondations (CLIM_WEATHERPAST_floods)	☐	☐	☐	☐	☐
Canicules (CLIM_WEATHERPAST_heatwaves)	☐	☐	☐	☐	☐
Tempêtes violentes (CLIM_WEATHERPAST_heavystorms)	☐	☐	☐	☐	☐
Feux de forêts (CLIM_WEATHERPAST_wildfires)	☐	☐	☐	☐	☐
Pluies intenses (CLIM_WEATHERPAST_heavyrain)	☐	☐	☐	☐	☐
Sécheresses (CLIM_WEATHERPAST_droughts)	☐	☐	☐	☐	☐

CLIM_WEATHERPAST De volgende vragen gaan over klimaatverandering en het weer.
Beantwoord ze alsjeblieft voor **België**.

In hoeverre denk je dat klimaatverandering de impact van de volgende gebeurtenissen **in de afgelopen decennia** erger heeft gemaakt?

	Helemaal niet (1)	(2)	(3)	(4)	Heel erg (5)
Overstromingen (CLIM_WEATHERPAST_floods)	☐	☐	☐	☐	☐
Hittegolven (CLIM_WEATHERPAST_heatwaves)	☐	☐	☐	☐	☐
Zware stormen (CLIM_WEATHERPAST_heavystorms)	☐	☐	☐	☐	☐
Bosbranden (CLIM_WEATHERPAST_wildfires)	☐	☐	☐	☐	☐
Zware regen (CLIM_WEATHERPAST_heavyrain)	☐	☐	☐	☐	☐
Droogte (CLIM_WEATHERPAST_droughts)	☐	☐	☐	☐	☐



CLIM_WEATHERFUTU Dans quelle mesure pensez-vous que le changement climatique augmentera l'impact des événements météorologiques suivants **dans le futur** ?

	Pas du tout (1)	(2)	(3)	(4)	Tout à fait (5)
Inondations (CLIM_WEATHERFUTU_floods)	☐	☐	☐	☐	☐
Canicules (CLIM_WEATHERFUTU_heatwaves)	☐	☐	☐	☐	☐
Tempêtes violentes (CLIM_WEATHERFUTU_heavystorms)	☐	☐	☐	☐	☐
Feux de forêts (CLIM_WEATHERFUTU_wildfires)	☐	☐	☐	☐	☐
Pluies intenses (CLIM_WEATHERFUTU_heavyrain)	☐	☐	☐	☐	☐
Sécheresses (CLIM_WEATHERFUTU_droughts)	☐	☐	☐	☐	☐

CLIM_WEATHERFUTU In hoeverre denk je dat klimaatverandering de impact van de volgende gebeurtenissen **in de toekomst** erger zal maken?

	Helemaal niet (1)	(2)	(3)	(4)	Heel erg (5)
Overstromingen (CLIM_WEATHERFUTU_floods)	☐	☐	☐	☐	☐
Hittegolven (CLIM_WEATHERFUTU_heatwaves)	☐	☐	☐	☐	☐
Zware stormen (CLIM_WEATHERFUTU_heavystorms)	☐	☐	☐	☐	☐
Bosbranden (CLIM_WEATHERFUTU_wildfires)	☐	☐	☐	☐	☐
Zware regen (CLIM_WEATHERFUTU_heavyrain)	☐	☐	☐	☐	☐
Droogte (CLIM_WEATHERFUTU_droughts)	☐	☐	☐	☐	☐

End of Block: CLIM_WEATHER

Start of Block: DEM



DEM_INCOME Veuillez indiquer le revenu net mensuel de votre ménage (en Euros).

DEM_INCOME Geef alsjeblieft het maandelijks netto-inkomen van je huishouden aan (in Euro).

Page Break



DEM_POL_conservative **Les orientations politiques sont souvent classées sur un spectre gauche-droite ou un spectre progressiste-conservateur.**

Veillez indiquer votre orientation politique sur ces deux échelles.

- ☐ Très progressiste (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Très conservateur (5)
- ☐ Je ne sais pas (99)

DEM_POL_conservative **Politieke overtuigingen worden vaak aangeduid als links-rechts of liberaal-conservatief.**

Geef alsjeblieft jouw politieke voorkeur aan.

- ☐ Sterk liberaal (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Sterk conservatief (5)
- ☐ Geen idee (99)



DEM_POL_right

- ☐ Fortement orienté à gauche (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Fortement orienté à droite (5)
- ☐ Je ne sais pas (99)

DEM_POL_right

- ☐ Sterk links (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Sterk rechts (5)
- ☐ Geen idee (99)

Page Break



DEM_RELIGIOUS Veuillez indiquer dans quelle mesure vous vous considérez comme religieux.

- ☐ Pas religieux du tout (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Très fortement religieux (5)

DEM_RELIGIOUS Geef alsjeblieft aan in hoeverre je jezelf religieus vindt.

- ☐ Helemaal niet religieus (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Heel erg religieus (5)

Page Break



DEM_RESIDENCE Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux l'environnement dans lequel vous vivez ?

☐ Rural (1)

☐ Urbain (2)

DEM_RESIDENCE Welke van de volgende omschrijvingen beschrijft het beste waar je woont?

☐ Landelijk (1)

☐ Stedelijk (2)

End of Block: DEM

Start of Block: TISP_Add_BE2

Add_Con_Lant **Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

Différents évènements politiques ou sociaux importants font l'objet de discussions. Il est suggéré que la "version officielle" de ces évènements serait une tentative de dissimulation de la vérité au grand public. Cette "version officielle" masquerait le fait que ces évènements aient été planifiés à l'avance et secrètement préparés par une alliance cachée d'individus ou d'organisations puissantes (comme par exemple les services secrets ou un gouvernement) ayant des intentions malveillantes.

Et vous, qu'en pensez-vous ?

Pour répondre, vous devez indiquer (en cochant la case appropriée) dans quelle mesure la phrase ci-dessous correspond à ce que vous pensez :

	Complètement faux (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Complètement vrai (9)
Je pense que la version officielle des événements donnée par les autorités cache très souvent la vérité. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
J'estime qu'il existe des organisations secrètes qui influencent fortement les décisions politiques. (2)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Add_Con_Lant **In welke mate ben je het eens of oneens met onderstaande uitspraken?**

Diverse belangrijke politieke of sociale gebeurtenissen zijn onderwerp van discussie. Er wordt gesuggereerd dat de "officiële versie" van deze gebeurtenissen een poging zou zijn om de waarheid voor het grote publiek te verbergen. Deze "officiële versie" zou dan verbergen dat deze gebeurtenissen zijn gepland en in het geheim zijn voorbereid door een geheim vennootschap van machtige personen of organisaties (bijvoorbeeld de geheime diensten of de overheid).

Hoe denk jij hierover?

Duid om te antwoorden aan in welke mate onderstaande stellingen weergeven hoe jij hierover denkt:

	Helemaal niet waar (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Helemaal waar (9)
Ik denk dat de officiële versie van dit soort gebeurtenissen, die door de autoriteiten gegeven wordt, vaak de waarheid verbergt. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Volgens mij zijn er geheime organisaties die politici en de politiek heel erg sturen. (2)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Add_CB_Spec **Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

	Pas du tout d'accord (1)	(2)	(3)	(4)	Tout à fait d'accord (5)
Le changement climatique est un canular orchestré par les climatologues. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques travaillent ensemble pour dissimuler les dangers à propos des vaccins. (5)	☐	☐	☐	☐	☐

Add_CB_Spec **In welke mate ben je het eens of oneens met onderstaande uitspraken?**

	Helemaal niet mee eens (1)	(2)	(3)	(4)	Helemaal mee eens (5)
De klimaatverandering is een nepverhaal verzonnen door klimaatwetenschappers. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
Wetenschappers spannen samen om de gevaren van de vaccins te verbergen. (5)	☐	☐	☐	☐	☐

Page Break

Add_Pow_1 **Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

De nos jours, je ne comprends plus ce qu'il se passe.

- ☐ Pas du tout d'accord (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Tout à fait d'accord (5)

Add_Pow_1 **In welke mate ben je het eens of oneens met onderstaande uitspraken?**

Vandaag de dag begrijp ik niet goed meer wat er allemaal gaande is in de wereld.

- ☐ Helemaal niet akkoord (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Helemaal akkoord (5)
-

Add_Pow_2 Aujourd'hui, les choses sont tellement compliquées que je ne sais plus quoi faire.

- ☐ Pas du tout d'accord (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Tout à fait d'accord (5)

Add_Pow_2 De dingen zijn tegenwoordig zo ingewikkeld, dat ik niet meer weet wat te doen.

- ☐ Helemaal niet akkoord (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Helemaal akkoord (5)
-

Add_Cyn_1 Les partis politiques sont uniquement intéressés par mon vote et non pas par mon opinion.

- ☐ Pas du tout d'accord (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Tout à fait d'accord (5)

Add_Cyn_1 Politieke partijen zijn alleen geïnteresseerd in mijn stem, niet in mijn mening.

- ☐ Helemaal niet akkoord (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Helemaal akkoord (5)
-

Add_Cyn_2 La plupart des hommes et des femmes politiques sont des gens compétents qui savent ce qu'ils font.

- ☐ Pas du tout d'accord (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Tout à fait d'accord (5)

Add_Cyn_2 De meeste politiciers zijn bekwame mensen die weten wat ze doen.

- ☐ Helemaal niet akkoord (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Helemaal akkoord (5)
-

Page Break

Add_Sim_1 **Vous avez répondu à presque toutes les questions !**

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

La plupart des problèmes sociétaux ont une cause et une solution claire.

- ☐ Pas du tout d'accord (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Tout à fait d'accord (5)

Add_Sim_1 **Je hebt bijna alle vragen beantwoord!**

In welke mate ben je het eens of oneens met onderstaande uitspraken?

De meeste maatschappelijke problemen hebben een duidelijke oorzaak en oplossing.

- ☐ Helemaal niet akkoord (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Helemaal akkoord (5)
-

Add_Sim_2 Avec les bonnes politiques, la plupart des problèmes sociétaux peuvent être facilement résolus.

- ☐ Pas du tout d'accord (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Tout à fait d'accord (5)

Add_Sim_2 Met de juiste maatregelen kunnen de meeste maatschappelijke problemen gemakkelijk worden opgelost.

- ☐ Helemaal niet akkoord (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Helemaal akkoord (5)
-

Add_Hum_1 Je suis prêt(e) à accepter que mes croyances et mes attitudes puissent être erronées.

- ☐ Pas du tout d'accord (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Tout à fait d'accord (5)

Add_Hum_1 Ik weet dat mijn overtuigingen en houdingen fout kunnen zijn.

- ☐ Helemaalniet akkoord (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Helemaalakkoord (5)
-

Add_Hum_2 Face à des éléments contradictoires je suis ouvert(e) à la possibilité de changer d'avis.

- ☐ Pas du toutd'accord (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Tout à faitd'accord (5)

Add_Hum_2 Als ik geconfronteerd wordt met tegenstrijdig bewijs, sta ik ervoor open om mijn mening te veranderen.

- ☐ Helemaalniet akkoord (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Helemaalakkoord (5)
-

Page Break

Add_Read_Fav **Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

La lecture est un de mes loisirs préférés.

- ☐ Pas du tout d'accord (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Tout à fait d'accord (5)

Add_Read_Fav **In welke mate ben je het eens of oneens met onderstaande uitspraken?**

Lezen is een van mijn favoriete activiteiten.

- ☐ Helemaal niet akkoord (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Helemaal akkoord (5)
-

Add_Read_Next Dès que j'ai terminé un livre, je pense déjà à celui que je vais commencer.

- ☐ Pas du tout d'accord (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Tout à fait d'accord (5)

Add_Read_Next Van zodra ik een boek heb uitgelezen, denk ik al aan het volgende dat ik ga lezen.

- ☐ Helemaal niet akkoord (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Helemaal akkoord (5)
-

Add_Read_Pap **A quelle fréquence...**

... lisez-vous des journaux d'actualité (en ligne ou imprimés) ?

- ☐ Jamais (1)
- ☐ Une ou deux fois par an (2)
- ☐ Plusieurs fois par an (3)
- ☐ Une ou deux fois par mois (4)
- ☐ Une ou deux fois par semaine (5)
- ☐ Presque tous les jours (6)
- ☐ Une ou plusieurs fois par jour (7)

Add_Read_Pap **Hoe vaak...**

... lees je kranten (online of op papier)?

- ☐ Nooit (1)
 - ☐ Een of twee keer in een jaar (2)
 - ☐ Meerdere keren per jaar (3)
 - ☐ Een of meerdere keren per maand (4)
 - ☐ Een of meerdere keren per week (5)
 - ☐ Bijna elke dag (6)
 - ☐ Elke dag (7)
-

Add_Read_Mag ... lisez-vous des magazines de divertissement ?

- ☐ Jamais (1)
- ☐ Une ou deux fois par an (2)
- ☐ Plusieurs fois par an (3)
- ☐ Une ou deux fois par mois (4)
- ☐ Une ou deux fois par semaine (5)
- ☐ Presque tous les jours (6)
- ☐ Une ou plusieurs fois par jour (7)

Add_Read_Mag ... lees je magazines (bv. Dag Allemaal, Story, Flair, Libelle)?

- ☐ Nooit (1)
- ☐ Een of twee keer in een jaar (2)
- ☐ Meerdere keren per jaar (3)
- ☐ Een of meerdere keren per maand (4)
- ☐ Een of meerdere keren per week (5)
- ☐ Bijna elke dag (6)
- ☐ Elke dag (7)

Page Break

Add_Read_Book **A quelle fréquence...**

... lisez-vous des livres de fiction (romans, nouvelles, récits) ?

- ☐ Jamais (1)
- ☐ Une ou deux fois par an (2)
- ☐ Plusieurs fois par an (3)
- ☐ Une ou deux fois par mois (4)
- ☐ Une ou deux fois par semaine (5)
- ☐ Presque tous les jours (6)
- ☐ Une ou plusieurs fois par jour (7)

Add_Read_Book **Hoe vaak...**

... lees je romans en fictieboeken?

- ☐ Nooit (1)
 - ☐ Een of twee keer in een jaar (2)
 - ☐ Meerdere keren per jaar (3)
 - ☐ Een of meerdere keren per maand (4)
 - ☐ Een of meerdere keren per week (5)
 - ☐ Bijna elke dag (6)
 - ☐ Elke dag (7)
-

Add_News_Web ... lisez-vous les actualités sur internet/smartphone ?

- ☐ Jamais (1)
- ☐ Une ou deux fois par an (2)
- ☐ Plusieurs fois par an (3)
- ☐ Une ou deux fois par mois (4)
- ☐ Une ou deux fois par semaine (5)
- ☐ Presque tous les jours (6)
- ☐ Une ou plusieurs fois par jour (7)

Add_News_Web ... lees je nieuws op het internet of je smartphone?

- ☐ Nooit (1)
 - ☐ Een of twee keer in een jaar (2)
 - ☐ Meerdere keren per jaar (3)
 - ☐ Een of meerdere keren per maand (4)
 - ☐ Een of meerdere keren per week (5)
 - ☐ Bijna elke dag (6)
 - ☐ Elke dag (7)
-

Add_News_TV ... suivez-vous l'actualité à la télévision ou à la radio ?

- ☐ Jamais (1)
- ☐ Une ou deux fois par an (2)
- ☐ Plusieurs fois par an (3)
- ☐ Une ou deux fois par mois (4)
- ☐ Une ou deux fois par semaine (5)
- ☐ Presque tous les jours (6)
- ☐ Une ou plusieurs fois par jour (7)

Add_News_TV ... volg jij het nieuws op de televisie of de radio?

- ☐ Nooit (1)
 - ☐ Een of twee keer in een jaar (2)
 - ☐ Meerdere keren per jaar (3)
 - ☐ Een of meerdere keren per maand (4)
 - ☐ Een of meerdere keren per week (5)
 - ☐ Bijna elke dag (6)
 - ☐ Elke dag (7)
-

Add_Soc ... vous connectez-vous à une des plateformes de médias sociaux suivantes:
Facebook, Instagram, Tik Tok, Snapchat ou Twitter, Mastodon, MeWe ?

- ☐ Jamais (1)
- ☐ Une ou deux fois par an (2)
- ☐ Plusieurs fois par an (3)
- ☐ Une ou deux fois par mois (4)
- ☐ Une ou deux fois par semaine (5)
- ☐ Presque tous les jours (6)
- ☐ Une ou plusieurs fois par jour (7)

Add_Soc ... gebruik jij sociale media (om te posten of gewoon te lezen wat anderen schrijven)
zoals Facebook, Instagram, TikTok, Snapchat, Twitter, Mastodon, MeWe?

- ☐ Nooit (1)
- ☐ Een of twee keer in een jaar (2)
- ☐ Meerdere keren per jaar (3)
- ☐ Een of meerdere keren per maand (4)
- ☐ Een of meerdere keren per week (5)
- ☐ Bijna elke dag (6)
- ☐ Elke dag (7)

Page Break

Add_Populism **Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

	Pas du tout d'accord (1)	(2)	(3)	(4)	Tout à fait d'accord (5)
Les parlementaires devraient suivre uniquement la volonté du peuple. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
C'est le peuple, plutôt que les politiciens, qui devrait prendre les décisions politiques les plus importantes. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
Les divergences politiques entre l'élite et le peuple sont plus grandes que les divergences au sein du peuple lui-même. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
Je préférerais être représenté par des citoyens que par des politiciens professionnels. (4)	☐	☐	☐	☐	☐
Les élus parlent trop et agissent trop peu. (5)	☐	☐	☐	☐	☐

Ce que les
gens appellent
un
“compromis”
en politique
n’est en fait
qu’une
manière de
trahir ses
propres
principes. (6)



Add_Populism **In welke mate ben je het eens of oneens met onderstaande uitspraken?**

	Helemaal niet akkoord (1)	(2)	(3)	(4)	Helemaal akkoord (5)
Politici moeten zich uitsluitend laten leiden door de wil van het volk. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
De belangrijkste politieke beslissingen zouden moeten worden gemaakt door het volk en niet door politici. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
De politieke tegenstellingen zijn groter tussen de elite en gewone burgers dan tussen burgers onderling. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
Ik word liever vertegenwoordigd door een gewone burger dan door een beroepspoliticus. (4)	☐	☐	☐	☐	☐
Verkozen politici praten te veel en doen te weinig. (5)	☐	☐	☐	☐	☐
In de politiek is het sluiten van compromissen vaak een ander woord voor het verraden van je principes. (6)	☐	☐	☐	☐	☐

Page Break

Add_Soc_Group Êtes-vous membre d'un ou plusieurs groupe(s) liés au changement climatique sur les réseaux sociaux (par exemple Facebook, MeWe, Telegram, Whatsapp, etc) ?

☐ Oui (1)

☐ Non (2)

☐ Je ne sais pas (3)

Add_Soc_Group Ben je op sociale media (bv. Facebook, MeWe, Telegram, WhatsApp, etc.) lid van een groep over klimaatverandering?

☐ Ja (1)

☐ Neen (2)

☐ Ik weet het niet (3)

End of Block: TISP_Add_BE2

Start of Block: TISP_Add_BE1

Add_Gkinopoulos Je fais confiance aux scientifiques lorsque :

	Pas du tout d'accord (1)	(2)	(3)	(4)	Tout à fait d'accord (5)
Ils et elles amènent les gens à se considérer comme membre de leur groupe. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
Ils et elles fournissent des informations valides sur des problèmes (par exemple le comportement pro-climat) afin de parvenir à un consensus au sein de la population. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
Ils et elles sont prêts et prêtes à interagir en personne avec les gens. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
Ils et elles donnent aux gens l'impression de contrôler ce qu'ils font (par exemple, adhérer à des normes pro-climat) et ce qu'ils peuvent en attendre en retour (par exemple, un environnement sain). (4)	☐	☐	☐	☐	☐

Ils et elles sont
considérés et
considérées
comme "l'un
des nôtres".
(5)



Add_Gkinopoulos Ik vertrouw wetenschappers als ze...

	Helemaal nietmee eens (1)	(2)	(3)	(4)	Helemaalmee eens (5)
mensen het gevoel geven dat ze samen met hen deel uitmaken van dezelfde groep. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
waardevolle informatie delen over problemen (bv. wat je kan doen om je gezondheid te bevorderen) om tot consensus onder de bevolking te komen. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
graag persoonlijk met mensen in interactie gaan. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
mensen het gevoel van controle geven over wat ze doen (bv. zich houden aan klimaatrichtlijnen) en wat ze daarvoor terug kunnen verwachten (bv. een gezonde leefomgeving). (4)	☐	☐	☐	☐	☐
worden beschouwd als "een van ons". (5)	☐	☐	☐	☐	☐

Page Break

Add_Gkin_Fut Lorsque je décide de ma façon de vivre, j'ai le devoir de considérer l'impact de mes actions sur les générations futures.

- ☐ Pas du tout d'accord (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Tout à fait d'accord (5)

Add_Gkin_Fut Bij het bepalen van mijn levensstijl heb ik de plicht om rekening te houden met de impact van wat ik doe op toekomstige generaties.

- ☐ Helemaal nietmee eens (1)
 - ☐ (2)
 - ☐ (3)
 - ☐ (4)
 - ☐ Helemaalmee eens (5)
-

Add_Gkin_Clim Lorsque je décide de ma façon de vivre, j'ai le devoir de considérer l'impact de mes actions sur le changement climatique.

- ☐ Pas du tout d'accord (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Tout à fait d'accord (5)

Add_Gkin_Clim Bij het bepalen van mijn levensstijl heb ik de plicht om rekening te houden met de impact van wat ik doe op de klimaatverandering.

- ☐ Helemaal nietmee eens (1)
- ☐ (2)
- ☐ (3)
- ☐ (4)
- ☐ Helemaal mee eens (5)

End of Block: TISP_Add_BE1

Start of Block: TISP_Add_BE3



Add_SES_ladder Considérez cette échelle comme représentant la position des gens en Belgique.

Au sommet de l'échelle se trouvent les gens qui sont les mieux lotis – ceux qui ont le plus d'argent, le plus haut niveau de scolarité, et les emplois qui apportent le plus de respect. Au bas de l'échelle se trouvent les gens qui sont les plus mal lotis – ceux qui ont le moins d'argent, peu ou pas d'éducation, pas d'emploi ou des emplois que personne ne veut ou ne respecte.

Indiquez s'il vous plaît l'échelon qui représente le mieux votre position en ce moment, par rapport à d'autres gens en Belgique.

☐ 10 (10)

☐ 9 (9)

☐ 8 (8)

☐ 7 (7)

☐ 6 (6)

☐ 5 (5)

☐ 4 (4)

☐ 3 (3)

☐ 2 (2)

☐ 1 (1)

Add_SES_ladder Je kan onderstaande ladder zien als een manier om aan te geven waar mensen zich bevinden in België.

Bovenaan de ladder staan de mensen die er het beste voor staan: die mensen die het meeste geld hebben, de beste opleiding en de mooiste jobs. Onderaan staan de mensen die er het minst goed voorstaan: mensen met het minste geld, weinig diploma's en een job met weinig waardering (of ze hebben geen werk). Hoe hoger jij op de ladder staat, des te dichter je bij de mensen aan de top aansluit; hoe lager je op de ladder staat, des te meer ben jij zoals de mensen onderaan de ladder.

Selecteer het cijfer van de trede van de ladder dat het beste weergeeft waar jij volgens jezelf nu staat, vergeleken met andere Belgen.

☐ 10 (10)

☐ 9 (9)

☐ 8 (8)

☐ 7 (7)

☐ 6 (6)

☐ 5 (5)

☐ 4 (4)

☐ 3 (3)

☐ 2 (2)

☐ 1 (1)

Add_Province **Vous avez presque terminé ! Il ne reste plus que quelques petites questions.**

Dans quelle province vivez-vous ?

- ☐ Limbourg (1)
- ☐ Anvers (2)
- ☐ Flandre Orientale (3)
- ☐ Flandre (4)
- ☐ Brabant flamand (5)
- ☐ Hainaut (6)
- ☐ Liège (7)
- ☐ Namur (8)
- ☐ Luxembourg (9)
- ☐ Brabant Wallon (10)
- ☐ Bruxelles capitale (11)

Add_Province **Bijna klaar! Enkel nog een paar kleine vragen.**

In elke provincie woon je

- ☐ Limburg (1)
- ☐ Antwerpen (2)
- ☐ Oost-Vlaanderen (3)
- ☐ West-Vlaanderen (4)
- ☐ Vlaams-Brabant (5)
- ☐ Henegouwen (6)
- ☐ Luik (7)
- ☐ Namen (8)
- ☐ Luxemburg (9)
- ☐ Waals-Brabant (10)
- ☐ Brussels Hoofdstedelijk Gewest (11)

Page Break

Add_Prof Veuillez indiquer votre profession en choisissant la catégorie professionnelle correspondant parmi la liste ci-dessous.

- ☐ Professions libérales, intellectuelles, scientifiques et assimilées comme médecin, enseignant, ingénieur, artiste ou expert-comptable (1)
- ☐ Directeurs, cadres supérieurs comme banquier, directeur dans une grande entreprise, haut fonctionnaire, dirigeant syndical (2)
- ☐ Employés de bureau et administratifs comme secrétaire, assistant de direction, aide comptable (3)
- ☐ Métiers de la vente comme responsable commercial, commerçant, vendeur, agent d'assurances (4)
- ☐ Métiers des services comme propriétaire de restaurant, serveur, gardien d'immeuble, coiffeur, agent de police, militaire (5)
- ☐ Contremaîtres et ouvriers qualifiés comme agents de maîtrise, mécanicien, automobile, imprimeur, électricien (6)
- ☐ Ouvriers semi-qualifiés comme maçon, conducteur d'autobus, charpentier, plombier ou boulanger (7)
- ☐ Ouvriers non qualifiés comme manœuvre, manutentionnaire, ouvrier non qualifié en usine (8)
- ☐ Métiers de l'agriculture comme agriculteurs, ouvriers agricoles, pêcheurs (9)
- ☐ Autre (précisez) (10) _____

Add_Prof Kies uit onderstaande lijst de beroepscategorie die het beste je huidige beroep omschrijft.

- ☐ Wetenschappelijke en vakspecialistische beroepen bv. dokter, leerkracht, ingenieur, kunstenaar, accountant (1)
 - ☐ Hoger leidinggevend beroep bv. bankier, directeur in groot bedrijf, hogere ambtenaar, vakbondsvertegenwoordiger (2)
 - ☐ Administratieve beroepen bv. secretariaatsmedewerker, kantoorbediende, office manager, boekhouder (3)
 - ☐ Commerciële beroepen bv. sales manager, winkeleigenaar, winkelbediende, verzekeringsagent (4)
 - ☐ Dienstverlenende beroepen bv. eigenaar van een restaurant, politieagent, kelner, verpleegkundige, verzorgende, kapper, job bij het leger (5)
 - ☐ Geschoolde arbeider bv. ploegbaas, garagist, drukker, gereedschapsmaker, elektricien (6)
 - ☐ Half geschoolde arbeider bv. metselaar, buschauffeur, timmerman, metaalbewerker, bakker (7)
 - ☐ Ongeschoolde arbeider bv. handarbeider, fabrieksarbeider (8)
 - ☐ Landbouwberoep bv. zelfstandige boer, landarbeider, tractorbestuurder, visser (9)
 - ☐ Ander beroep (vul in welk): (10)
-

Add_Edu Quel est le plus haut niveau d'études ou de formation que vous avez terminé ?

- ☐ École maternelle (1)
- ☐ Enseignement primaire (2)
- ☐ Enseignement secondaire inférieur (3)
- ☐ Enseignement secondaire supérieur (4)
- ☐ Enseignement post-secondaire non-supérieur (5)
- ☐ Enseignement supérieur/haute école de cycle court (6)
- ☐ Bachelier ou équivalent (7)
- ☐ Master ou équivalent (8)
- ☐ Doctorat ou équivalent (9)
- ☐ Autre: (10) _____
- ☐ Préfère de ne pas répondre (11)

Add_Edu Duid aan wat jouw hoogst behaalde diploma is

- ☐ Enkel kleuterschool doorlopen (1)
- ☐ Lagere school (2)
- ☐ Lager secundair (middelbaar) onderwijs (3)
- ☐ Hoger secundair (middelbaar) onderwijs (4)
- ☐ Postsecundair onderwijs (bijvoorbeeld 7e jaar, maar geen hogeschool/universiteit) (5)
- ☐ Hoger onderwijs korte cyclus (6)
- ☐ Bachelor ('Kandidatuur') of gelijkaardig (7)
- ☐ Master ('Licentiaat') of gelijkaardig (8)
- ☐ Doctoraat of gelijkaardig (9)
- ☐ Ander: (10) _____
- ☐ Ik beantwoord deze vraag liever niet (11)

End of Block: TISP_Add_BE3

Start of Block: TISP_Add_BE4

Add_Par_Prof Veuillez indiquer la profession la plus prestigieuse que vos parents ont occupés en choisissant la catégorie professionnelle correspondante parmi la liste ci-dessous.

- ☐ Professions libérales, intellectuelles, scientifiques et assimilées comme médecin, enseignant, ingénieur, artiste ou expert-comptable (1)
- ☐ Directeurs, cadres supérieurs comme banquier, directeur dans une grande entreprise, haut fonctionnaire, dirigeant syndical (2)
- ☐ Employés de bureau et administratifs comme secrétaire, assistant de direction, aide comptable (3)
- ☐ Métiers de la vente comme responsable commercial, commerçant, vendeur, agent d'assurances (4)
- ☐ Métiers des services comme propriétaire de restaurant, serveur, gardien d'immeuble, coiffeur, agent de police, militaire (5)
- ☐ Contremaîtres et ouvriers qualifiés comme agents de maîtrise, mécanicien, automobile, imprimeur, électricien (6)
- ☐ Ouvriers semi-qualifiés comme maçon, conducteur d'autobus, charpentier, plombier ou boulanger (7)
- ☐ Ouvriers non qualifiés comme manoeuvre, manutentionnaire, ouvrier non qualifié en usine (8)
- ☐ Métiers de l'agriculture comme agriculteurs, ouvriers agricoles, pêcheurs (9)
- ☐ Autre (précisez) (10) _____

Add_Par_Prof Kies uit onderstaande lijst de beroepscategorie die het beste het *meest prestigieuze* beroep van je ouders omschrijft.

- ☐ Wetenschappelijke en vakspecialistische beroepen bv. dokter, leerkracht, ingenieur, kunstenaar, accountant (1)
- ☐ Hoger leidinggevend beroep bv. bankier, directeur in groot bedrijf, hogere ambtenaar, vakbondsvertegenwoordiger (2)
- ☐ Administratieve beroepen bv. secretariaatsmedewerker, kantoorbediende, office manager, boekhouder (3)
- ☐ Commerciële beroepen bv. sales manager, winkeleigenaar, winkelbediende, verzekeringsagent (4)
- ☐ Dienstverlenende beroepen bv. eigenaar van een restaurant, politieagent, kelner, verpleegkundige, verzorgende, kapper, job bij het leger (5)
- ☐ Geschoolde arbeider bv. ploegbaas, garagist, drukker, gereedschapsmaker, elektricien (6)
- ☐ Half geschoolde arbeider bv. metselaar, buschauffeur, timmerman, metaalbewerker, bakker (7)
- ☐ Ongeschoolde arbeider bv. handarbeider, fabrieksarbeider (8)
- ☐ Landbouwberoep bv. zelfstandige boer, landarbeider, tractorbestuurder, visser (9)
- ☐ Ander beroep (vul in welk): (10) _____



Add_Par_Prof_which A quel parent cette réponse fait-elle référence ?

- ☐ Père (1)
- ☐ Mère (2)
- ☐ Père et mère (3)
- ☐ Autre (précisez): (4) _____

Add_Par_Prof_which Over welke ouder gaat het vorige antwoord?

☐ Vader (1)

☐ Moeder (2)

☐ Beiden (3)

☐ Ander (specificeer) (4) _____

Page Break _____

Add_Par_Edu Quel est le plus haut niveau d'études ou de formation que vos parents ont terminé ?

- ☐ École maternelle (1)
- ☐ École primaire (2)
- ☐ École secondaire inférieur (3)
- ☐ École secondaire supérieur (4)
- ☐ Enseignement post-secondaire non-supérieur (5)
- ☐ Enseignement supérieur de cycle court (6)
- ☐ Bachelier ou équivalent (7)
- ☐ Master ou équivalent (8)
- ☐ Doctorat ou équivalent (9)
- ☐ Autre: (10) _____
- ☐ Préfère de ne pas répondre (11)

Add_Par_Edu Duid aan wat het hoogst behaalde diploma van je ouders is.

- ☐ Enkel kleuterschool doorlopen (1)
- ☐ Lagere school (2)
- ☐ Lager secundair (middelbaar) onderwijs (3)
- ☐ Hoger secundair (middelbaar) onderwijs (4)
- ☐ Postsecundair onderwijs (bijvoorbeeld 7e jaar, maar geen hogeschool/universiteit) (5)
- ☐ Hoger onderwijs korte cyclus (6)
- ☐ Bachelor ('Kandidatuur') of gelijkaardig (7)
- ☐ Master ('Licentiaat') of gelijkaardig (8)
- ☐ Doctoraat of gelijkaardig (9)
- ☐ Ander: (10) _____
- ☐ Ik beantwoord deze vraag liever niet (11)



Add_Par_Edu_which A quel parent cette réponse fait-elle référence ?

- ☐ Père (1)
- ☐ Mère (2)
- ☐ Père et mère (3)
- ☐ Autre (précisez) (4) _____

Add_Par_Edu_which Over welke ouder gaat het vorige antwoord?

☐ Vader (1)

☐ Moeder (2)

☐ Beiden (3)

☐ Ander (specifieer) (4) _____

End of Block: TISP_Add_BE4
